

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026/27

Obor vzdělání 37-42-M/01 Logistické a finanční služby se zaměřením na sportovní management

Počet otevíraných tříd v prvním ročníku: 1

Počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku: 28

Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve střední škole (dále jen „uchazeč“) se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jako „školský zákon“) a vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. Zvláštní právní úprava přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání se vztahuje na cizince podle ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů (dále jako „Lex Ukrajina“).

Pro lepší orientaci v textu:

Informace pro všechny uchazeče ke vzdělávání ve střední škole (dále jen „uchazeč“) jsou podbarveny takto.

Informace pro uchazeče, kteří žádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, jsou podbarveny modře.

1. Přihláška

Lhůta pro odeslání přihlášky ke vzdělávání ve střední škole je pro první kolo přijímacího řízení od 1. února 2026 do 20. února 2026.

Způsoby podání:

1) elektronicky prostřednictvím [DIPSY](#) (Digitální přihlašovací systém)

- uchazeči podají přihlášku elektronicky s prokázáním totožnosti obvykle identitou občana a bankovní identitou

nebo

2) na tiskopisu MŠMT

- tiskopis je k dispozici na [webu MŠMT](#) (editovatelná verze [zde](#)) a je třeba jej doručit buď osobně nebo poštou na adresu: Střední škola logistiky a chemie, U Hradiska 29, 779 00 Olomouc, nebo prostřednictvím datové schránky či jiným způsobem v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jako „správní řád“)

Za nezletilého uchazeče podává přihlášku jeho zákonný zástupce. U uchazeče s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech podat přihlášku ředitel příslušného školského zařízení, přičemž o podání přihlášky bezodkladně informuje zákonného zástupce uchazeče.

Požadované přílohy k přihlášce

- doklad o aktivní sportovní činnosti potvrzený sportovní organizací nebo klubem, formulář naleznete [zde](#).

- **vysvědčení** z předchozího vzdělávání v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií nebo v odpovídajících příslušných pololetích a ročnících zahraniční školy nebo **doklad** potvrzený ředitelem ZŠ nebo ředitelem gymnázia či jím pověřenou osobou o hodnocení uchazeče z předchozího vzdělávání v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií nebo v odpovídajících příslušných pololetích a ročnících zahraniční školy.

a dále

- doklad o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání – uchazeč doloží tento doklad k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole, nejpozději dnem přijetí do střední školy
- doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem – uchazeč doloží tento doklad k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole, nejpozději dnem přijetí do střední školy
- osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení v případě, že je potřebné

Nepovinné přílohy k přihlášce

- Doporučení školského poradenského zařízení pro účely příslušné úpravy podmínek přijímacího řízení v případě, že uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami žádá o úpravu podmínek přijímacího řízení.
- Kopie diplomů, jazykových certifikátů, potvrzení úspěchů od příslušných sportovních či jiných organizací nebo klubů ve vybraných předmětových a dalších soutěžích a zkouškách uvedených v těchto kritériích přijímacího řízení v bodě 4c).
- Doklad z předchozího vzdělávání zachycující převod slovního hodnocení do klasifikace.
- Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, pokud uchazeč žádá o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a je osobou, která se
 - a) vzdělává ve škole mimo území ČR ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo
 - b) vzdělávala ve škole mimo území ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, přičemž k žádosti o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury doloží uchazeč doklad či doklady prokazující skutečnosti uvedené výše v bodě 1. těchto kritérií přijímacího řízení pod písm. a) nebo b), zejména příslušná vysvědčení či potvrzení o studiu vydané zahraniční školou, popřípadě jiné obdobné doklady prokazující skutečnosti uvedené výše v bodě 1. těchto kritérií přijímacího řízení pod písm. a) nebo b).
- Doklad prokazující, že uchazeč, je cizincem podle ustanovení § 1 odst. 1 Lex Ukrajina, tj. byla mu poskytnuta dočasná ochrana nebo je držitel průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, a to pro účely řádného zajištění navýšení časového limitu zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a práva použít překladový slovník u těchto uchazečů.

K dokladům vyhotoveným v cizím jazyce je třeba připojit prostý překlad do českého jazyka. V případě pochybností o správnosti či úplnosti prostého překladu do českého jazyka, bude uchazeč vyzván k doložení úředně ověřeného překladu do českého jazyka vyhotoveného tlumočnickem zapsaným do seznamu znalců a tlumočnicků v ČR. Pokud ani na výzvu uchazeč nepřiloží tento úředně ověřený překlad do českého jazyka, skutečnosti uvedené v příslušných písemnostech se považují za neprokázané. Analogicky bude postupováno i v případě důvodných pochybností o prostých kopiích přikládaných dokladů k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole, pokud na výzvu uchazeč nepřiloží originály těchto dokladů.

