

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**



**Obsah:**

<b>A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKÉ RADĚ.....</b>	<b>5</b>
<b>B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>6</b>
<b>C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....</b>	<b>7</b>
<b>D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....</b>	<b>9</b>
<b>E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>9</b>
PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ.....	9
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	14
<i>Profilová zkouška.....</i>	<i>14</i>
<i>Praktická zkouška.....</i>	<i>15</i>
<i>Výsledky maturitních zkoušek.....</i>	<i>16</i>
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V DOBĚ MIMOŘÁDNÝCH OPATŘENÍ.....	17
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ.....	19
<b>F) PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ.....</b>	<b>20</b>
<b>G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>21</b>
<b>H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>24</b>
ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY .....	24
<i>Exkurze, akce pro žáky v rámci MK CH.....</i>	<i>24</i>
<i>Exkurze, akce pro žáky ekonomických oborů.....</i>	<i>24</i>
<i>Chemická olympiáda.....</i>	<i>25</i>
<i>Logistik Junior.....</i>	<i>25</i>
<i>Besedy v knihovně.....</i>	<i>25</i>
<i>Přehled dalších vybraných školních a mimoškolních aktivit pro žáky.....</i>	<i>25</i>
AKTIVITY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL .....	27
<i>Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ.....</i>	<i>27</i>
<i>Veletrh fiktivních firem.....</i>	<i>27</i>
PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ A ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY .....	27
DOMOV MLÁDEŽE .....	28
<b>I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....</b>	<b>28</b>
<b>J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE .....</b>	<b>29</b>
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	29
<i>Tvorba výsledku hospodaření.....</i>	<i>30</i>
HLAVNÍ ČINNOST.....	30
VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI .....	31
DOTACE OD JINÝCH POSKYTOVATELŮ .....	31
HOSPODAŘENÍ S MAJETKEM .....	32
VÝSLEDKY KONTROL .....	33
<b>K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ..</b>	<b>33</b>

<b>L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>33</b>
<b>M) PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU.....</b>	<b>34</b>
PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU.....	34
ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH JINÝMI ORGANIZACEMI.....	34
<b>N) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>34</b>
SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	34
SPOLUPRÁCE S JINÝMI STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A INSTITUCEMI.....	34
SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	34
<i>Obor 37-42-M/01 Logistické a finanční služby.....</i>	<i>34</i>
<i>Obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy.....</i>	<i>35</i>
<i>Obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie.....</i>	<i>35</i>
<b>ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ.....</b>	<b>36</b>

## **A) Základní údaje o škole a školské radě**

Název:	<b>Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29</b>
Sídlo:	<b>U Hradiska 29, Olomouc</b>
Právní forma:	příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2006
IČ:	00 845 337
IZO:	110 300 572
REDIZO:	600 016 986
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel v š. r. 2019/2020:	PaedDr. Daruše Mádrová
Telefon, fax:	585 556 112
E-mail:	info@sslch.cz
www:	www.sslch.cz

**Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.**

### **Školská rada:**

Současná školská rada byla zřízena v souladu s § 167 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou dne 20. září 2013.

Školskou radu tvoří 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru a 2 zástupci z řad rodičů a našich zletilých žáků. Školská rada schvaluje mimo jiné školní řád, pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků, výroční zprávu školy. Je seznamována s děním na škole a dokumenty, které se týkají provozu školy. Předseda školské rady ve školním roce 2019/2020 byla Ing. Irena Hegerová.

## **B) Přehled oborů vzdělávání**

**28-44-M/01 Aplikovaná chemie** – zaměření (volí se od 3. ročníku studia): Analytická chemie, Farmaceutické substance; studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

**37-42-M/01 Logistické a finanční služby** - studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

**37-42-M/01 Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management** - studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

**37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství** – studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

**37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy** – studium je denní, tříleté, ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně:

- **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru
- **středního vzdělání s výučním listem**, které připravuje absolventy pro výkon dělnických povolání a odborných činností v oboru poštovníctví a logistiky

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe, odborný výcvik a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Souvislá odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci rizikových jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žákům ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy. Možnost doplňkového občerstvení (vybavení, sortiment), provozovatel občerstvení Luděk Motáň, Majetín IČ 26862891.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

Škola zajišťovala teoretickou, praktickou a odbornou výuku žáků s celkovým počtem **390** žáků v **19 třídách**, z toho:

- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby: třídy 1.F, 2.F, 3.F, 4.F
- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby zaměření sportovní management: 1.SM, 2.SM
- 28-44-M/01 Aplikovaná chemie: třída 1.A1, 1.A2, 2.A1, 2.A2, 3.A1, 3.A2, 4.A1, 4.A2
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství: třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E
- 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy: třída 3. M

### **Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití**

Žáci navštěvovali sportovní hry, literární kroužek, kroužek anglických reálií. Před vyučováním využívali učebny výpočetní techniky. Při každé z uvedených činností je přítomen dozorující vyučující.

## **C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Teoretická výuka**

Na úseku pracovali pedagogičtí pracovníci pod vedením RNDr. Lenky Szturcové (zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku). Výuka probíhá v 23 učebnách. Z toho je deset učeben, které jsou vybavené dataprojektory, dvě učebny ICT. Dále jsou ve škole dvě jazykové učebny, tři učebny vybavené interaktivní tabulí a tři tělocvičny. Jedna učebna s počítači pro výuku předmětu praxe (fiktivní firma) oboru Provoz a ekonomika dopravy a učebna s počítači pro výuku praxe oboru Logistické a finanční služby s programem APOST. Pro obor Aplikovaná chemie byla vytvořena multimediální učebna s 24 počítači pro žáky, dataprojektorem, tiskárnou. Výuka všech laboratorních cvičení probíhala v šesti laboratořích. Za odbornou výuku oboru Aplikovaná chemie zodpovídá Ing. Daniela Hradilová.

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Denisa Kubešová, školní metodičkou prevence byla Mgr. Jana Mičulková, školní psycholožka Mgr. Petra Žváčková.

### **Praktická výuka ekonomických oborů**

V rámci odborného výcviku a praxe ekonomických oborů pracovaly učitelky praxe a odborného výcviku pod vedením Ing. Lenky Krylové. Výuka probíhala ve dvou odborných učebnách ve škole a v učebně s PC - program APOST. Výuka dále probíhala na vyhrazených provozních pracovištích pošt Olomouc 1, Olomouc 2, Olomouc 8, Olomouc 9, Olomouc 10 a vybraných poštách regionu. Na poště Olomouc 9 mají žáci naší školy k dispozici vlastní univerzální přepážku, která je určena pro praktickou výuku.

Pro obor Provoz a ekonomika dopravy jsme využívali pracoviště – ANAG Olomouc, Postkomplet a firmy, které s námi spolupracují v rámci souvislých praxí pro žáky (viz. dále). Praxe žáků oboru

Provoz a ekonomika dopravy byla ve třetím a čtvrtém ročníku organizována jako FIKTIVNÍ FIRMA a probíhala ve škole ve specializované učebně výpočetní techniky.

### **Domov mládeže**

Vychovatelé Domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Lenka Raušerové.

### **Zaměstnanci školy**

#### **Vedení a provozně-ekonomický úsek:**

PaedDr. Daruše Mádrová - ředitelka

RNDr. Lenka Szturcová - zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku

Ing. Hradilová Daniela - předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů

Ing. Lenka Krylová – vedoucí praxí ekonomických oborů

Bc. Zdena Adámková - vedoucí ekonomického úseku

Bc. Lenka Raušerová - vedoucí domova mládeže

Hana Skálová – účetní a vedoucí stravování

Mgr. Petra Sládečková - sekretářka

#### **Vyučující teoretické výuky, praxe**

Antlová Dana

Mgr. Bilík Tomáš

Mgr. Coufal Michal

Mgr. Čížmar Milan

Mgr. Geiersbergová Martina

Mgr. Hartmanová Lucie, Ph.D.

Ing. Hegerová Irena

Hekelová Marta

Mgr. Holčáková Jitka

Ing. Hradilová Daniela

Mgr. Krlišová Lucie

Ing. Krylová Lenka

Mgr. Kubešová Denisa

Mgr. Látal Dan

Ing.et Bc. Letochová Jiřina

Mgr. Linduška Petr

PhDr. Lžičarová Marcela

PaedDr. Mádrová Daruše

Marková Dagmar

Mgr. Matějek Vít

Mgr. Mazáková Tereza (1.pol.)

Mgr. Mičulková Jana

Mgr. Pavlová Marie

Mgr. Pešková Dana

Mgr. Pohloučková Pavla

BA (Hons) Saksová Michaela (od 2.pol)

Mgr. Sedláčková Martina

Mgr. Schafer Václav

Mgr. Stoeva Martina

Mgr. Svozilová Jitka

RNDr. Szturcová Lenka

Mgr. Široký Radek

Ing. Tomčanová Hana

Mgr. Vlčková Dagmar

Ing. Zdráhalová Magda

#### **Vychovatelé domova mládeže:**

Bc. Drexler David

Bc. Grénar Ivo

Hladíková Tereza

Bc. Raušerová Lenka

Mgr. Svoboda Roman

Šnoblová Jana

Župka Lubomír



## D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení proběhlo pro studijní obory. Zúčastnili jsme se pilotního ověřování přijímacích zkoušek, které organizoval Cermat. Jednotlivá kola přijímacího řízení probíhala postupně.

