

**OKRUHY TÉMAT PRO PROFILOVOU ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU
ANGLICKÝ JAZYK**

AKTUALIZACE na základě Opatření obecné povahy vydané MŠMT

Forma zkoušky:	ústní, písemná – slohová práce
Školní rok:	2020/2021
Třída:	4. A1, 4. A2, 4. E, 4. F

Příprava na zkoušku trvá 20 minut, zkouška trvá maximálně 15 minut. Pracovní list se skládá ze 4 částí (1. až 3. část - monotematická, 4. část - odborná terminologie):

1. část – 1-5 otázek (2 minuty)
2. část – PICTURES (popis + srovnání) (4 minuty)
3. část - téma (6 minut)
4. část – odborná terminologie (otázky, obrázek, rozhovor atd.) (3 minuty)

Ústní část zkoušky zahrnuje 20 témat: Maturita Topics

1. Ernest Hemingway and American Literature
2. William Shakespeare and British Literature
3. Holidays and Celebrations in English Speaking Countries and the Czech Republic
4. British and Czech Educational System
5. Sports and Games and Sport Events (the OG)
6. Social life in English Speaking Countries and the Czech Rep. - Family
7. Social life in English Speaking Countries and the Czech Rep. - Housing
8. Keep yourself fit! Healthy lifestyle
9. Travelling all around the world
10. Czech and English Cuisine
11. Global Issues
12. Weather and nature
13. The UK
14. London
15. The Czech Republic and Prague
16. Australia and New Zealand
17. The USA and Canada
18. Washington and American cities
19. The Czech Republic and Olomouc
20. The European Union

Písemná část – slohová práce se ve školním roce 2020/2021 nekoná (viz. Opatření obecné povahy). Hodnocení ústní (profilové) části je v příloze dokumentu

Vypracovala za MK:

Mgr. Martina Stoeva

Ředitel školy:

Mgr. Michal Coufal

Příloha: KRITÉRIA HODNOCENÍ AJ – MZK ústní

39 -35 bodů – výborný

Zadání/obsah:

- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné, detailní.
- Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou používány vhodně, bez asistence

Lexikum:

- Specifická slovní zásoba je široká a chyby nebrání porozumění

Gramatika:

- Rozsah mluvnických prostředků je široký, správné používání PTN a chyby nebrání porozumění

Fonologická kompetence:

- Projev plynulý, intonace přirozená, výslovnost správná

34 – 29 bodů – chvalitebný

Zadání/obsah:

- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné
- Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně, asistence je pouze ojediněle nutná

Lexikum:

- Specifická slovní zásoba je většinou široká a chyby ojediněle brání porozumění

Gramatika:

- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, většinou správné používání PTN a chyby jen ojediněle brání porozumění

Fonologická kompetence:

- Projev je většinou plynulý, intonace téměř vždy přirozená, výslovnost většinou správná, netřeba většího úsilí k porozumění

28 – 23 bodů – dobrý

Zadání/obsah:

- Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je ve větší míře účelné, jasné, avšak ne příliš detailně rozpracované
- Sdělení je částečně souvislé s občasným nedokonalým lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou částečně používány vhodně, asistence je občas nutná

Lexikum:

- Specifická slovní zásoba je průměrná a chyby občas brání porozumění, specifická slovní zásoba není vždy použita správně

Gramatika:

- Rozsah mluvnických prostředků je průměrný, chybné používání PTN a chyby občas brání porozumění, občasné podúrovňové chyby

Fonologická kompetence:

- Projev je částečně plynulý, intonace v omezené míře přirozená, občasná výslovnostní chybovost, avšak není třeba většího úsilí k porozumění

22 – 18 bodů – dostatečný**Zadání/obsah:**

- Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je v menší míře účelné, jasné, odpovědi jsou jednoslovné, bez detailního rozpracování.
- Sdělení nejsou ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou částečně používány vhodně, nutná ve větší míře asistence zkoušejícího

Lexikum:

- Specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená, časté chyby ve slovní zásobě brání celkovému porozumění

Gramatika:

- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, nesprávné používání PTN či celková absence PTN a chyby občas brání porozumění, časté podúrovňové chyby

Fonologická kompetence:

- Projev je omezený, není plynulý, intonace téměř nepřirozená, výslovnostní častá chybovost a částečně brání porozumění

17 - 0 bodů – nedostatečný**Zadání/obsah:**

- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání
- Komunikativní strategie nejsou používány vhodně, i přes neustálou asistenci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání

Lexikum:

- Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, brání celkovému porozumění

Gramatika:

- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně, nejsou na požadované úrovni

Fonologická kompetence:

- Projev je natolik nesouvislý, že jej zkoušející nemůže sledovat či mu porozumět, intonace je nepřirozená, výslovnost brání porozumění