2. Jednotná přijímací zkouška (JPZ)

Termíny konání:

- **10. a 13. dubna 2026** (pátek, pondělí)
- **29. a 30. dubna 2026** (středa, čtvrtek) - náhradní termín

Pozvánka k JPZ se uchazeči zasílá nejpozději 14 dnů před konáním zkoušky. Pozvánka k JPZ v náhradním termínu se uchazeči nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky.

Termíny rozhovorů (pro uchazeče se schválenou žádostí o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury)

- **13. dubna 2026** (pondělí) pro uchazeče, kteří konají JPZ na Střední škole logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- **14. dubna 2026** (úterý) pro uchazeče, kteří nekonají JPZ na Střední škole logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- **27. dubna 2026** (pondělí) – náhradní termín

Pozvánka k rozhovoru se uchazeči zasílá nejpozději 14 dnů před konáním zkoušky.

Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, ve kterém ji měl konat, koná zkoušku v náhradním termínu.

Výsledky testů JPZ z prvního kola budou k dispozici v DIPSY a na úřední desce školy nejpozději 15. května 2026.

Podle ustanovení § 36 odst. 3 správního řádu mají účastníci řízení možnost se před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům pro vydání rozhodnutí. Seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí v uvedené věci, vyjádřit se před vydáním rozhodnutí k podkladovým materiálům, popřípadě navrhnout jejich doplnění můžete dne 14. května 2026 v době od 7:30 do 16:00 hod., v kanceláři č. 108 Střední školy logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29, přičemž v této době už bude ukončeno shromažďování podkladů pro vydání rozhodnutí v uvedené věci. Seznámení se s podklady pro vydání rozhodnutí a vyjádření se k nim je Vaším právem, nikoliv povinností.

Podle ustanovení § 38 odst. 1 správního řádu mají účastníci a jejich zástupci právo nahlížet do spisu. V případě, že účastník řízení či jeho zástupce má v úmyslu využít svého práva nahlédnout do spisu, doporučujeme domluvit si termín nahlížení do spisu předem na telefonním čísle: 585 556 111, nebo na e-mailové adrese: havrankova@sslch.cz.

3. Školní přijímací zkouška se pro obor vzdělání 37-42-M/01 Logistické a finanční služby se zaměřením na sportovní management nekoná.

4. Bodování v rámci přijímacího řízení

V přijímacím řízení hodnotíme uchazeče podle:

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky (JPZ) a u uchazečů s prominutou JPZ z českého jazyka a literatury i podle výsledků rozhovoru nahrazující JPZ z českého jazyka a literatury
- b) hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (PZŠ),
- c) mimoškolní aktivity (MIM) - doklad o aktivní sportovní činnosti potvrzený sportovní organizací nebo klubem + diplomy, jazykové certifikáty, doklady o úspěších ve vybraných předmětových a jiných soutěžích, jazykové certifikáty apod., viz níže.

Maximální počet bodů, které může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je 166.

JPZ	PZŠ	MIM	celkem
100 bodů	56 bodů	10 bodů	166 bodů
60 %	34 %	6 %	100 %

Tabulka 1. Maximální počty bodů a přepočty na procenta za jednotlivé části přijímacího řízení.

JPZ jednotná přijímací zkouška, **PZŠ** průměrný prospěch na ZŠ, **MIM** mimoškolní aktivity.

a) Jednotná přijímací zkouška, rozhovor

- Výsledky centrálně zadávaných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury.
- Matematika: maximálně 50 bodů
- Český jazyk: maximálně 50 bodů
- Podíl na celkovém hodnocení: 60%
- **V případě, že uchazeč nedosáhne minimálně 10 bodů z testu z matematiky a minimálně 15 bodů z testu z českého jazyka a literatury, potom nesplnil kritéria přijímacího řízení.**

U uchazečů, kterým byla prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury, se znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání ověří rozhovorem. Uchazeč může za rozhovor získat celkem 32 bodů.