Obor	Počet přihlášek 1. kolo	Současný stav přijatých po dalších kolech a po přestupech z jiných škol k 30. 9. 2020
<b>ACH</b>	76	48
<b>LFS</b>	23	15
<b>LFS SM</b>	32	27
<b>PED</b>	34	24
<b>MPP</b>	5	7

Vysvětlení zkratk:

ACH	Aplikovaná chemie
LFS	Logistické a finanční služby
LFS SM	Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management
PED	Provoz a ekonomika dopravy
MPP	Manipulant poštovního provozu a přepravy

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

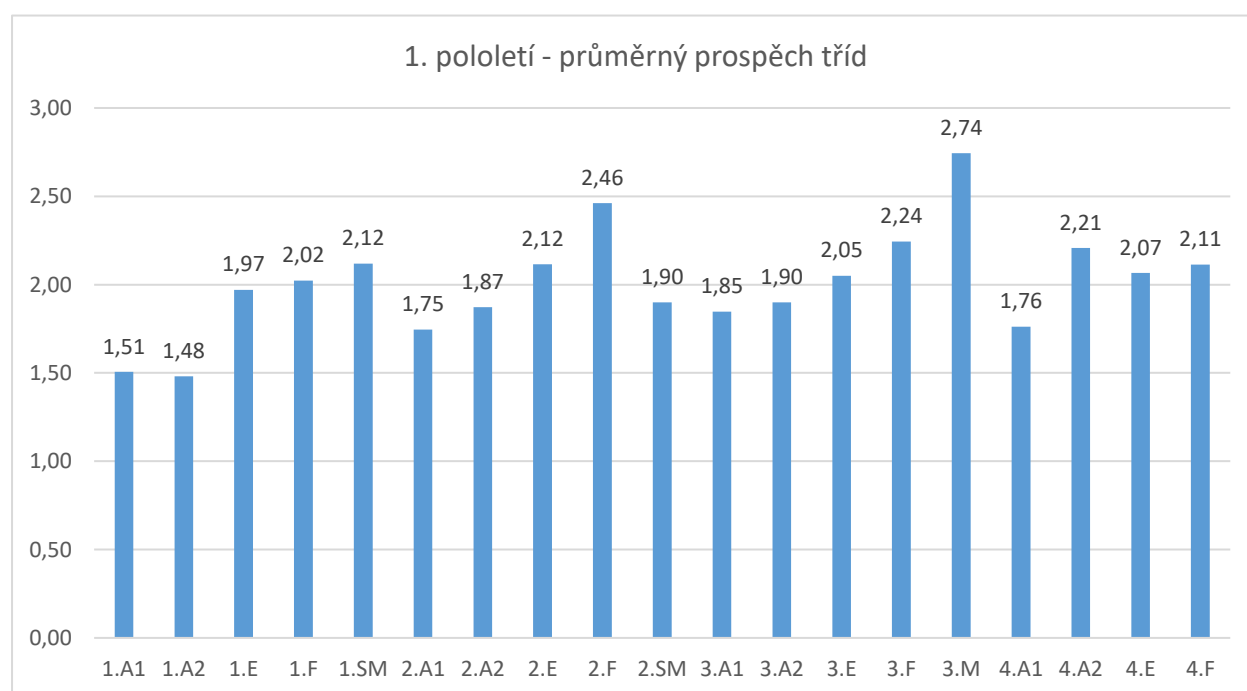
### *Přehled tříd a třídních učitelů*

1A1	Mgr. Vít Matějek
1A2	Mgr. Jitka Svozilová
1E	Ing. Hana Tomčanová
1F	Mgr. Pavla Pohloučková
1SM	Mgr. Jana Mičulková
2A1	Ing. Irena Hegerová
2A2	Mgr. Martina Sedláčková
2E	Mgr. Denisa Kubešová
2F	Mgr. Václav Schafer
2SM	Ing. Magda Zdráhalová
3A1	Mgr. Radek Široký
3A2	Mgr. Dagmar Vlčková
3E	Ing. Lenka Krylová
3F	Ing. Et Bc. Jiřina Letochová
3M	Mgr. Lucie Krlišová
4A1	Ing. Daniela Hradilová
4A2	Mgr. Martina Stoeva
4E	Mgr. Martina Geiersbergová
4F	Mgr. Milan Čížmar

## Výsledky vzdělávání

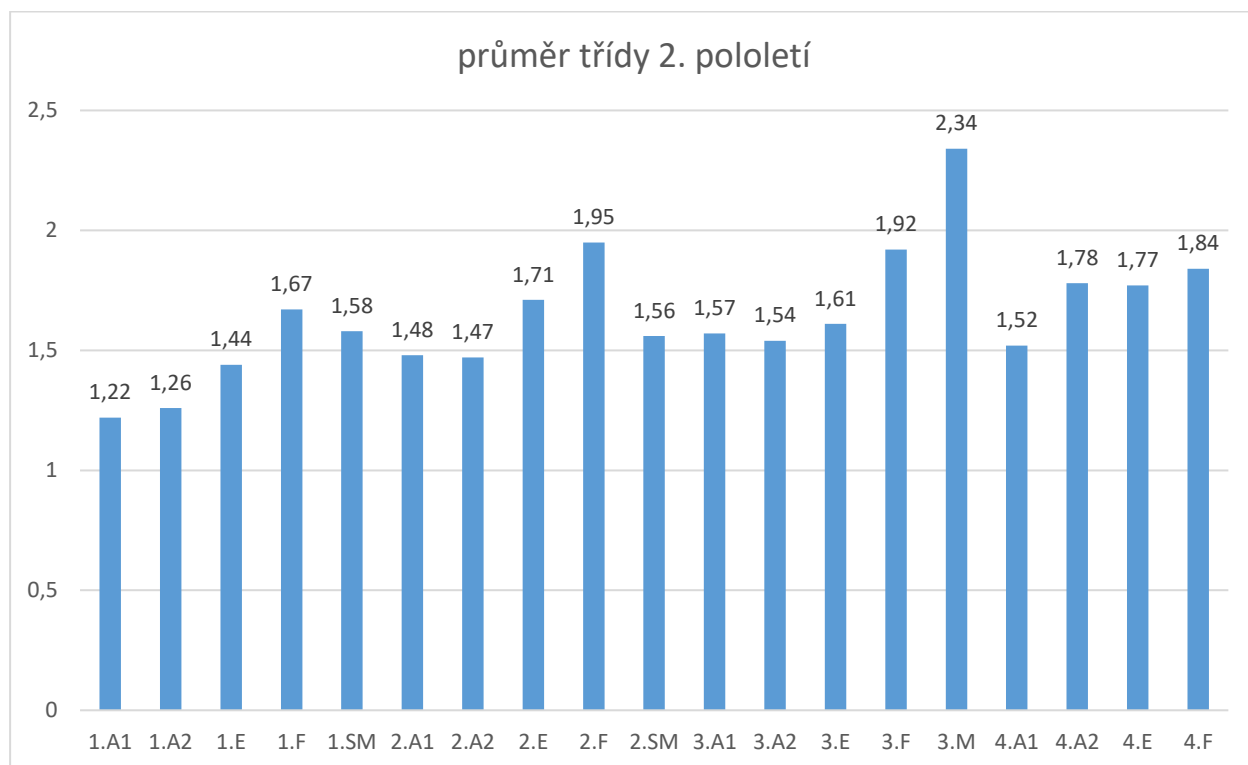
### 1. pololetí 2019/2020

třída	počet žáků	vyznamenání 1. pololetí	prospěl 1. pololetí	neklasifik. 1. pololetí	průměr třídy 1. pololetí	průměrná absence/žák 1. pololetí	neomluvená absence/žák 1. pololetí
<b>1.A1</b>	18	8	10	0	1,51	32,21	0,00
<b>1.A2</b>	21	11	9	1	1,48	49,38	0,29
<b>1.E</b>	26	4	21	1	1,97	39,35	0,00
<b>1.F</b>	14	2	11	1	2,02	48,21	0,00
<b>1.SM</b>	28	4	22	2	2,12	42,83	0,00
<b>2.A1</b>	17	4	12	1	1,75	36,77	0,00
<b>2.A2</b>	21	3	18	0	1,87	50,05	0,00
<b>2.E</b>	26	3	18	5	2,12	50,69	1,77
<b>2.F</b>	12	1	7	4	2,46	83,17	0,00
<b>2.SM</b>	22	6	15	1	1,90	61,59	1,00
<b>3.A1</b>	23	6	17	0	1,85	39,87	0,65
<b>3.A2</b>	22	3	18	1	1,90	67,86	0,00
<b>3.E</b>	24	3	19	2	2,05	79,40	4,56
<b>3.F</b>	26	4	17	5	2,24	85,39	1,23
<b>3.M</b>	21	0	13	8	2,74	135,19	19,00
<b>4.A1</b>	22	5	17	0	1,76	31,77	0,00
<b>4.A2</b>	23	5	16	2	2,21	47,00	0,04
<b>4.E</b>	28	3	23	2	2,07	32,61	0,00
<b>4.F</b>	15	3	10	2	2,11	71,53	2,07
	409	78	293	38	2,01	56,24	1,62

