



**logistiky
a chemie**

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Obsah:

A) Základní údaje o škole a školské radě	4
B) Přehled oborů vzdělávání	5
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	8
E) Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu	9
Škola	9
Domov mládeže	11
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
Přehled tříd a třídních učitelů.....	13
Výsledky vzdělávání.....	14
1. pololetí 2022/2023	14
2. pololetí 2022/2023	15
Vývoj průměrného prospěchu školy za posledních 5 let	16
Výchovná opatření v roce 2022/2023	16
Maturitní zkoušky	17
Profilové zkoušky jednotlivých oborů	17
Praktická zkouška	18
Výsledky maturitních zkoušek.....	20
Závěrečné zkoušky	21
Uplatnění absolventů	22
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.	23
H) Další vzdělávání pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků,	24
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
Chemická olympiáda.....	26
Mezinárodní veletrh fiktivních firem	27
Soutěž poštovních dovedností.....	27
Veletrh fiktivních firem Ostrava	27
Logistik Junior	27
Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ	27
Den středoškolákem	28
Burza práce a vzdělávání	28
Scholaris.....	28
J) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	28
K) Hospodaření školy – základní údaje.....	28
Závěrečné hodnocení.....	30

A) Základní údaje o škole a školské radě

Název:	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
Sídlo:	U Hradiska 29, Olomouc
Právní forma:	příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2006
IČ:	00 845 337
IZO:	110 300 572
REDIZO:	600 016 986
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel:	Mgr. Michal Coufal
Telefon:	585 556 112
E-mail:	info@sslch.cz
www:	www.sslch.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Školská rada:

Současná školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji 6 členů: 2 zástupci nezletilých a zletilých žáků, 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem a 2 zástupci pedagogických pracovníků.

Složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem: Ing. Jitka Škrabalová, Ing. Libor Hrbáč

Členové volení zákon. zástupci nezlet. a zletilých žáků: Ing. Josef Baldermann, Silvie Kurková

Členové volení ped. pracovníky: Ing. Irena Hegerová (předsedkyně ŠR), Mgr. Jitka Holčáková

Od 25. 3. 2023 byla zvolená nová školská rada

Členové jmenovaní zřizovatelem: Ing. Jitka Škrabalová, Ing. Libor Hrbáč

Členové volení zákon. zástupci nezlet. a zletilých žáků: Ing. Pavlína Holčáková, Petr Vitásek

Členové volení ped. pracovníky: Mgr. Jitka Holčáková (předsedkyně ŠR), Ing. Martin Sokele

B) Přehled oborů vzdělávání

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně:

- **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru
- **středního vzdělání s výučním listem**, které připravuje absolventy pro výkon dělnických povolání a odborných činností v oboru poštovníctví a logistiky

Obory čtyřletého denního studia, ukončené maturitní zkouškou a maturitním vysvědčením

Kód oboru	Název oboru	Zaměření dle ŠVP
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	Analytická chemie Farmaceutické substance zaměření si žáci volí od 3. r. studia
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	-
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	zaměření sportovní management
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	zaměření zasílatelství

Obor tříletého denního studia, ukončený závěrečnou zkouškou a výučním listem

37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy
------------	--

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe, odborný výcvik a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Souvislá odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci rizikových jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žákům ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

Škola zajišťovala teoretickou, praktickou a odbornou výuku žáků s celkovým počtem **456** žáků ve **21 třídách** následujících oborů a tříd:

37-42-M/01 Logistické a finanční služby: 4 třídy, označení F

37-42-M/01 Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management: 4 třídy, ozn. SM

28-44-M/01 Aplikovaná chemie: 8 tříd, označení ACH

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství: 4 třídy, označení E

37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy: 1 třída, označení M

Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití

Žáci mohli navštěvovat sportovní hry, literární kroužek, kroužek anglických reálií, kroužek deskových a logických her a badatelský kroužek. Při každé z uvedených činností je přítomen vyučující.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Teoretická výuka

