

**OKRUHY TÉMAT PRO PROFILOVOU ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU  
RUSKÝ JAZYK**

**AKTUALIZACE na základě Opatření obecné povahy vydané MŠMT**

Forma zkoušky:	ústní, písemná – slohová práce
Školní rok:	2020/2021
Třída:	4. A1, 4. A2, 4. E, 4. F

Příprava na zkoušku trvá 20 minut, zkouška trvá maximálně 15 minut. Pracovní list se skládá ze 4 částí (1. až 3. část - monotematická, 4. část - odborná terminologie):

1. část – 1-5 otázek (2 minuty)
2. část – PICTURES (popis + srovnání) (4 minuty)
3. část - téma (6 minut)
4. část – odborná terminologie (otázky, obrázek, rozhovor atd.) (3 minuty)

**Ústní část zkoušky zahrnuje 20 témat:**

1. Человек. Семья
2. Свободное время
3. Профессия
4. Образование
5. Здоровье
6. Спорт
7. Дом, в котором я живу
8. Питание
9. Покупки
10. Каникулы, праздники
11. Город, ориентация в городе
12. Путешествие, транспорт, гостиница
13. Погода. Природа
14. Средства массовой информации
15. Российская Федерация
16. Чешская Республика
17. Москва – столица России
18. Прага – столица Чехии
19. Санкт-Петербург – «северная столица»
20. Оломоуц – центр региона Ганы

**Písemná část – slohová práce se ve školním roce 2020/2021 nekoná (viz. Opatření obecné povahy). Hodnocení ústní (profilové) části je v příloze dokumentu**

Vypracovala za MK:

Mgr. Martina Stoeva

Ředitel školy:

Mgr. Michal Coufal

## Příloha: KRITÉRIA HODNOCENÍ RJ – MZK ústní

### 39 -35 bodů – výborný

#### Zadání/obsah:

- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné, detailní.
- Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou používány vhodně, bez asistence

#### Lexikum:

- Specifická slovní zásoba je široká a chyby nebrání porozumění

#### Gramatika:

- Rozsah mluvnických prostředků je široký, správné používání PTN a chyby nebrání porozumění

#### Fonologická kompetence:

- Projev plynulý, intonace přirozená, výslovnost správná

### 34 – 29 bodů – chvalitebný

#### Zadání/obsah:

- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné
- Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně, asistence je pouze ojediněle nutná

#### Lexikum:

- Specifická slovní zásoba je většinou široká a chyby ojediněle brání porozumění

#### Gramatika:

- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, většinou správné používání PTN a chyby jen ojediněle brání porozumění

#### Fonologická kompetence:

- Projev je většinou plynulý, intonace téměř vždy přirozená, výslovnost většinou správná, netřeba většího úsilí k porozumění

### 28 – 23 bodů – dobrý

#### Zadání/obsah:

- Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je ve větší míře účelné, jasné, avšak ne příliš detailně rozpracované
- Sdělení je částečně souvislé s občasným nedokonalým lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou částečně používány vhodně, asistence je občas nutná

#### Lexikum:

- Specifická slovní zásoba je průměrná a chyby občas brání porozumění, specifická slovní zásoba není vždy použita správně

**Gramatika:**

- Rozsah mluvnických prostředků je průměrný, chybné používání PTN a chyby občas brání porozumění, občasné podúrovňové chyby

**Fonologická kompetence:**

- Projev je částečně plynulý, intonace v omezené míře přirozená, občasná výslovnostní chybovost, avšak není třeba většího úsilí k porozumění

**22 – 18 bodů – dostatečný****Zadání/obsah:**

- Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je v menší míře účelné, jasné, odpovědi jsou jednoslovné, bez detailního rozpracování.
- Sdělení nejsou ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou částečně používány vhodně, nutná ve větší míře asistence zkoušejícího

**Lexikum:**

- Specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená, časté chyby ve slovní zásobě brání celkovému porozumění

**Gramatika:**

- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, nesprávné používání PTN či celková absence PTN a chyby občas brání porozumění, časté podúrovňové chyby

**Fonologická kompetence:**

- Projev je omezený, není plynulý, intonace téměř nepřirozená, výslovnostní častá chybovost a částečně brání porozumění

**17 - 0 bodů – nedostatečný****Zadání/obsah:**

- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání
- Komunikativní strategie nejsou používány vhodně, i přes neustálou asistenci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání

**Lexikum:**

- Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, brání celkovému porozumění

**Gramatika:**

- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně, nejsou na požadované úrovni

**Fonologická kompetence:**

- Projev je natolik nesouvislý, že jej zkoušející nemůže sledovat či mu porozumět, intonace je nepřirozená, výslovnost brání porozumění