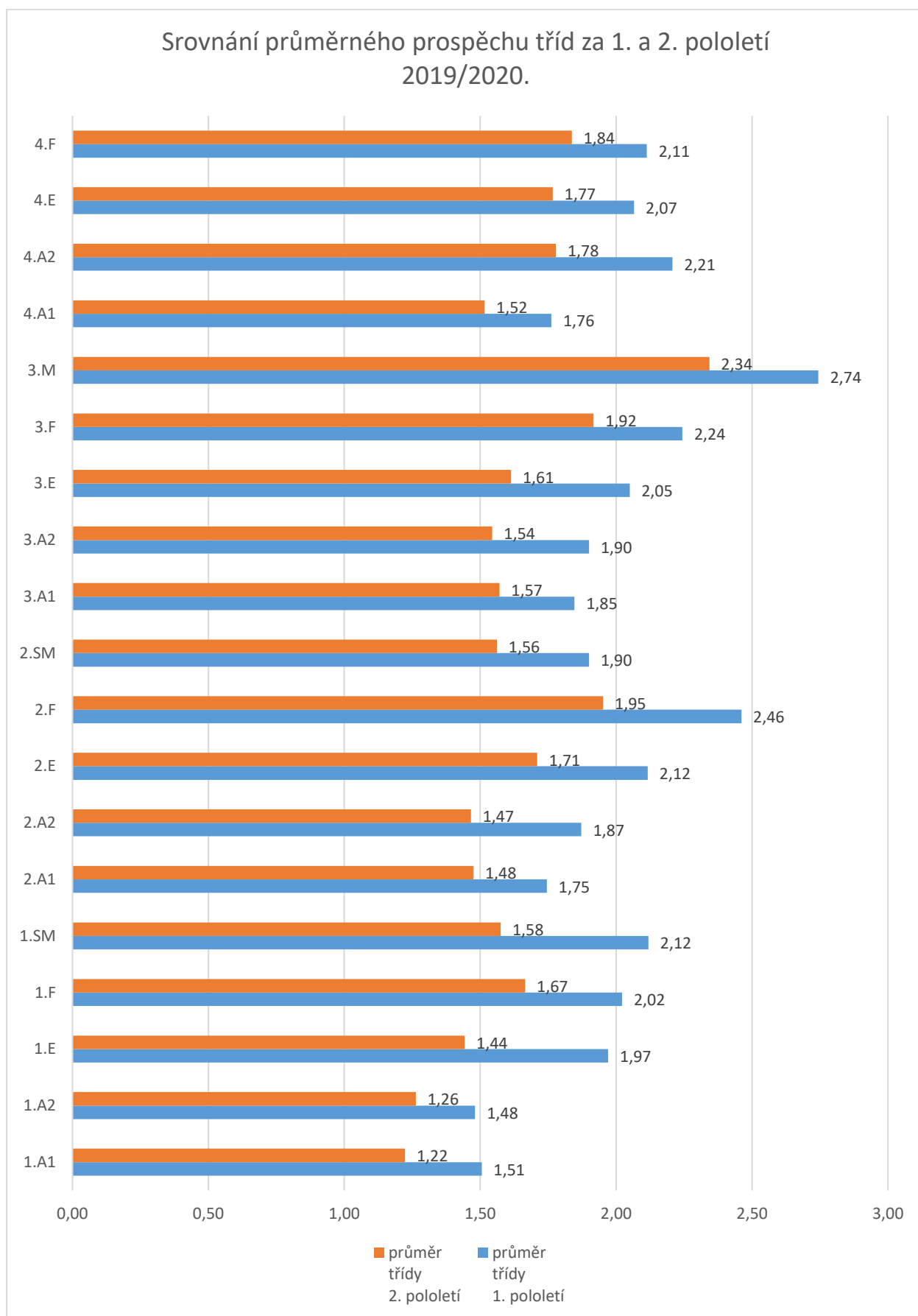


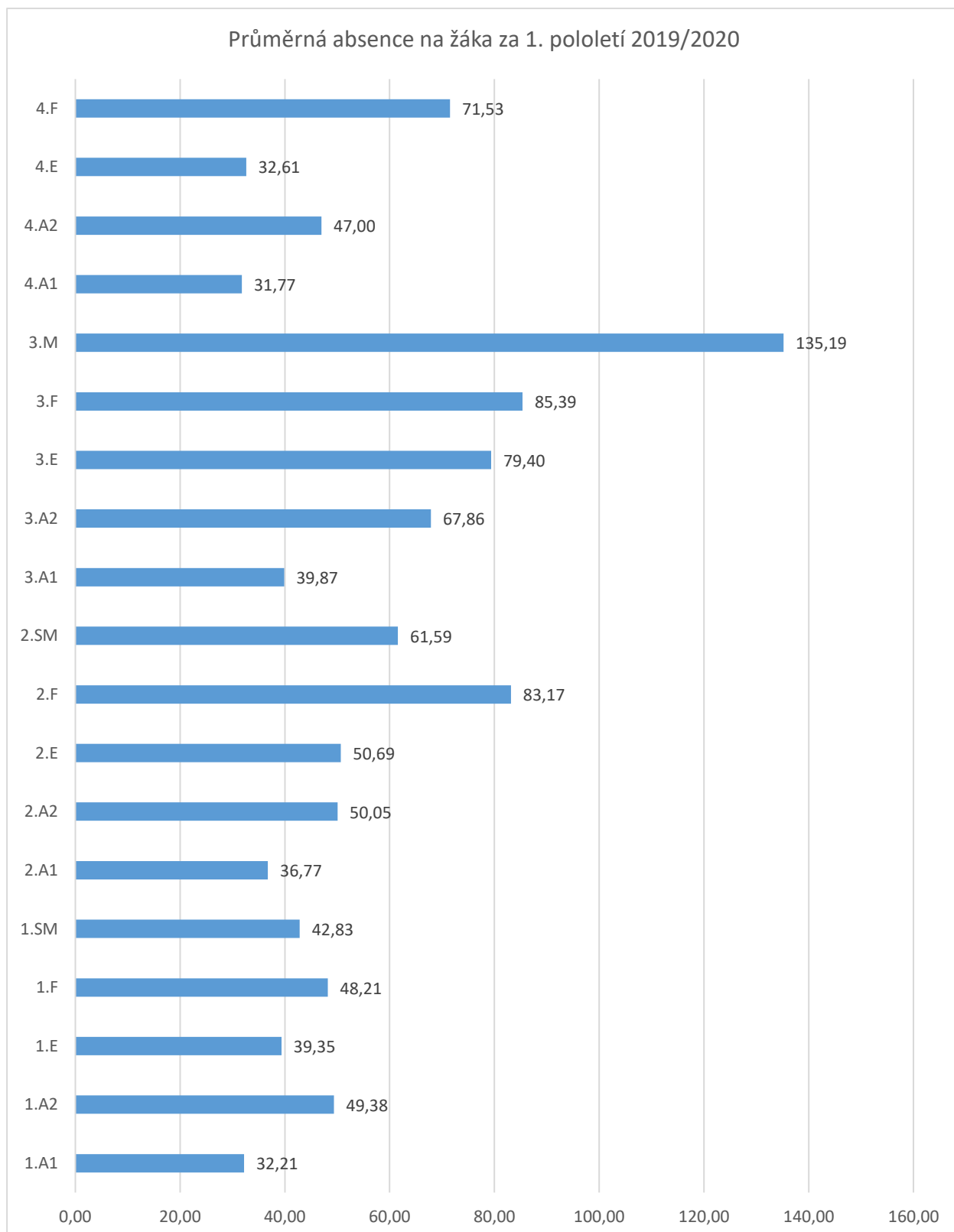
## 2. pololetí 2019/2020

třída	počet žáků	vyznamenání 2. pololetí	prospěl 2. pololetí	neklasifik. 2. pololetí	průměr třídy 2. pololetí	průměrná absence/žák 2. pololetí	neomluvená absence/žák 2. pololetí
<b>1.A1</b>	18	14	4	-	1,22	8,83	0,00
<b>1.A2</b>	21	17	4	-	1,26	15,00	0,24
<b>1.E</b>	26	12	14	-	1,44	12,38	0,00
<b>1.F</b>	14	6	8	-	1,67	26,50	0,00
<b>1.SM</b>	28	5	22	1	1,58	18,11	0,00
<b>2.A1</b>	17	7	10	-	1,48	48,00	0,41
<b>2.A2</b>	21	15	6	-	1,47	15,00	0,00
<b>2.E</b>	26	11	14	1	1,71	25,96	0,42
<b>2.F</b>	12	1	10	1	1,95	32,75	0,00
<b>2.SM</b>	22	10	12	-	1,56	27,95	0,32
<b>3.A1</b>	23	10	13	-	1,57	12,74	0,00
<b>3.A2</b>	22	13	9	-	1,54	18,95	0,00
<b>3.E</b>	24	10	14	-	1,61	33,54	0,00
<b>3.F</b>	26	5	21	-	1,92	36,15	0,00
<b>3.M</b>	21	1	20	-	2,34	40,57	1,05
<b>4.A1</b>	22	11	11	-	1,52	10,86	0,00
<b>4.A2</b>	23	8	15	-	1,78	16,65	0,00
<b>4.E</b>	28	8	20	-	1,77	14,93	0,21
<b>4.F</b>	15	4	11	-	1,84	19,47	0,00
	409	168	238	3	1,64	22,31	0,14



Grafické srovnání průměrů tříd za 1. a 2. pololetí:





Absenci za 2. pololetí roku 2019/2020 neuvádíme, protože od 11. 3. 2020 nastala mimořádná opatření a sledování absence je za uvedené pololetí nerelevantní.

## ***Maturitní zkoušky***

Maturitní zkoušky se řídí § 58 a § 72 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Maturitní zkouška sestávala ze společné části (státní maturita) a profilové části. Ve společné části MZ skládali žáci zkoušku z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka nebo Matematiky.

### ***Profilová zkouška***

#### **Aplikovaná chemie**

Povinné zkoušky:

- **Chemie**
- **Předměty odborného zaměření** - ústní zkouška, která zahrnuje předměty Chemie léčiv, Toxikologie, Biochemie
- **Praktická zkouška v laboratoři** – zahrnuje úlohy z odborných předmětů Analytická a Fyzikální chemie.

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Chemickotechnologické výpočty - písemná zkouška a Chemickotechnologické procesy – ústní zkouška

#### **Logistické a finanční služby**

Povinné zkoušky:

- **Ekonomika**- ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví
- **Odborné předměty oboru Logistické a finanční služby** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Poštovnictví, Finančnictví, Logistika.
- **Obhajoba maturitní práce a zkouška programu APOST** - skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesního programu APOST a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Poštovnictví, Logistika a poštovnictví, Finančnictví, Ekonomika, Účetnictví).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

#### **Provoz a ekonomika dopravy**

Povinné zkoušky:

- **Ekonomika** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví
- **Odborné předměty oboru Provoz a ekonomika dopravy** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Doprava a přeprava, Přeprava a zasílatelství, Logistika a Dopravní logistika.

- **Obhajoba maturitní práce a zkouška z profesních programů** – skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesních programů NewSpeed, Fred, Helios a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Ekonomika, Doprava a přeprava, Přeprava a zasilatelství, Dopravní logistika, Logistika).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

### ***Praktická zkouška***

#### ***Třídy 4. A1 a 4.A2 – Aplikovaná chemie***

Praktická zkouška se skládá z teoretické písemky a praktické činnosti. Pro praktickou zkoušku v laboratoři bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Zkouška trvala nejdéle 6 hodin a žák ji vykonal v jednom dnu. Praktickou část maturitní zkoušky vykonal žáci v laboratořích školy.

Praktická zkouška ekonomických oborů byla rozdělena na dvě části. Metodické komise odborných předmětů projednaly průběh, témata a kritéria pro klasifikaci. Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem.