Rozhovor se koná před komisí a zahrnuje tyto části:

- 1) úvodní část, která obsahuje otázky týkající se základních informací o uchazeči,
- 2) obecnou část, která obsahuje otázky týkající se dosavadního vzdělávání uchazeče a jeho zájmů,
- 3) oborovou část, která představuje přečtení vybraného textu a ověření porozumění obsahu textu a otázky nad tímto vybraným textem,
- 4) vlastní prezentaci předem připraveného ústního projevu vztahující se k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, a doplňující otázky k tomuto vlastního ústnímu projevu.

Uchazeč si zvolí sám, zda se téma ústního projevu uchazeče bude vztahovat k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, a svoji volbu sdělí komisi bezprostředně před zahájením svého ústního projevu.

Hodnocení rozhovoru

	Počet otázek	Počet bodů za otázku	Nejvyšší možný počet bodů za část
Část 1)	3	Nehodnotí se	Nehodnotí se
Část 2)	5	0-2	10
Část 3)	5	0-2	10
Část 4)	a) samostatný projev	0-2	2
Část 4)	b) počet otázek 5	0-2	10

Tabulka 2. Části rozhovoru a jejich hodnocení.

V části rozhovoru uvedené pod bodem 1) pokládají členové komise uchazeči celkem 3 otázky. Tato část rozhovoru má informativní charakter a zároveň plní funkci vzájemného poznávání uchazeče a komise, a není proto hodnocena.

Část rozhovoru uvedené pod bodem 2) pokládají členové komise uchazeči celkem 5 otázek. Nejvýše tak lze za tuto část získat 10 bodů.

V části rozhovoru uvedené pod bodem 3) pokládají členové komise uchazeči celkem 5 otázek. Nejvýše tak lze za tuto část získat 10 bodů.

V části rozhovoru uvedené pod bodem 4) uchazeč může získat za samostatný ústní projev vztahující se k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nejvýše 2 body a za 5 doplňujících otázek vztahujících se k tomuto ústnímu projevu nejvýše 10 bodů, tedy celkem může za část rozhovoru uvedenou bodem 4) získat uchazeč 12 bodů.

Hodnocení části rozhovoru pod bodem 2)

Za každou jasnou a srozumitelnou odpověď logicky se vztahující k položené otázce, při níž se uchazeč neodchýlí od podstaty položené otázky, obdrží uchazeč nejvíce **2 body**.

V případě, že uchazeč neodpověděl vůbec, nebo neodpověděl jasně nebo srozumitelně, či při odpovědi na položenou otázku se výrazně odchýlí od podstaty položené otázky, pak obdrží 0 bodů.

1 bod obdrží uchazeč, který odpověděl na položenou otázku mírně nejasně nebo mírně nesrozumitelně, nebo se mírně odchýlí od podstaty položené otázky, přičemž v daném případě se slovem „mírně“ rozumí nepodstatným způsobem tak, že podle smyslu a účelu předmětné odpovědi komise byla schopna logicky jednoznačně vydedukovat, co je obsahem sdělení uchazeče.

2 body obdrží uchazeč, který se při odpovědi na položenou otázku neodchýlí od podstaty položené otázky a jeho odpověď byla jasná a srozumitelná a logicky se vztahovala k položené otázce.

Hodnocení části rozhovoru pod bodem 3)

Hodnocení části rozhovoru uvedené pod bodem 3) se řídí analogicky hodnocením části rozhovoru uvedeným pod bodem 2).

Hodnocení části rozhovoru pod bodem 4)

V části rozhovoru uvedené pod bodem 4), tj. za vlastní prezentaci předem připraveného ústního projevu vztahující se k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední

škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, obdrží uchazeč nejvíce 2 body. K bodům za vlastní prezentaci ústního projevu vztahující se k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, se přičítají body za 5 položených otázek vztahujících se k této prezentaci ústního projevu hodnocených nejvýše 10 body celkem. Celkem tedy za část rozhovoru uvedenou bodem 4) může získat uchazeč 12 bodů.

V případě, že uchazeč nečiní před komisí žádný ústní projev vztahující se k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo je tento projev nejasný nebo nesrozumitelný či se výrazně odchyluje od podstaty zvoleného projevu vztahujícího se buď k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, pak obdrží 0 bodů.

1 bod obdrží uchazeč, který učinil ústní projev vztahující se k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, ale tento ústní projev je buď mírně nejasný nebo mírně nesrozumitelný nebo se mírně odchyluje od podstaty zvoleného projevu vztahujícího se buď k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, přičemž v daném případě se slovem „mírně“ rozumí nepodstatným způsobem tak, že podle smyslu a účelu předmětného ústního projevu komise byla schopna logicky jednoznačně vydedukovat, co je obsahem sdělení uchazeče.