Na úseku pracovali pedagogičtí pracovníci pod vedením RNDr. Lenky Szturcové (zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku). Výuka probíhá v 23 učebnách. Z toho je deset učeben, které jsou vybavené dataprojektory, dvě učebny ICT. Dále jsou ve škole dvě jazykové učebny, tři učebny vybavené interaktivní tabulí a tři tělocvičny. Jedna učebna s počítači pro výuku předmětu praxe (fiktivní firma) oboru Provoz a ekonomika dopravy a učebna s počítači pro výuku praxe oboru Logistické a finanční služby s programem APOST. Dále máme multimediální učebnu s 24 počítači pro žáky, dataprojektorem, tiskárnou. Výuka všech laboratorních cvičení probíhala v šesti laboratořích. Za odbornou výuku oboru Aplikovaná chemie zodpovídá Ing. Daniela Hradilová.

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Denisa Kubešová, školní metodičkou prevence byla Mgr. Jana Mičulková, školní psychologka Mgr. Petra Michenková (rozená Žváčková).

Praktická výuka ekonomických oborů

V rámci odborného výcviku a praxe ekonomických oborů pracovaly učitelky praxe a odborného výcviku pod vedením Ing. Lenky Krylové. Výuka probíhala ve dvou odborných učebnách ve škole a v učebně s PC – program APOST. Byla nasmlouvána pracoviště pošt Olomouc 1, Olomouc 2, Olomouc 8, Olomouc 9, Olomouc 10 a vybrané pošty regionu. Na poště Olomouc 6 měli žáci naší školy k dispozici vlastní univerzální přepážku, která byla určena pro praktickou výuku.

Pro obor Provoz a ekonomika dopravy jsme mohli využívat pracoviště firem, které s námi spolupracují na základě smlouvy v rámci praxí pro žáky. Praxe žáků oboru Provoz a ekonomika dopravy byla ve třetím a čtvrtém ročníku organizována jako FIKTIVNÍ FIRMA a probíhala ve škole ve specializované učebně výpočetní techniky.

Zaměstnanci školy

Vedení a provozně-ekonomický úsek:

Mgr. Michal Coufal – ředitel

RNDr. Lenka Szturcová – zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku

Ing. Hradilová Daniela – předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů

Ing. Lenka Krylová – vedoucí praxí ekonomických oborů

Bc. Zdena Adámková – vedoucí ekonomického úseku

Bc. Lenka Raušerová – vedoucí domova mládeže

Hana Skálová – účetní a vedoucí stravování

Ivona Havránková – asistentka ředitele

Vyučující teoretické výuky, praxe

Ing. Absolonová Anna

Antlová Dana

Mgr. Elena Bělinová

Mgr. Bilík Tomáš

Mgr. Čížmar Milan

Mgr. Geiersbergová Martina

Ing. Hegerová Irena

Hekelová Marta

Mgr. Holčáková Jitka

Ing. Hradilová Daniela

Mgr. John Zdeněk

PhDr. Kapitánová Jindřiška

Mgr. Kleinová Darina

Mgr. Krlišová Lucie

Ing. Krylová Lenka

Mgr. Kubešová Denisa

Mgr. Látal Dan

Ing. et Bc. Letochová Jiřina

Mgr. Linduška Petr

Mgr. Líňová Kristýna

Mgr. Mareček Jan

Marková Dagmar

Mgr. Mašková Lucie, Ph.D.

Mgr. Matějek Vít

Mgr. Mičulková Jana

Mgr. Pavlová Marie

Mgr. Pešková Dana

Mgr. Pohloudková Pavla

Mgr. Sedláčková Martina

Mgr. Schafer Václav

Ing. Sokele Martin

Mgr. Stoeva Martina

Mgr. Svozilová Jitka

RNDr. Szturcová Lenka

Mgr. Široký Radek

Mgr. Tichá Lenka

Ing. Tomčanová Hana

Mgr. Vlčková Dagmar

Ing. Zdráhalová Magda

V úseku teoretické a praktické výuky bylo odučeno 821 hodin. Z toho 96 % ve čtyřletých studijních oborech a 4 % v učení oboru. Naplněnost možného PHmax byla 83 %.