#### ***Třída 4. E – Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství***

První část - počítačové zpracování úlohy v profesním programu NEWSPED, FRED, HELIOS a obchodní korespondence. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce, která byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

#### ***Třída 4. F – Logistické a finanční služby***

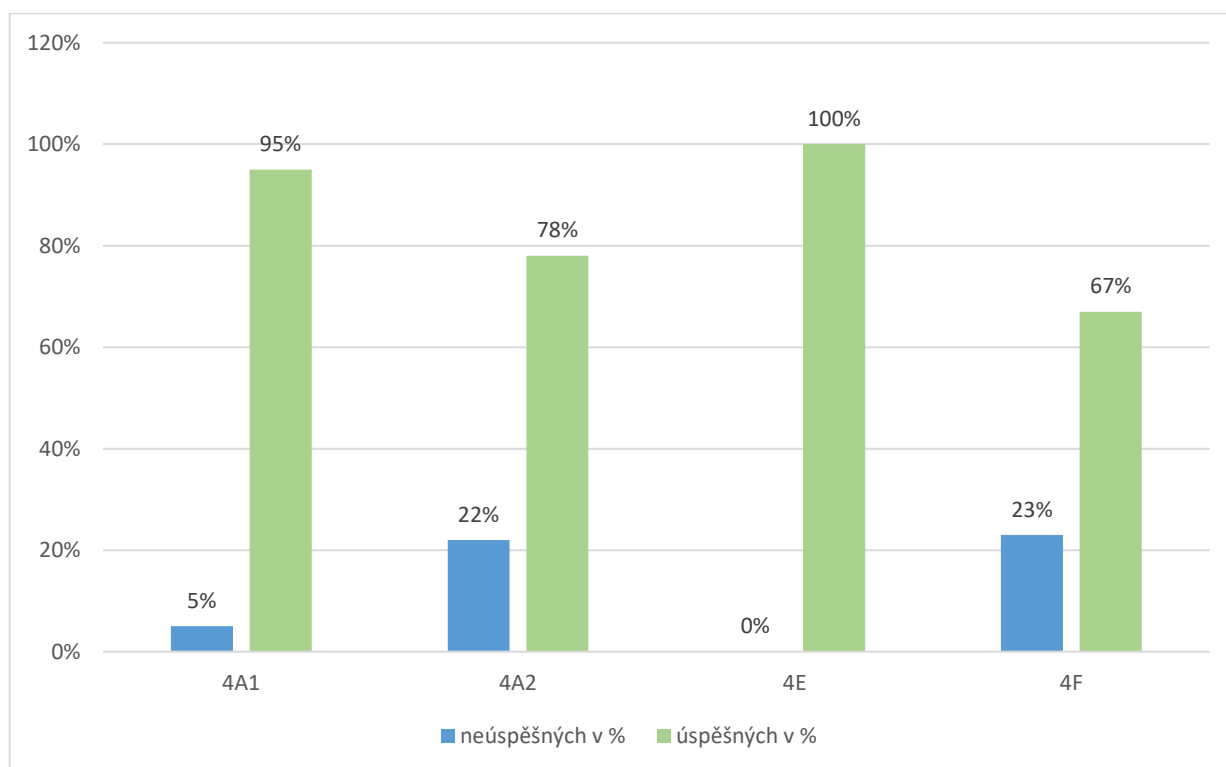
První část - počítačové zpracování úlohy v programu APOST. Žáci byli rozděleni do skupin po 5 až 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

## Výsledky maturitních zkoušek

Stav úspěšnosti u maturitních zkoušek žáků 4. ročníků po jarním a podzimním termínu

třída	celkem	neúspěšných	neúspěšných v %	úspěšných	úspěšných v %
4A1	22	1	5%	21	95%
4A2	23	5	22%	18	78%
4E	28	0	0%	28	100%
4F	15	5	23%	10	67%
celkem	88	11	12%	77	88%



Výsledky didaktických testů a profilové části maturitních zkoušek v jarním období byly příznivé pro 70 procent žáků. Po podzimních maturitních zkouškách zůstalo 12 procent žáků neúspěšných.

V profilové části maturitních zkoušek je úspěšnost žáků mnohem lepší, než ve státní části. Je to především tím, že žáci jsou k odbornému studiu více motivováni.

Výsledky maturitních zkoušek ale ukazují, že nastavení školních vzdělávacích programů je optimální. Neúspěšnost žáků v jarním období byla ovlivněna mimořádnou situací v ČR, distanční výukou. Ne všichni žáci zvládli samostatnou přípravu k maturitním zkouškám, i když výuka maturitních předmětů byla vedena pravidelně online, žáci měli možnost využívat v měsíci květnu konzultace s vyučujícími.



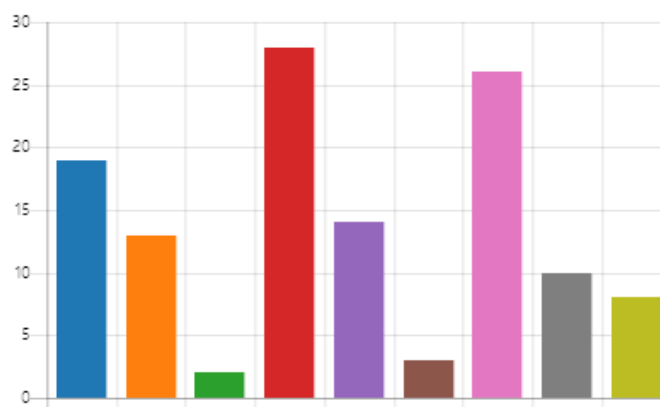
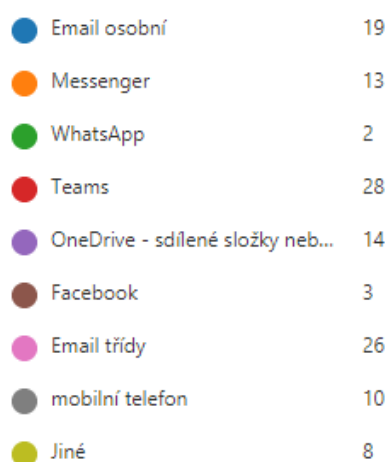
## Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření

Dne 11. 3. 2020 byly všechny školy uzavřeny z důvodu mimořádných opatření spojených s nemocí Covid19. Od pondělí 16. března 2020 jsme zahájili distanční výuku, která probíhala online přes pomoci prostředí TEAMS, přes systém Bakalář, emaily, webové stránky, atd.

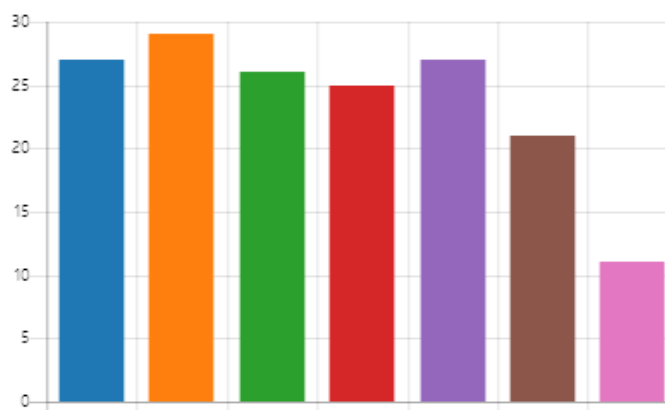
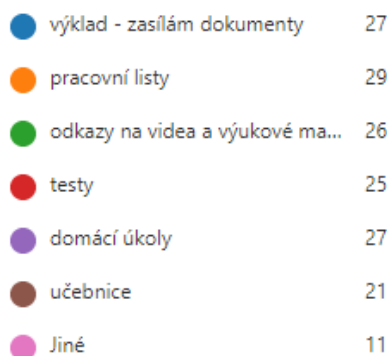
V září 2020 jsme projednali, jaký dopad na znalosti žáků mělo distanční vzdělávání. Konstatovali jsme, že téměř ve všech předmětech byl naplněn školní vzdělávací program tak, že je možné po kratší systematizaci učiva pokračovat s naplánovanou výukou.

Problémem byly praktické předměty – práce v laboratořích, praxe, fiktivní firma. Tam je nutné se v dalším školním roce zaměřit na organizaci výuky tak, aby žáci po ukončení studia splnili požadované dovednosti a kompetence, které tvoří profil absolventa jednotlivých oborů.

Informativní přehled používaných digitálních podpor vyučujících v době distanční výuky.



Formy a metody práce, které vyučující využívali v době distanční výuky.



Počet vyučujících využívajících on-line výuku.

● ano	13
● ne	8
● občas	12



Přehled, kolik žáků se zapojilo do distanční výuky u jednotlivých vyučujících.

● 0 až 25 %	0
● 26 až 50 %	2
● 51 až 75 %	7
● 75 až 100 %	24



Jak hodnotili vyučující výkony žáků?

● splněno	24
● nesplněno	27
● známka	25
● Jiné	4

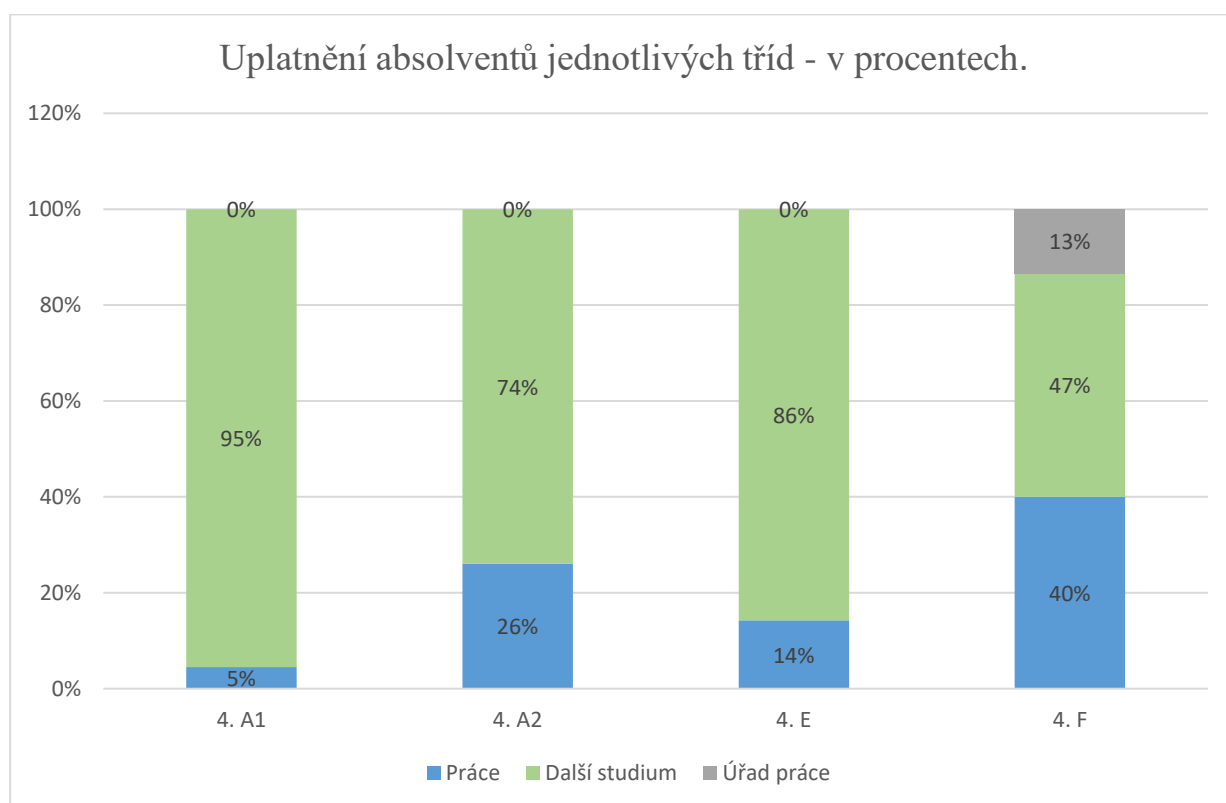


Ukázalo se, že vyučující jsou schopní pracovat se žáky on-line. Velkým problémem je ale technický stav výpočetní techniky – staré notebooky, absence obrazu a zvuku.