2 body obdrží uchazeč, který se neodchýlil od podstaty zvoleného ústního projevu vztahujícího se buď k motivaci ke studiu příslušného oboru vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, nebo k libovolnému tématu, které souvisí s tímto příslušným oborem vzdělání, k jehož studiu se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, a jeho ústní projev je jasný a srozumitelný.

Hodnocení odpovědí v této části rozhovoru na položené otázky zkušební komise se řídí analogicky hodnocením části rozhovoru uvedeným pod bodem 2).

Při hodnocení rozhovoru se záporné body neudělují.

Výsledkem rozhovoru je souhlasné či nesouhlasné stanovisko komise ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání.

Pro souhlasné stanovisko komise ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání, je nezbytné získat minimálně 10 bodů.

Výsledné hodnocení uchazečů, kteří prokáží rozhovorem požadovanou znalost českého jazyka, je tvořené na základě redukovaného pořadí, které neobsahuje výsledek z testu z českého jazyka a literatury.

V případě nesouhlasného stanoviska komise ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání uchazeč nesplnil podmínku pro přijetí ke vzdělávání ve střední škole a nebude přijat.

V případě, že uchazeč, kterému byla prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury, nedosáhne minimálně 10 bodů z testu z matematiky a minimálně 10 bodů z rozhovoru, který ověřuje znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, potom nesplnil kritéria přijímacího řízení.

b) Hodnocení prospěchu na vysvědčeních:

- Průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (tabulka 3).
- Maximálně 56 bodů, podíl na celkovém hodnocení: 34%

Průměrný prospěch	Body prospěch 2. pol. 8. třída	Body prospěch 1. pol. 9. třída	Průměrný prospěch	Body prospěch 2. pol. 8. třída	Body prospěch 1. pol. 9. třída
1,00 – 1,10	28	28	2,01 – 2,10	13	13
1,11 – 1,20	26,5	26,5	2,11 – 2,20	11,5	11,5
1,21 – 1,30	25	25	2,21 – 2,30	10	10
1,31 – 1,40	23,5	23,5	2,31 – 2,40	8,5	8,5
1,41 – 1,50	22	22	2,41 – 2,50	7	7
1,51 – 1,60	20,5	20,5	2,51 – 2,60	5,5	5,5
1,61 – 1,70	19	19	2,61 – 2,70	4	4
1,71 – 1,80	17,5	17,5	2,71 – 2,80	2,5	2,5
1,81 – 1,90	16	16	2,81 a více	1	1
1,91 – 2,00	14,5	14,5			

Tabulka 3. Výpočet bodů za průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

c) Mimoškolní aktivity:

- hodnotí se úspěchy v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží za školní roky 2024/2025 a 2025/2026 (tabulka 4);
- doložené certifikáty z cizího jazyka (anglický, francouzský, německý, španělský) (viz tabulka 5);
- účast v týmových nebo individuálních sportovních soutěžích (tabulka 6);
- maximálně 10 bodů, podíl na celkovém hodnocení: 6 %

Seznam vybraných předmětových soutěží, jejichž výsledky jsou zohledněny: Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z cizího jazyka, Pangea, Pythagoriáda, Zeměpisná olympiáda a soutěž Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR (dále jako „MCH“). Jiné, než vyjmenované soutěže nebudou zohledňovány.

Předmětové soutěže	Umístění	Body
Okresní kolo (MCH 2. kolo)	účast	2
	1. – 3. místo	4
Krajské kolo (MCH 3. kolo)	účast	5
	1. – 3. místo	7
Národní kolo (MCH celostátní finále)	účast	8
	1. – 3. místo	10
Pangea	do 40. místa v kraji	3
	1. – 3. místo v kraji	5

Tabulka 4. Body za vybrané předmětové soutěže.

Jazykový certifikát podle SERRJ	Body
A2	3
B1	6
B2	10

Tabulka 5. Body za certifikáty z cizího jazyka.

Úroveň	Body
Okresní soutěž	2
Krajská soutěž	4
Národní soutěž (Morava a Slezsko, Čechy)	6
Celostátní soutěž	8
Reprezentace/Mezinárodní soutěž	10

Tabulka 6. Body za týmové a individuální sportovní soutěže.