Domov mládeže

Vychovatelé Domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Lenky Raušerové.

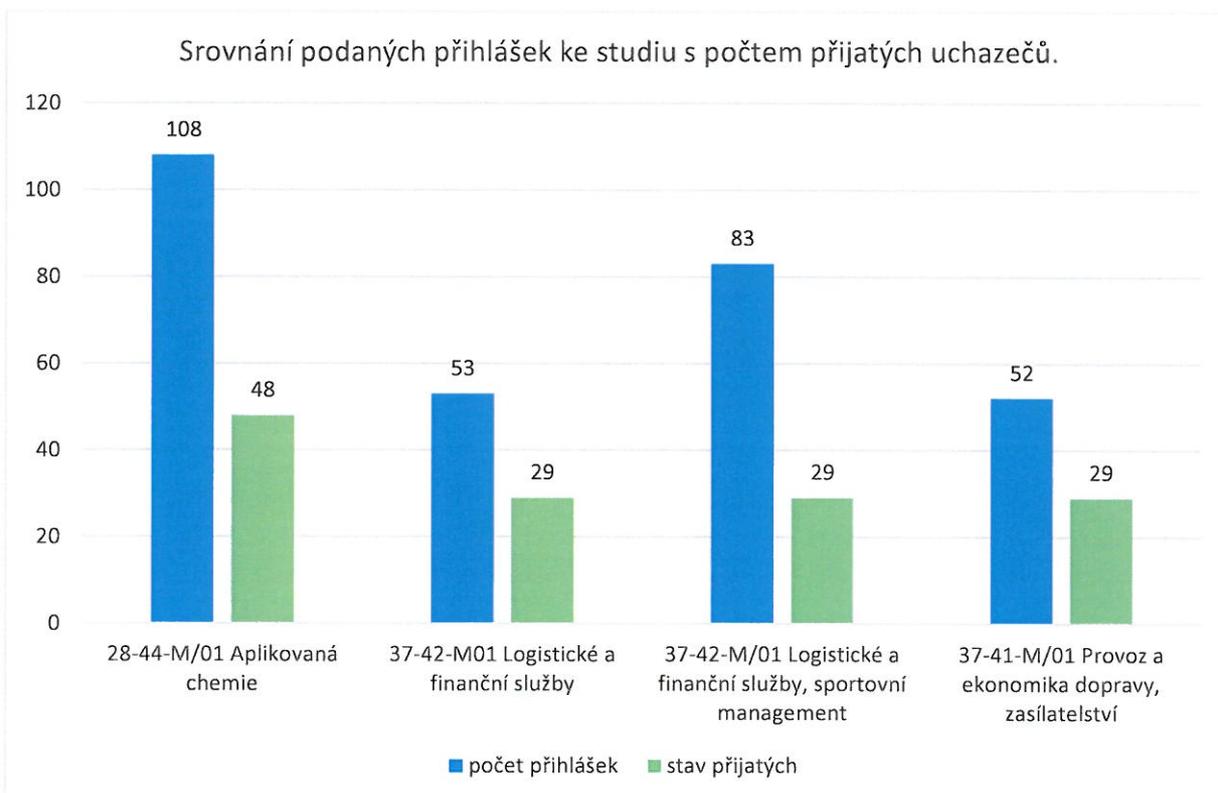
Vychovatelé domova mládeže:

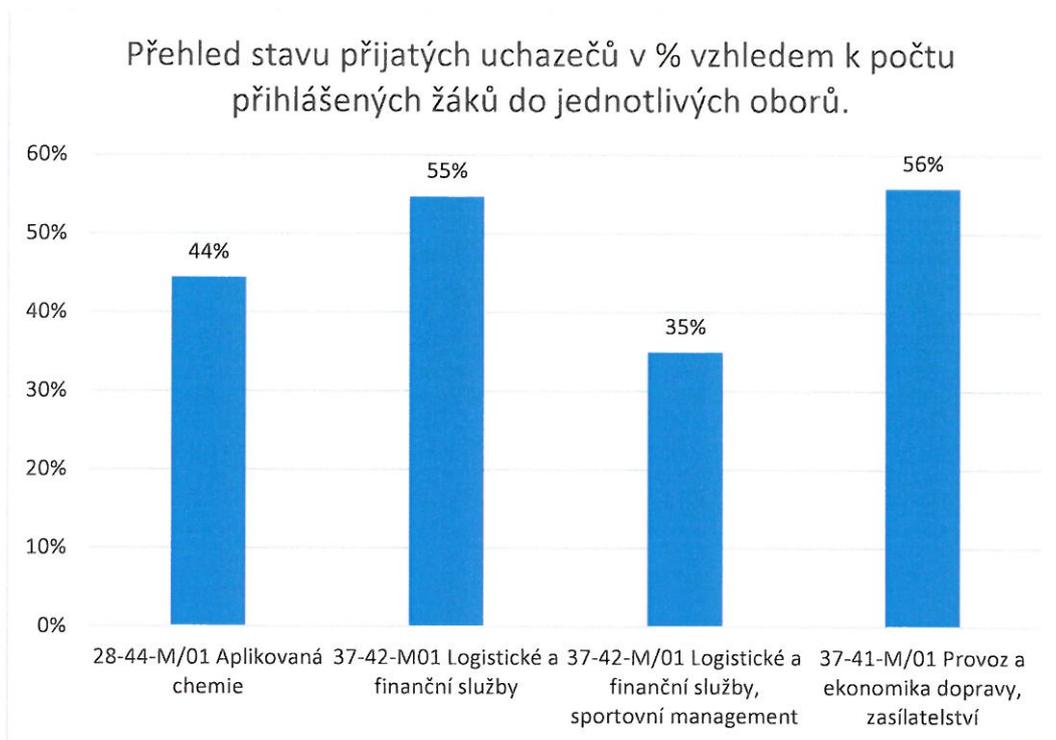
Bc. Grénar Ivo
Hladíková Tereza
PaedDr. Mádrová Daruše
Bc. Raušerová Lenka

Mgr. Svoboda Roman
Šnoblová Jana
Župka Lubomír

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

obor	počet přihlášek	stav přijatých
28-44-M/01 Aplikovaná chemie	108	48
37-42-M01 Logistické a finanční služby	53	29
37-42-M/01 Logistické a finanční služby, sportovní management	83	29
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, zásilatelství	52	29
celkem	296	135





E) Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

Škola

Ve sledovaném období probíhala výuka podle pěti školních vzdělávacích programů (ŠVP). Vyhodnocení naplňování cílů probíhalo vždy na pedagogických radách, v metodických komisích.

Zapojili jsme se do projektu doučování v rámci národního plánu obnovy. Ukázalo se jako nezbytné zařazovat průběžně opakování a doplnění učiva ještě z distanční výuky.

Na podporu výuky proběhla ve školním roce řada akcí, organizovali jsme pro žáky doučování, soutěže, konzultace, exkurze, besedy s odborníky z praxe atd.