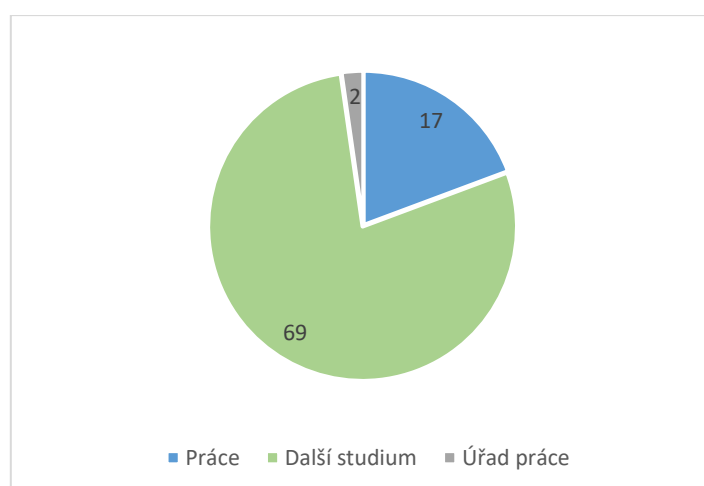
V dalším školním roce se musíme u učitelů zaměřit na obnovu kvalitního hardwarového vybavení a posílení digitálních schopností pedagogů.

## Uplatnění absolventů

třída	Práce	Další studium	Úřad práce
4. A1	1	21	0
4. A2	6	17	0
4. E	4	24	0
4. F	6	7	2
celkem	17	69	2



## Přehled uplatnění všech absolventů



## **F) Prevence rizikových jevů**

### **Dlouhodobé cíle:**

Ve škole aktivně pracuje Školní poradenské centrum.

Zaměřujeme se na zlepšení klimatu v jednotlivých třídách v návaznosti na adaptační kurzy a navazujícími depistážními šetřeními v jednotlivých třídách.

Pokračuje spolupráce s institucemi, které zajišťují programy primární prevence pro žáky středních škol.

### **Krátkodobé cíle:**

V prvním pololetí školního roku se metodička prevence zúčastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Olomouc a Krajské konference primární prevence. Učitelé jsou pravidelně informováni o novinkách v oblasti prevence na nástěnce ve sborovně, časopisem Prevence a také elektronicky.

Tradičně proběhly třídní adaptační kurzy na Pohořanech u Olomouce a v Koutech nad Desnou pro žáky, kteří nastupují do prvního ročníku. Zúčastnilo se jich cca 87 % žáků. Podle závěrečné evaluace kurzů byla většina aktivit i celá akce hodnocena velmi pozitivně.

V prvním pololetí školního roku proběhly akce primární prevence dle plánu. Problematické a rizikové jevy byly probrány v rámci předmětů (občanská nauka, ekologie) a na třídnických hodinách, kdy třídní učitelé seznamovali žáky s novinkami (např. linky e-bezpečí, atd.) a řešili vztahy mezi žáky ve třídě. Bylo rozpoznáno několik rizikových situací, které byly řešeny okamžitě v ŠPC.

V rámci jednotlivých tříd se žáci účastnili odborných exkurzí a přednášek (téma holokaustu, multikulturních vztahů, extremismu a rasové nesnášenlivosti). Plnoletí žáci darovali krev a účastnili se besedy Červeného kříže. Zvýšila se účast na sportovních kurzech, uskutečnily se zahraniční zájezdy (Osvětim, Vídeň). Zvedl se zájem o mimoškolní aktivity (sportovní hry, soutěže, darování krve). Uvedené aktivity byly realizovány jen do 11. 3. 2020, než došlo k mimořádné situaci v ČR a uzavření škol.

### **Školní psycholožka:**

Výrazný posun v práci se žáky se projevila opětovným zaměstnáním školní psycholožky. V době, kdy se uzavřela škola, měla pro žáky důležitou roli. Vybuodovala si webové stránky, na kterých zveřejnila podpůrné materiály pro žáky i jejich rodiče, komunikovala se žáky online, volali si, atd. V době mimořádných opatření odvedla nadstandardní práci a potvrdilo se, že role psychologa je ve škole nezastupitelná.

## **G) Další vzdělávání pracovníků**

20. 9. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Neverbální komunikace</i>
25. 9. 2019	Ing. Krylová Lenka	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Mgr. Matějek Vít	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Mgr. Žváčková Petra	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Bc. Adámková Zdenka	<i>Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití</i>
25. 9. 2019	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Ing. Tomčanová Hana	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"</i>
25. 9. 2019	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"</i>
3. 10. 2019	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Potvrzení o účasti- seminář "Chemikálie ve školství"</i>
9. 10. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Klima třídy</i>
9. 10. 2019	Mgr. Schafer Václav	<i>Klima třídy</i>
9. 10. 2019	Mgr. Stoeva Martina	<i>Klima třídy</i>
9. 10. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Klima třídy</i>
10. 10. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Začínáme učit s filmem</i>
10. 10. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Začínáme učit s filmem</i>
11. 10. 2019	Ing. Tomčanová Hana	<i>Spotřebitelské úvěry - na co si dát pozor při jejich sjednávání</i>
11. 10. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Kompozice ve fotografii - tvorba kvalitního obrazového materiálu nejen pro výukové a prezentační účely</i>
15. 10. 2019	Skálová Hana	<i>Inventarizace pro příspěvkové org., obce a NNO</i>
16. 10. 2019	Mgr. Geiersbergová M.	<i>Roadshow pro školy Microsoft Partneři ve vzdělávání</i>
16. 10. 2019	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Roadshow pro školy Microsoft Partneři ve vzdělávání</i>
17. 10. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>Potvrzení o účasti - seminář "Sekty"</i>
21. 10. 2019	Ing. Krylová Lenka	<i>Školení vedoucích zaměstnanců z PO a BOZP</i>
4. 11. 2019	Ing. Hegerová Irena	<i>Hodnocení není jen klasifikace</i>
4. 11. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Hodnocení není jen klasifikace</i>
4. 11. 2019	Mgr. Stoeva Martina	<i>Hodnocení není jen klasifikace</i>
4. 11. 2019	Mgr. Schafer Václav	<i>Hodnocení není jen klasifikace</i>

5. 11. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2019</i>
8. 11. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>VIII. krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s podtématem: Závislosti</i>
11. 11. 2019	Mgr. Krlišová Lucie	<i>Osobnostní rozvoj aneb "líný" učitel ve výuce - jak učit dobře a efektivně</i>
11. 11. 2019	Mgr. Pavlová Marie	<i>Osobnostní rozvoj aneb "líný" učitel ve výuce - jak učit dobře a efektivně</i>
13. 11. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Zvedni se ze židle</i>
13. 11. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Zvedni se ze židle</i>
19. 11. 2019	Mgr. Bělinová Elena	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci</i>
19. 11. 2019	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci</i>
19. 11. 2019	Mgr. Hartmanová, Ph.D.	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci</i>
19. 11. 2019	Mgr. Kleinová Darina	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci</i>
19. 11. 2019	Mgr. Líňová Kristýna	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci</i>
4. 12. 2019	Ing. Tomčanová Hana	<i>Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ</i>
4. 12. 2019	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ</i>
4. 12. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ</i>
6. 12. 2019	Mgr. Široký Radek	<i>Ochrana dat ve školách</i>
6. 12. 2019	Mgr. Geiersbergová M.	<i>Osvědčení o absolvování vzdělávací akce - Ochrana dat ve školách, 8 hodin</i>
11. 12. 2019	Ing. Tomčanová Hana	<i>Podvojně účetnictví ve výuce na středních školách</i>
13. 12. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Využívání písni ve výuce anglického jazyka</i>
13. 12. 2019	Mgr. Stoeva Martina	<i>Využívání písni ve výuce anglického jazyka</i>
13. 12. 2019	Mgr. Schafer Václav	<i>Využívání písni ve výuce anglického jazyka</i>
13. 12. 2019	Skálová Hana	<i>Účetní závěrka pro příspěvkové organizace</i>
9. 1. 2020	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Doškolovací kurz základního školního lyžování</i>
10. 2. 2020	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Učitel vs. problematický žák - jak neztratit hlavu?</i>
10. 2. 2020	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Učitel vs. problematický žák - jak neztratit hlavu?</i>
26. 2. 2020	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesionálních kompetenci pedagoga, 8 vyučovacích hodin</i>
26. 2. 2020	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetenci pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Stoeva Martina	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetenci pedagoga</i>

26. 2. 2020	Mgr. Látal Dan	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Mičulková Jana	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Schafer Václav	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Líňová Kristýna	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Ing. Krylová Lenka	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Široký Radek	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Pavlová Marie	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Ing. Tomčánová Hana	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Krlišová Lucie	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
26. 2. 2020	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací G Suite - rozvoj profesních kompetencí pedagoga</i>
5. 3. 2020	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, FKSP po novele vyhlášky</i>
13. 3. 2020	Ing. Hradilová Daniela	<i>Vztahy mezi přírodopisem (biologií), výchovou ke zdraví, chemií a medicínou pro ZŠ a SŠ formou BOV</i>
13. 3. 2020	Mgr. Líňová Kristýna	<i>Vztahy mezi přírodopisem (biologií), výchovou ke zdraví, chemií a medicínou pro ZŠ a SŠ formou BOV</i>
23. 4. 2020	Mgr. Hartmanová, Ph.D.	<i>Koronavirová chemie</i>
23. 4. 2020	Ing. Hradilová Daniela	<i>Koronavirová chemie</i>
23. 4. 2020	Marková Dagmar	<i>Koronavirová chemie</i>
23. 4. 2020	Mgr. Matějek Vít	<i>Koronavirová chemie</i>
23. 4. 2020	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Koronavirová chemie</i>
23. 4. 2020	Mgr. Kleinová Darina	<i>Koronavirová chemie</i>
23. 4. 2020	Mgr. Líňová Kristýna	<i>Koronavirová chemie</i>
28. 4. 2020	Mgr. Linduška Petr	<i>Osobnostní rozvoj aneb "líný" učitel ve výuce - jak učit dobře a efektivně</i>