Pokud má uchazeč více úspěchů v předmětových a sportovních soutěžích, případně zároveň doloží certifikát z cizího jazyka, přidělené body se sčítají (body za jednotlivá kola se u stejné soutěže v jednom školním roce nesčítají, stejně tak se nesčítají body za sportovní úspěchy ve stejném nebo příbuzném sportu, např. fotbal a futsal). Pokud je součet bodů vyšší než 10, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota 10 bodů.

Výsledky z jednotlivých kol výše uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu (v případě sportovních soutěží potvrzením od klubu ve formuláři *doklad o aktivní sportovní činnosti*, viz požadované přílohy přihlášky, naleznete [zde](#)), na které bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání (ročník) soutěže. Tyto kopie výše uvedených dokladů uchazeči doloží k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

U vybraných předmětových nebo sportovních soutěží konaných po 20. 2. 2026 doloží uchazeči prosté kopie diplomů, na kterých bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2026 buď v listinné podobě do kanceláře školy v obálce s uvedením jména a příjmení, k jehož studiu se uchazeč hlásí nebo e-mailem na adresu: havrankova@sslch.cz nebo pomocí zaručené komunikace v DIPSY nebo prostřednictvím datové schránky.

5. Stanovení pořadí uchazečů při rovnosti bodů

Při rovnosti bodů se aplikují postupně položky 1. až 16

- vyšší počet bodů z testu JPZ z matematiky;
- nižší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo v 1. pololetí kvarty víceletého gymnázia, popř. v 1. pololetí v odpovídajícím příslušném ročníku víceletého gymnázia nebo v odpovídajícím příslušném pololetí a ročníku zahraniční školy;
- nižší průměrný prospěch v 2. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo v 2. pololetí tercie víceletého gymnázia, popř. v 2. pololetí v odpovídajícím příslušném ročníku víceletého gymnázia nebo v odpovídajícím příslušném pololetí a ročníku zahraniční školy;
- body za mimoškolní aktivity (MIM);
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd. (komplex MA_A Číslo);

6. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd. (komplex MA_B Proměnná);
7. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd. (komplex MA_C Závislosti, vztahy a práce s daty);
8. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující řešení nestandardních úloh: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí. (komplex MA_F Nestandardní aplikační úlohy a problémy);
9. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující řešení konstrukčních úloh: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osově či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; síť těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd. (komplex MA_D Geometrie konstrukční);
10. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující řešení početních úloh v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítko mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd. (komplex MA_E Geometrie početní);
11. vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z *českého jazyka a literatury* ověřující porozumění textu, to z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, *či v případě uchazečů, jímž byla prominuta JPZ z českého jazyka a literatury a získali souhlasné stanovisko komise ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za část rozhovoru ověřující porozumění textu, to z maximálně dosažitelného počtu bodů za tuto část rozhovoru;*
12. lepší známka z matematiky v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo v 1. pololetí kvarty víceletého gymnázia, popř. v 1. pololetí v odpovídajícím příslušném ročníku víceletého gymnázia nebo v odpovídajícím příslušném pololetí a ročníku zahraniční školy;
13. lepší známka z českého jazyka v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo v 1. pololetí kvarty víceletého gymnázia, popř. v 1. pololetí v odpovídajícím příslušném ročníku víceletého gymnázia nebo v případě uchazečů, kteří se vzdělávají ve škole mimo území ČR ve školním roce, ve kterém podávají přihlášku ke vzdělávání a vzdělávali se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, nebo se vzdělávali ve škole mimo území ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících

školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku ke vzdělávání, lepší známka z mateřského jazyka v odpovídajícím příslušném pololetí a ročníku zahraniční školy;

14. lepší známka z matematiky v 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo v 2. pololetí tercie víceletého gymnázia, popř. v 2. pololetí v odpovídajícím příslušném ročníku víceletého gymnázia nebo v odpovídajícím příslušném pololetí a ročníku zahraniční školy;
15. lepší známka z českého jazyka v 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo v 2. pololetí tercie víceletého gymnázia, popř. v 2. pololetí v odpovídajícím příslušném ročníku víceletého gymnázia nebo v případě uchazečů, kteří se vzdělávají ve škole mimo území ČR ve školním roce, ve kterém podávají přihlášku ke vzdělávání a vzdělávali se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, nebo se vzdělávali ve škole mimo území ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku ke vzdělávání, lepší známka z mateřského jazyka v odpovídajícím příslušném pololetí a ročníku zahraniční školy;

16. los.

Mgr. Michal Coufal v. r.

ředitel školy

V Olomouci dne 15. 1. 2026