- Vyučující chemických předmětů byli zapojeni do projektu IKAP II - CKP10 a KMK ACH10. Organizovali pracovní jednání s ostatními vyučujícími středních a základních škol, realizovali Dny oborové didaktiky, projektové dny, workshopy, Den středoškolákem, kroužky, semináře, natáčeli videa z výuky.
- Dále jsme byli zapojeni pro ekonomické obory do IKAP II – KA 05 Podpora kompetencí k podnikavosti. Organizace inspirativního setkání s podnikateli, publikace příkladu dobré praxe, vytváření fiktivních firem.
- Projekt s VŠ logistiky Přerov „Implementace digitalizace pro logistiku“.
- Žáci 4. ročníku oboru Provoz a ekonomika dopravy a Logistické a finanční služby se zúčastnili odborné přednášky z dopravy a logistiky na Vysoké škole logistiky v Přerově. Součástí bylo i seznámení se školou a prohlídka odborných učeben školy. Akce byla pro žáky přínosná, bude jim nápomocna při výběru VŠ:

- Projekt s Univerzitou Pardubice a Českou poštou „Nastavení nových vzdělávacích a výchovných priorit reflektující měnící se potřeby trhu práce v sektoru dopravy a spojů“.
- V rámci mimoškolních aktivit mohli žáci navštěvovat kroužek Rampouch (Rozvoj Abstraktního Myšlení a POLytechnického UČení Hrou). Rampouch se stal pravidelným setkáváním žáků naší školy nad moderními deskovými hrami. Díky zájmu žáků se konal každý týden. Během kroužku se žáci seznamovali s novými deskovými hrami. Učili se porozumět psanému textu návodu, umět ho srozumitelně vysvětlit i někomu jinému. V rámci her rozvíjeli své dedukční schopnosti, vědomosti, umění kombinovat a taktizovat. Dále se setkávali postřehovými a abstraktními hrami, které rozvíjí geometrické vnímání důležité i v matematice nebo fyzice. V neposlední řadě se posílila oblast sociální komunikace, kdy přechází z online světa do offline deskové hry na stole a musí spolu komunikovat slovy.
- Badatelský kroužek navázal na Chemický kroužek a probíhal v nepravidelných intervalech, většinou však dvakrát do měsíce. Kroužek byl zaměřen na provádění zábavných experimentů z oblastí přírodních věd, zejména však z oblastí chemie. Vítány byly i návrhy experimentů samotných žáků. V rámci proběhlých hodin badatelského kroužku žáci např. stanovili obsah acetonu v odlakovači, prováděli kultivaci plísní a bakterií s následným pozorováním pod mikroskopem nebo vyráběli skákací polymerové míčky. Součástí kroužku byla také návštěva Hvězdárny Josefa Sienela v Lošově
- Na naší škole proběhla 2 regionální kola celostátní soutěže Mladý chemik. Firma Farmak a.s. nás při realizaci soutěže opět podpořila jako sponzor.
- Organizovali jsme náborové akce v rámci Scholaris a dva dny otevřených dveří.
- Řada žáků oboru Aplikovaná chemie se zapojila do chemické olympiády (kategorie B, C, E), celkem se účastnilo ve 3 kategoriích 14 žáků. Významným úspěchem byl postup do Krajského kola CHO E (5 žáků, 1 žák postoupil do Ústředního kola v Praze), postup do Krajského kola CHO B (2 žáci, zisk 3. místa), v kategorii CHO C se zúčastnilo 6 žáků (nepostoupili ale do Krajského kola).
- Pro žáky chemických oborů bylo během školního roku realizováno 16 exkurzí v podnicích, 2 workshopy v Pevnosti poznání a na Katedře biochemie a botaniky UPOL, 2 besedy se zástupci podniků a 2 exkurze spojené s přednáškami na AVČR v Praze. Jako nejvíce zdařilé akce je možné označit exkurzi v Pivovaru Litovel, exkurzi v podniku Prechaza a.s. návštěvu AVČR, Praha.
- Exkurze ČD Cargo pro 2E. Jednalo se o odbornou exkurzi, kde měli žáci možnost prohloubit si své teoretické znalosti. První část exkurze probíhala v ČD Cargo na seřadovací stanici – sestavování vlaků. Zde žáci viděli technologii sestavování vlaků a různé nákladní železniční vozy, včetně jejich nápisů. Další část byla ve společnosti ČD, kde se žáci seznámili s osobními železničními vozy a točnou lokomotiv. Žákům se exkurze velmi líbila.
- Žáci ekonomických oborů se účastnili Mezinárodního veletrhu fiktivních firem, který pořádala naše škola ve dnech 25. a 26. ledna 2023, na Výstavišti Flora Olomouc. Jubilejní desátý ročník Mezinárodního festivalu fiktivních firem hostoval celkem jednadvacet firem z České republiky, Rumunska a Belgie.
- Dále jsme se zúčastnili celostátní soutěže Veletrhů FF (Ostrava). Naši žáci školu dobře reprezentovali, 3. místo si z letošního ročníku odnesla olomoucká fiktivní firma naší školy s názvem Rennerve Modern Home,