4. 5. 2020	Mgr. Hartmanová, Ph.D.	<i>Sladký život chemika</i>
4. 5. 2020	Ing. Hradilová Daniela	<i>Sladký život chemika</i>
4. 5. 2020	Marková Dagmar	<i>Sladký život chemika</i>
4. 5. 2020	Mgr. Matějek Vít	<i>Sladký život chemika</i>
4. 5. 2020	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Sladký život chemika</i>
4. 5. 2020	Mgr. Kleinová Darina	<i>Sladký život chemika</i>
4. 5. 2020	Mgr. Líňová Kristýna	<i>Sladký život chemika</i>
28. 5. 2020	Marková Dagmar	<i>Netradiční způsob výuky</i>
28. 5. 2020	Ing. Hradilová Daniela	<i>Netradiční způsob výuky</i>
28. 5. 2020	Mgr. Hartmanová, Ph.D.	<i>Netradiční způsob výuky</i>
28. 5. 2020	Mgr. Kleinová Darina	<i>Netradiční způsob výuky</i>
28. 5. 2020	Mgr. Líňová Kristýna	<i>Netradiční způsob výuky</i>
28. 5. 2020	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Netradiční způsob výuky</i>
28. 5. 2020	Mgr. Matějek Vít	<i>Netradiční způsob výuky</i>
13. 6. 2020	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Učitel vs. problematický žák - jak neztratit hlavu?</i>
13. 6. 2020	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Učitel vs. problematický žák - jak neztratit hlavu?</i>
19. 6. 2020	Mgr. Látal Dan	<i>Zkouška podle vyhl. 50/78 Sb § 11</i>
19. 6. 2020	Mgr. Široký Radek	<i>Zkouška podle vyhl. 50/78 Sb § 11</i>
23. 6. 2020	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Zážitková pedagogika a její využití při výuce angličtiny a ostatních jazyků</i>

## H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### *Školní a mimoškolní aktivity*

#### *Exkurze, akce pro žáky v rámci MK CH*

Žáci měli možnost účastnit se řady akcí, byl vytvořen balíček exkurzí, který by měl být součástí učebních plánů, tak aby všichni žáci během studia poznali reálné prostředí minimálně 5 podniků s návazností na probírané učivo. Byly vytvořeny pracovní listy, s kterými žáci v průběhu exkurze nebo po ní pracují a jsou tak vedeny k většímu zájmu o akci. V letošním školním roce byl plán splněn.

#### *Exkurze, akce pro žáky ekonomických oborů*

Také žáci ekonomických oborů se zúčastnili řady odborných exkurzí, kde se setkali s reálným životem ve firmách. Jednalo se například o exkurzi Poštovní úložnu v Brně, Hopi v Prostějově. Výuka byla také doplněna přednáškami odborníků z praxe.



### ***Chemická olympiáda***

Letošní ročník byl významně ovlivněn uzavřením škol v důsledku mimořádných opatření v ČR. V plném rozsahu proběhla pouze kategorie E, zúčastnili se 4 žáci v základním kole, 2 žákyně postoupily do Krajského kola, jehož jsme byli zároveň i pořadateli. Jedna žákyně postoupila i do celostátního kola v Liberci. Žáci 1. ročníku řešili kategorii C a žáci 2. ročníku kategorii, v základním kole a praktické části podali pěkné výkony a je velkou škodou, že bylo zrušeno Krajské kolo, kde jsme mohli mít jednu žákyni ve dvou kategoriích.

### ***Logistik Junior***

Ve dnech 14. až 16. října 2019 probíhala v Dalovicích soutěž Logistik Junior. Zúčastnil se jí výběr žáků 3. a 4. ročníků oboru Provoz a ekonomika dopravy. Soutěžní disciplíny byly založeny na teoretických znalostech a praktických dovednostech oblastech logistiky, spedice, logiky, ekonomiky a podnikání, součástí bylo vytvořit digitální prezentaci na téma Výroba ekologických přepravek. Zúčastnilo se celkově 20 družstev z celé České republiky. Naši žáci získali 5. místo a 13. místo. Žáci měli možnost porovnat své logistické znalosti a dovednosti s konkurencí ostatních stejně zaměřených škol z celé České republiky. Akci hodnotím pozitivně

### ***Besedy v knihovně***

Pro žáky všech ročníků a oborů pravidelně organizujeme besedy, které pořádá městská knihovna. Žáci se jinou formou seznámí s literaturou. Besedy mají velmi dobrou úroveň a jsou přínosem pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů.

### ***Přehled dalších vybraných školních a mimoškolních aktivit pro žáky***

2019

---

10.9.	Charitativní akce – Světluška	3.M
17.9.	Středoškolský atletický pohár - okresní kolo	vybraní žáci
1.10.	Beseda v knihovně	1.A1
8.10.	Fotbal - středoškolský turnaj	vybraní žáci
9.10.	Exkurze SPU Olomouc	2.F
11.10.	Knihovna	1.SM
11.10.	Kolumbie - ráj slasti a neřesti	1.E, 1.F, 2.E, 2.F, 3.M
14.10. - 16.10.	Logistik Junior, odborná soutěž v Dalovicích	vybraní žáci 3.E
16.10.	Exkurze AC Farmak	4.A2
21.10.	Beseda v knihovně	1.A2
22.10.	Můj potenciál – přednáška - Česká spořitelna	3.E, 3.F
22.10.	Burza práce a vzdělávání	výběr žáků školy.
23.10.	Veletrh vzdělávání Gaudeamus Brno	4.E
25.10.	Exkurze AC Farmak	4.A1
25.10.	Beseda v knihovně	3.E
4.11. - 8.11.	Stavotech	vybraní žáci oboru PED

6.11.	Agentura pohodáři – Kanada	1.E, 1.F, 1.SM, 2.E, 2.F, 2.SM, 3.E, 3.F, 4.E, 4.F
7.11.	Exkurze Olomouc 02	2.E
8.11.	Exkurze Olomouc 02	2.SM
12.11.	Turnaj SŠ ve volejbale - okresní kolo	vybraní žáci
15.11.	Středoškolská futsalová liga	vybraní žáci
18.11.	Beseda v knihovně - bratři Čapkové	4.A2
21.11.	Volejbalový turnaj SŠ	vybraní žáci
25.11.	knihovna Jungmannova	3.E
25.11.	Exkurze ČSOB	3.F
25.11.	Anglické divadlo - Last Wish	1.A1, 1.A2, 1.E, 1.F, 1.SM, 2.A1, 2.A2, 2.E, 2.F, 2.SM
27.11.	Beseda v knihovně	2.SM,
27.11. – 29.11.	Exkurze Praha	4.E
29.11.	Exkurze ČSOB	3.E
3.12.	Beseda v knihovně	1.E
3.12.	Exkurze "Vánoční Vídeň"	vybraní žáci
6.12.	Beseda v knihovně	1.A2
9.12.	Beseda v knihovně	1.E
9.12.	Přednáška o dárcovství krve	4.A1, 4.A2, 4.E, 4.F
9.12.	Středoškolská futsalová liga	vybraní žáci
12.12.	Beseda v knihovně	4.E
12.12.	Přednáška AJ	4. ročník
12.12.	Středoškolská futsalová liga	vybrané dívky
16.12.	Beseda v knihovně	1.F
16.12.	Hromadný odběr krve FNOL	vybraní žáci 4.A1, 4.A2, 4.E, 4.F
17.12.	Divadelní představení "KUPEC BENÁTSKÝ"	všichni žáci
19.12.	sportovní turnaj školy a vánoční besídky tříd	
20.12.	Filmové představení	všichni žáci

## 2020

---

6.1.	Beseda v knihovně	1.A1
8.1.	Beseda v knihovně	1.SM
9.1.	Beseda v knihovně	1.A1
10.1.	Beseda v knihovně - Osvobozené divadlo	4.F
15.1.	Beseda v knihovně - Anna Franková	4.A2
17.1.	Beseda v knihovně - K.H.Mácha	2.A1
20.1.	Beseda v knihovně – Protektorát	3.A1
23.1.	Beseda v knihovně - W. Shakespeare	1.F
24.1.	Beseda v knihovně - K.H.Mácha	2.F
26.1. – 30.1.	Lyžařský kurz Karlov pod Pradědem	1.r.
27.1.	Beseda v knihovně – Protektorát	3.E
28.1. - 29.1.	Veletrh FF	3.E, 4.E, 4.F
10.2.	Beseda v knihovně – Protektorát	3.F

12.2.	Beseda v knihovně - B.Němcová	2.SM
17.2.	Den mediální gramotnosti - Workshop	4.E
17.2.	Beseda v knihovně - Osvobozené divadlo	3.E
18.2.	Beseda v knihovně - Současná literatura	4.A2
24.2. - 28.2.	Lyžařský kurz	1. r.
25.2.	Beseda v knihovně - Současná literatura	4.F
2.3.	Středoškolská futsalová liga	vybraní žáci
4.3.	Beseda v knihovně - Bratři Čapkové	3.F
9.3.	Beseda v knihovně - Kameny zmizelých - židovská Olomouc	3.A1

## ***Aktivity pro žáky základních a středních škol***

### ***Krok za krokem (povinná výuka)***

V rámci projektu IKAP pokračujeme ve spolupráci se ZŠ, žáci tří základních škol mají v blocích několikrát během roku pravidelnou praktickou výuku v laboratořích naší školy.

### ***Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ***

Zajišťovali jsme 3 kola soutěže v regionální části. Podařilo se zapojit přes 800 žáků z 36 škol. Počet účastníků i úroveň soutěže neustále stoupá. Jde o velmi zdařilou akci.

### ***Veletrh fiktivních firem***

Mezinárodním veletrhu fiktivních firem, který proběhl ve dnech 28. a 29. ledna 2020 na olomouckém **výstavišti Flora**. Veletrhu se každoročně účastní žáci středních škol z Česka i zahraničí, kteří si založili a spravují vlastní fiktivní firmy žáky, určen je také pro žáky základních škol, pro které jsou připraveny soutěže a aktivity se zaměřením na finanční gramotnost.

Na letošním osmém ročníku byl k vidění rekordní počet firem, 24 účastníků bylo z České republiky, 19 dojelo ze zahraničí (Slovenska, Ruska, Moldávie, Rumunska a Belgie). Porota, složená z odborníků z praxe, hodnotila zúčastněné v několika kategoriích – vybíralo se nejlepší logo, slogan či prodejní stánek, stejně jako nejlepší reprezentant/ka, osobní prezentace nebo obchodní plán. Porotcům neunikly ani jazykové znalosti, ohodnocena byla také obchodní komunikace v anglickém jazyce. Velkým přínosem pro žáky ekonomických oborů je to, že nejen soutěží se svými fiktivními firmami, ale i to, že se na přípravě a průběhu veletrhu velkou měrou podílejí.

### ***Podmínky ke vzdělávání a zlepšení prostředí školy***

Ve školním roce pokračovaly naplánované úpravy školy. Proběhla výmalba některých učeben a renovací kabinetů se zlepšilo pracovní prostředí dalších vyučujících a správních zaměstnanců.

## ***Domov mládeže***

### **Pravidelná zájmová činnost:**

Volejbal, fotbal, kroužek vaření, fitness trénink, posilování, dramatický kroužek, tvůrčí pracovní činnosti, běhání, společenské hry a kvízy, karaoke, zpěv u klavíru a kytary, besedy a diskuse na aktuální témata, knihovna DM.

### **Soutěže a turnaje:**

Fotosoutěž - vstupte, piškvorky, stolový fotbálek, šipky, florbalové utkání DM SŠLCH a DM SŠ zemědělská, fotbalové RFA Olomouc a výběr DM, turnaj DM ve stolním tenise.

### **Návštěvy a výlety:**

Sv. Kopeček, Poděbrady, olomoucké parky, vánoční trhy, muzeum Olomouc, koncert absolventů KEA ubytovaných na DM.

### **Vánoční dílny:**

Barvení tašek, mramorování svíček, lití olova, malování hrníčků, výroba drobných šperků z fimo hmoty, pečení perníčků a vánočního cukroví.

### **Jednorázové aktivity:**

návštěva posilovny, Mikulášská nadílka, bowling, sběr víček pro nemocné děti, ples SŠLCH, fotbalové utkání Sigma Olomouc, volejbalové utkání vychovatelé x žáci, sběr odpadků v rámci Dne země.

## **I) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve sledovaném období nebyla na škole provedena inspekce.

## J) Hospodaření školy – základní údaje

### *Hospodaření školy*

Zpráva o hospodaření Střední školy logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29 za rok 2019 je souhrnným materiálem, zpracovaným se závaznou osnovou stanovenou zřizovatelem. Hlavním ekonomickým nástrojem hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. Financování činnosti střední školy je kombinací dotací ze státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím zřizovatele, prostředky z veřejných zdrojů, dotací zřizovatele a z příjmů vlastní a doplňkové činnosti.

Hlavním ekonomickým nástrojem pro hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. V průběhu roku 2019 došlo k několika úpravám rozpočtu dle aktuálních potřeb a podmínek školy, nebo ze strany zřizovatele. Hospodaření školy v roce 2019 korespondovalo se schváleným a upravovaným rozpočtem a zdroji, které byly reálně k dispozici. Škola zabezpečovala činnost a plnění úkolů tak, jak jsou vymezené k hlavnímu účelu a předmětu činnosti a v doplňkové činnosti organizace dané Zřizovací listinou Olomouckého kraje.

Základním zdrojem financování vzdělávací činnosti naší školy je dotace MŠMT poskytnutá prostřednictvím zřizovatele, tj. Olomouckého kraje, a prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem.

Účetnictví je vedeno průkazným způsobem, je úplné a správné, a věrně zobrazuje hospodářské skutečnosti. Všechny účetní případy jsou doloženy účetními doklady. Účetní zápisy jsou seřazeny v účetních knihách. Účetnictví školy je sledováno podle středisek.

Veškeré předepsané závazné ukazatele včetně limitu pracovníků a odvodu do rozpočtu kraje byly dodrženy. Kladný výsledek hospodaření činil celkem **648 048,95 Kč**, z toho transferový podíl činil **355 091,41 Kč**, v hlavní činnosti byl vytvořen vlastní činností zisk ve výši **452 628,75 Kč** a v doplňkové činnosti činil **195 420,20 Kč**. Tento zisk byl dosažen zejména z ubytovacích služeb na domově mládeže a dále z pronájmů bytu, tělocvičen, laboratoří a nebytových prostor školy a volných pokojů domova mládeže. V doplňkové činnosti jsou náklady v přímé závislosti na vývoji výnosů. Ke zlepšení příjmové stránky přispěly především vlastní příjmy. Nejvyšší podíl na vlastních příjmech ve sledovaném roce měla tržba ubytování na domově mládeže.

V žádném stanoveném ukazateli nedošlo k jeho překročení, škola čerpala všechny prostředky tak, jak jí bylo stanoveno.

**Podrobnější rozbor o hospodaření školy je obsažen v dalších částech této zprávy. Ve sledovaném období jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje takto:**

Příspěvky a dotace celkem:	<b>37 794 840,00 Kč</b>
z toho na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	37 684 320,00 Kč
z toho platy pedagogové a nepedagogové	27 124 100,00 Kč
OON pedagogové a nepedagogové	300 000,00 Kč
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	10 260 220,00 Kč
Maturity UZ 33034	95 483,00 Kč
z toho platy pedagogové	54 700,00 Kč
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	15 037,00 Kč
z toho platy	11 057,00 Kč

Na provozní výdaje UZ 00300	3 762 236,00 Kč
UZ 301	
Příspěvek zřizovatele na odpisy UZ 00 302	1 268 236,00 Kč
Příspěvek na opravu UZ 00 010	1 483 749,00 Kč
Program na podporu polyt. vzděl. - Stipendia pro žáky UZ 00 113	297 500,00 Kč
Projekt šablony OP VVVUZ 33063	793 846,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb (číslo účtu 602)	4 038 881,00 Kč
Výnosy za služby spojené s nájemným DČ (číslo účtu 602)	856 982,00 Kč

### ***Tvorba výsledku hospodaření***

Údaje použité v rozbořech hospodaření jsou konzistentní se všemi zdroji informací, tj. zejména zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, statistickým výkazem škol P1 04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích za SŠ a zákonem 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Zpráva je zpracována v souladu s pokyny zřizovatele. Pro přehlednost je zpráva členěna na textovou a tabulkovou část. Pomocné tabulky jsou uváděny přímo v textu. Roční účetní závěrka byla zpracována v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Součástí účetní závěrky jsou rozvaha, výkaz zisku a ztráty a přehled o peněžních tocích.

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem **52 421 064,73 Kč**. Tyto náklady byly kryty jak z dotace ze státního rozpočtu, od zřizovatele, tak z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Škola získala finanční prostředky na svou činnost od zřizovatele, ze státního rozpočtu, z veřejných zdrojů a hlavní činnosti ve výši **51 511 921,57 Kč**. Z uvedeného vyplývá, že ve sledovaném období škola použila pro svou činnost všechny finanční prostředky, které obdržela na přímé i provozní náklady. Ostatní náklady ve výši **909 143,16 Kč** byly školou kryty z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Všechny náklady byly použity po zvážení vedením školy účelně pro úspěšné plnění vzdělávacích a provozních procesů v průběhu roku.

### ***Hlavní činnost***

#### **Náklady v hlavní a doplňkové činnosti**

Spotřeba materiálu - účet 501	921 535,33 Kč
Spotřeba energie - účet 502	3 116 610,04 Kč
Opravy a udržování - účet 511	2 797 460,11 Kč
Cestovné - účet 512	162 759,00 Kč
Náklady na reprezentaci - účet 513	0,00 Kč
Ostatní služby – účet 518	4 309 092,60 Kč
Mzdové náklady celkem:	28 210 553,00 Kč
Z toho: platy – účet 521	28 018 716,00 Kč
Z toho: OON – účet 521	386 320,00 Kč
Zákonné a ostatní sociální pojištění – účet 524, 525	9 590 792,00 Kč
Zákonné a sociální náklady – účet 527, 528	967 312,60 Kč
Daně a poplatky - účet 531, 532 a 538	0,00 Kč
Ostatní náklady – účet 541, 542, 543, 547	284,35 Kč
Prodaný materiál účet 544	238 437,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti účet 549	381 171,40 Kč

Odpisy dlouhodobého majetku - účet 551	1 248 459,00 Kč
Náklady z drobného dl. majetku – účet 558	429 392,30 Kč
Ostatní náklady účet 556, 557	0,00 Kč
<b>Celkové náklady</b>	<b>52 421 064,73 Kč</b>

### **Zdroje krytí nákladů:**

Škola vynaložila v hlavní činnosti skutečné náklady ve výši **51 511 921,57 Kč** a v doplňkové činnosti **909 143,16 Kč**, tj. **celkem 52 421 064,73 Kč**. Z prostředků zřizovatele UZ 0300 čerpala na provoz **3 762 236,00 Kč** a z vlastních zdrojů tj. z tržeb za ubytování, pronájem bytových a nebytových prostor apod. čerpala finanční prostředky ve výši **7 024 670,23 Kč** (UZ 00000 HČ+DČ). Dotací MŠMT na přímé náklady UZ 33353 čerpala škola finanční prostředky ve výši **37 684 320,00 Kč** a ostatní dotace z MŠMT ve výši **110 520,00 Kč** (UZ 33034+33076) a na odpisy dotace od zřizovatele UZ 00302 **1 248 459,00 Kč**, z rozpočtu obcí získala dotaci ve výši **10 000,00 Kč**.

### **Výnosy v hlavní činnosti**

#### **Dotace ze státního rozpočtu, zřizovatele a jiných poskytovatelů dotací**

Výnosy z hlavní činnosti představují příspěvky a dotace na provoz, které škola dostává ze státního rozpočtu, ale také z rozpočtu svého zřizovatele, z rozpočtu EU, Magistrát města Olomouc, hlavní a doplňkové činnosti školy, atd.