- Celostátní Soutěž poštovních dovedností byla pořádána ve dnech 28. 3. až 30. 3. na naší škole. Družstvo 3F oboru Logistické a finanční služby získalo 1. místo.
- Celostátní soutěž Logistik Junior V Karlových Varech – Dalovicích byla pořádána ve dnech 11. – 13.10.2022. Zúčastnili se žáci 3.E.a 4.E.
- Na konci školního roku byly realizovány exkurze pro žáky všech tříd
- Podařilo se nám zorganizovat dva lyžařské výcvikové kurzy v ČR a dva sportovně turistické kurzy v Chorvatsku.
- Nedílnou součástí nástupu žáka do prvního ročníku je účast na adaptačním kurzu. V minulém školním roce jsme jich organizovali pět.
- V průběhu 1.pololetí navštívili žáci všech tříd přednášky v Městské knihovně, kde byly knihovnické lekce, zaměřené na spisovatele atd....
- V prosinci 2022 se celá škola účastnila film. představení Vánoční příběh v kině Premiere Cinemas v Šantovce.
- V dubnu 2023 se žáci některých ročníků účastnili filmového představení Avatar
- V květnu 2023 se žáci 2.a 3. ročníků účastnili představení v divadle Šantovka „Terapie sdílením“, která měla u žáků velký ohlas.
- V červnu 2023 se třídy 3.A1, 3.A2 a 3.SM účastnily kulturně – historické exkurze v Praze
- Souvislá praxe vybraných žáků ekonomických oborů v Dublinu v rámci projektu Erasmus 2023 byla pro žáky uskutečněna od 29.5 do 18.6.
- Během roku bylo pro žáky uspořádáno několik akcí: vánoční turnaj ve volejbale/florbale, netradiční sportovní dny. Vybraní žáci reprezentovali školu na sportovních turnajích. Největším úspěchem byl postup do celostátního finále ve futsale chlapců.

Výše uvedeným výčtem jsou uvedeny jen některé aktivity, které byly podporou vzdělávání žáků, vhodně doplňovaly výuku a i výchovu žáků.

Velkým přínosem pro naplňování všech ŠVP je spolupráce se sociálními partnery. Pro žáky oboru Aplikovaná chemie spolupráce probíhala především formou exkurzí, přednášek (ADM, Synthon) a odborných praxí. Žáci ekonomických předmětů měli své výukové a souvislé praxe zajištěny ve firmách. Řada firem s námi nadstandardně spolupracuje, jejich odborníci mají nachystané pro žáky odborné přednášky, exkurze.

Domov mládeže

Domov mládeže je součástí SŠLCH Olomouc, U Hradiska 29.

Kapacita domova mládeže je 252 lůžek. Ve školním roce 2022/2023 bylo v domově mládeže ubytováno 231 žáků ze 16 různých škol, z toho 112 dívek a 21 žáků mladších 15 let. V nepřetržitém provozu se o žáky stará šest kvalifikovaných pedagogických pracovníků na plný úvazek a jedna vychovatelka na poloviční úvazek.

Žáci domova mládeže pocházejí z různých regionů přesahujících hranice Olomouckého kraje, jsou různého věku a profesních zaměření, což ovlivňuje jejich osobní zájmy a priority.