#### **Obdrželi jsme níže uvedené dotace:**

Na provozní výdaje: UZ 00300	3 762 236,00 Kč
Příspěvek na provoz – mzdové náklady UZ 00301	5 764,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 00302	1 248 459,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	37 684 320,00 Kč
Rozvojový program Maturity UZ 33034	95 483,00 Kč
Vyrovnaní mezikrajových rozdílů UZ 33076	15 037,00 Kč
Příspěvek na veletrh FF – Magistrát města Olomouce	10 000,00 Kč
Stipendia pro žáky UZ 00 113	297 500,00 Kč
Příspěvek na opravy UZ 00 010	1 483 749,00 Kč
<b>Celkem jsme obdrželi dotace ve výši</b>	<b>44 602 548,00 Kč</b>

Celkem poskytnuté dotace ze státního rozpočtu, z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2019 činí **53 069 113,68 Kč** a dotace byly plně vyčerpány. Vratka je u dotace UZ 00302 – příspěvek na odpisy ve výši **19 777,00 Kč**.

### **Dotace od jiných poskytovatelů**

Statutární město Olomouc – podpora na projekt s názvem Veletrh fiktivních firem s použitím na úhradu služeb ve výši 10 000,00 Kč.

## ***Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy***

Druhou významnou, avšak oproti příspěvkům a dotacím zanedbatelnou položku tvoří jiné ostatní výnosy. Tyto výnosy škola získala za zajištění maturitních zkoušek, výběrem peněz od žáků za opisy vysvědčení, ztrátu klíčů apod.

- V rámci hlavní činnosti tvoří největší finanční přínos poplatky za ubytování od žáků ubytovaných v domově mládeže – celkem **2 612 940,00 Kč**.
- Poplatky za stravu činí **1 345 901,00 Kč**.
- Výnosy z pronájmů účet 603 – tvoří **247 581,36 Kč**.
- Poslední položkou výnosů týkající se hlavní činnosti je účet 644 – výnosy z prodeje materiálu ve výši **238 437,00** – jedná se o prodej ISIC karet, učebnic a testů žákům školy.

## ***Doplňková činnost***

Zřizovací listinou je škole umožněno pronajímat svěřený majetek v rámci doplňkové činnosti. V rámci svých možností pronajímá škola krátkodobě učebny, sportovní halu a tenisové kurty v odpoledních hodinách a o víkendech, kdy v těchto prostorách neprobíhá výuka. Kalkulace pronájmu jsou prováděny především tak, aby byly kryty náklady spojené s pronájmy.

V doplňkové činnosti poskytuje škola ubytování cizím osobám v domově mládeže a to během víkendů či prázdnin v průběhu školního roku. V roce 2019 proběhlo celkem několik větších akcí pro ubytování cizích osob, jako byl McDonald's Cup, kdy zde bylo ubytování celkem za 32 560,00 Kč, ubytování a pronájem tělocvičny pro BD Dukla Olomouc ve výši 176 060,00 Kč, ubytování volejbalových družstev ve výši 24 605,00 Kč, či ubytování členů TJ Sokol Šternberk za 40 735,00 Kč. Celkové výnosy za ubytování cizích osob činí 306 200,00 Kč. Výnosy doplňkové činnosti školy tvoří zejména finančních prostředky z pronájmů tělocvičen, bytů, nápojových automatů, učeben a kantýny.

## ***Hospodaření s majetkem***

Škola spravuje 2 budovy – budovu školy a budovu domova mládeže. K tomu přílehlý venkovní prostory a rozsáhlý sportovní areál.

Majetek pořízený během roku 2019:

Vedení školy klade důraz na materiální zabezpečení výuky,  **které je každoročně zkvalitňováno po stránce hardware i software. Vybavení odborných učeben** výpočetní technikou a laboratorním vybavením je každým rokem obměňováno  **tak, aby plně vyhovělo rychlému tempu rozvoje v oblasti ICT. Studentům jsou dále k dispozici odborné učebny,** které jsou rovněž vybaveny potřebnými pomůckami.  **Samozřejmostí je vybavení některých učeben** multimediální technikou. Byly vybaveny nábytkem kabinety ve škole v  **celkové hodnotě 389 556,00 Kč.**

Čtečka k bezbariérovému vchodu	21 006,00
Termoporty do výdejny	15 977,00
Tabule	23 972,52
Odpadkové koše, ventilátory, varné konvice	12 653,58
Dovybavení společenské místnosti	3 594,



Čerpadlo, banner, vazač	16 175,64
Traktor	122 307,00
Myčka na nádobí	243 936,00

Inventarizace majetku školy proběhla podle vyhlášky č. 270/2010 během měsíců listopadu 2019 až ledna 2020. V listopadu 2019 se jednalo o fyzickou inventarizaci majetku, v lednu 2020 byla provedena dokladová inventarizace. O výsledcích inventarizace byl provedena Závěrečná zpráva.

Dary - v roce 2019 jsme obdrželi finanční dary ve výši 33.454,00. Kč vedené na účtu 414.

## ***Výsledky kontrol***

### **Nefinanční kontrola**

V roce 2019 byly provedeny následující nefinanční kontroly:

1. Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje, územní odbor Olomouc – byla provedena tematická kontrola podle zákona č. 133/1985 Sb., a vyhlášky č. 246/2001 Sb., dále vyhlášky č. 221/2014. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.
2. Ze strany Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, Wolkerova 74/6, 779 00 Olomouc, byla provedena kontrola dne 24. 10. 2019 a předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7, § 13 odst. 1, § 56 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“), dále vyhláškou č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí obytných místností některých staveb (dále jen „vyhláška č. 6/2003 Sb.“) a vyhláškou š. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 252/2004 Sb.“), Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

### **K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve sledovaném období jsme nebyli zapojeni.

### **L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve sledovaném období jsme realizovali v prvním pololetí ve spolupráci s Českou poštou, s. p. desetidenní adaptační kurzy pro její nastupující zaměstnance. Lektorskou činnost vykonávaly čtyři vyučující. Kurzy byly velmi kladně hodnoceny.

## **M) Projekty předložené a realizované školou**

### ***Projekty realizované školou***

Ve sledovaném období jsme začali realizovat projekt z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro SŠ a VOŠ“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016319 „Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků II“. V rámci projektu probíhala ve škole tandemová výuka, doučování žáků, stáže u zaměstnavatelů. Probíhalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na ICT a osobnostní rozvoj. Všechny naplánované aktivity projektu pro první rok jeho realizace ale nemohly být splněny, protože od 11. března 2019, kdy byly zavřené školy, jsme řadu aktivit projektu nemohli realizovat.

### ***Zapojení do projektů realizovaných jinými organizacemi***

V rámci charitativní činnosti zapojujeme žáky do projektů neziskových organizací:

**Světluška** – projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu

## **N) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

### ***Spolupráce s odborovou organizací***

- Na škole pracuje odborová organizace. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni. Podmínky spolupráce jsou definovány v kolektivní smlouvě.

### ***Spolupráce s jinými středními školami a institucemi***

- Jsme členem Asociace středních škol ICT, poštovníctví, peněžnictví a logistiky. Pravidelně se zástupci vedení školy účastní setkání této asociace. Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnilo jedno setkání asociace. Řešily se především otázky školních vzdělávacích programů, jednotných závěrečných zkoušek, úprav RVP a příprava na soutěž odborných dovedností žáků oboru Logistické a finanční služby, která byla naplánovaná na 2. pololetí š. r. a z důvodu uzavření škol se neuskutečnila. Naše škola patří k nejaktivnějším členům asociace.
- Dále jsme členem Asociace středních chemických škol.
- Spolupracujeme s PřF UP Olomouc pro chemické obory a jsme fakultní školou přírodovědecké fakulty.

### ***Spolupráce se sociálními partnery***

Našimi hlavními sociálními partnery ve školním roce 2019/2020 byly:

#### ***Obor 37-42-M/01 Logistické a finanční služby***

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha 1, pobočky v Olomouci

- Ol trans, Příčná 3, Olomouc
- IDS building, Albertova 21, Olomouc
- Maxi Orion, Tovární 40, Olomouc
- Weba, K Mrazírnám 16, Olomouc

#### ***Obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy***

- Anag, balení a distribuce zásilek, Studentská 5, Olomouc
- ČSAD logistik, Rolsberská 90, Olomouc
- Robertshaw, Dlouhá 4, Šternberk
- České dráhy, Nábřeží Svobody 1222, Praha
- Hopi, Háj 328, Kralice na Hané
- Statutární město Olomouc, Horní nám, Olomouc
- SQZ, U místní dráhy 5, Olomouc

Spolupráce s uvedenými firmami je na velmi dobré úrovni. Ve sledovaném období jsme spolupracovali se sociálními partnery především při zajišťování pravidelné praxe žáků. Realizace souvislých odborných praxí neproběhla z důvodu uzavření škol.

#### ***Obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie***

- Spolupráce s ADM – naplánovanou přednášku a exkurzi, která měla být realizována v dubnu, se nepodařilo z důvodu karantény uskutečnit. T. Krahula z ADM pracuje jako odborník z praxe v KMK ACH.
- Spolupráce s Farmak a.s. je tradičně výborná, je naším generálním sponzorem v rámci Nejlepšího chemika, pomáhá při zajišťování exkurzí a odborné praxe (podzim 6 žáků, jaro bylo zrušeno), zaměstnanci Ing. Davidová a Mgr. Slovák Ph.D. pracují jako odborníci praxe v KMK ACH 10.
- Pravidelná neformální spolupráce je s: Moravská vodárenská a Zdravotní ústav – obě organizace umožňují většímu počtu žáků praxe a nabízejí uplatnění absolventům.
- Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery spočívala v uplynulém školním roce především na bázi zajištění praktického vyučování a souvislých odborných praxích oborů Aplikovaná chemie, Logistické a finanční služby, Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství a Manipulant poštovního provozu a přepravy. Bylo nám umožněno doplnit výuku formou exkurzí v jednotlivých podnicích a v neposlední řadě měli naši žáci možnost vykonávat u našich sociálních partnerů odbornou praxi.

## **Závěrečné hodnocení**

Uplynulý školní rok 2019/2020 byl pro školu velmi náročný. Podařilo se další zlepšení prostředí školy. Daří se nám rozvíjet a udržovat spolupráci se sociálními partnery a zvyšovat tak možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Školní rok 2019/2020 byl ovlivněn uzavřením škol z důvodu mimořádných opatření. Osvědčilo se, že jsme se v minulých letech zaměřili na vzdělávání pedagogů v oblasti ICT. Řada z nich v době distanční výuky pracovala se žáky on-line, využívali prostředí OFFICE 365. Druhé pololetí školního roku bylo pro žáky, učitele i vedení školy velmi náročné.

Olomouc 30. září 2020

Mgr. Michal Coufal - ředitel školy

Schváleno školskou radou dne

za školskou radu