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky, jejich rodinné zázemí. Někteří žáci mají potřebu svěřit se svými problémy i se sociální situací v rodině. Tito žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času nebo řeší finanční problémy a často i rozvod rodičů. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní

situaci obrátit. Za rozhodující východisko ve výchovném procesu domova mládeže je považován individuální přístup k osobnosti žáka, k jeho zájmům a potřebám s ohledem na jeho mentalitu. Nelze však zcela opomenout složitý systém výuky, a tudíž uváženě individualizované projevy formovat ve vztahu k jiným lidem a vrstevníkům.

Účelem domova mládeže je vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Trvalou pozornost je nutné věnovat rozvoji estetického a mravního citění vč. ekonomického myšlení a intelektovou a emocionální sféru podpořit zdravým tělesným rozvojem osobnosti a seberealizací žáků.

Důležitou součástí výchovy je rozvinutí všestranné osobnosti žáka v rámci možností a prostředků DM a zvýšení činnosti výchovného působení všemi prostředky pedagogiky, zejména nápaditým přístupem a osobním zaujetím každého vychovatele pro pedagogickou práci. Nedílnou součástí je boj proti negativním jevům jako je kouření, narkomanie, alkoholismus, násilí, šikana, vandalismus, kyberšikana.

Ubytování žáci se řídí Vnitřním řádem a předpisy BOZP, které jsou zveřejněny na webových stránkách školy a žáci jsou s předpisy seznámeni při nástupu na informativní schůzce. Vychovatelé spolupracují s rodiči, se školou s lékařem apod.

Aktivity Domova mládeže ve školním roce 2022/2023

- Výlet do Prahy s návštěvou divadelního představení (podzim, jaro)
- Beseda s kosmetičkou
- Turnaj ve florbalu
- Fotosoutěž, stromy
- Charitativní sbírka víček pro Tomáška
- Turnaj v bowlingu
- Turnaj v minigolfu
- Turnaj ve stolním tenisu
- Opékání s kytarou
- Návštěva fotbalového utkání
- Návštěva extraligy volejbalu žen v hale UP Olomouc
- Soutěž – nejlepší vánoční aranžmá pokoje
- Za čistou Olomouc, úklid odpadků v místní části města
- Návštěva koncertu žáků konzervatoře
- Vánoční dílny

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled tříd a třídních učitelů

třída	kmenová učebna	Třídní učitel/ka	Zástupce TU
1A1	205	Mašková	Hegerová
1A2	126	Sedláčková	Líňová
1E	105	Zdráhalová	Krylová
1F	126	Letochová	Tomčanová
1SM	135	Kubešová	Sokele
2A1	204	Bělinová	Vlčková
2A2	212	Linduška	Široký
2E	133	Krylová	Geiersbergová
2F	127	Mareček	John
2SM	134	Bilík	Mičulková
3A1	210	Kleinová	Hradilová
3A2	214	Líňová	Sedláčková
3E	215	Stoeva	Schafer
3F	127	Holčáková	Mareček
3M	25	Hekelová	Antlová
3SM	132	Geiersbergová	Svozilová
4A1	214	Matějek	Marková
4A2	215	Svozilová	Marková
4E	135	Tomčanová	Letochová
4F	212	Pohloudková	Pešková
4SM	134	Mičulková	Zdráhalová

Výsledky vzdělávání

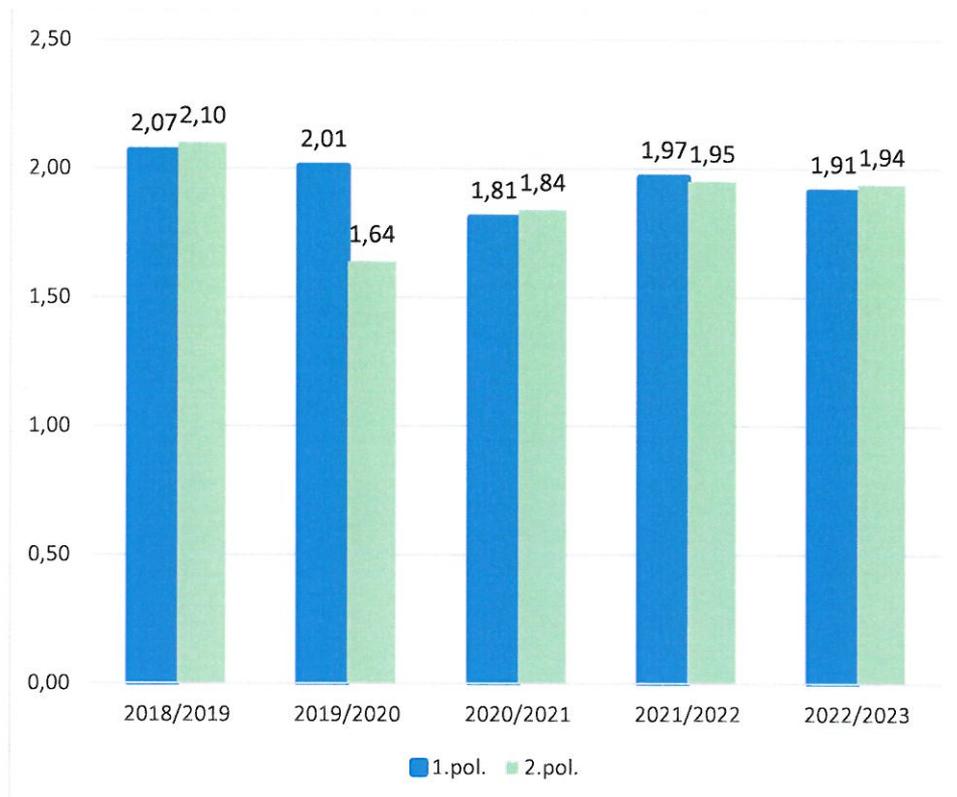
1. pololetí 2022/2023

třída	počet žáků	průměr třídy 1. pololetí	vyznamenání 1. pololetí	prospěli 1. pololetí	neprospěli 1. pololetí	neklasifikován 1. pololetí	průměrná absence/žák 1. pololetí	neomluvená absence/žák 1. pololetí
1.A1	24	1,851	5	19	0	0	43,88	0,00
1.A2	23	1,702	9	14	0	0	19,74	0,00
1.E	30	1,946	6	22	0	2	68,03	0,03
1.F	16	1,909	1	12	0	3	69,06	0,00
1.SM	29	1,745	5	21	0	3	53,83	1,14
2.A1	21	1,695	8	13	0	0	51,48	0,00
2.A2	21	1,590	9	10	0	2	54,86	0,05
2.E	27	2,016	2	23	1	1	69,11	0,00
2.F	16	2,164	1	10	4	1	108,69	1,88
2.SM	29	2,246	0	24	2	3	60,10	0,00
3.A1	23	1,549	11	12	0	0	36,74	0,00
3.A2	22	1,835	6	14	2	0	33,68	0,00
3.E	22	1,977	4	13	1	4	75,86	0,41
3.F	15	1,638	8	5	2	0	54,07	3,33
3.M	17	2,373	1	14	1	1	117,00	1,88
3.SM	24	1,860	6	13	0	5	62,58	0,00
4.A1	17	1,941	8	9	0	0	55,82	0,00
4.A2	19	1,966	5	14	0	0	47,79	0,00
4.E	28	2,099	4	20	3	1	76,14	2,82
4.F	11	1,825	3	8	0	0	66,18	0,09
4.SM	24	2,343	0	20	3	1	58,92	0,04
škola	458	1,912	102	310	19	27	60,01	0,53
	celkem žáků	průměr školy	počet vyznamenaných	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	průměrná absence	průměrná neomluvená absence

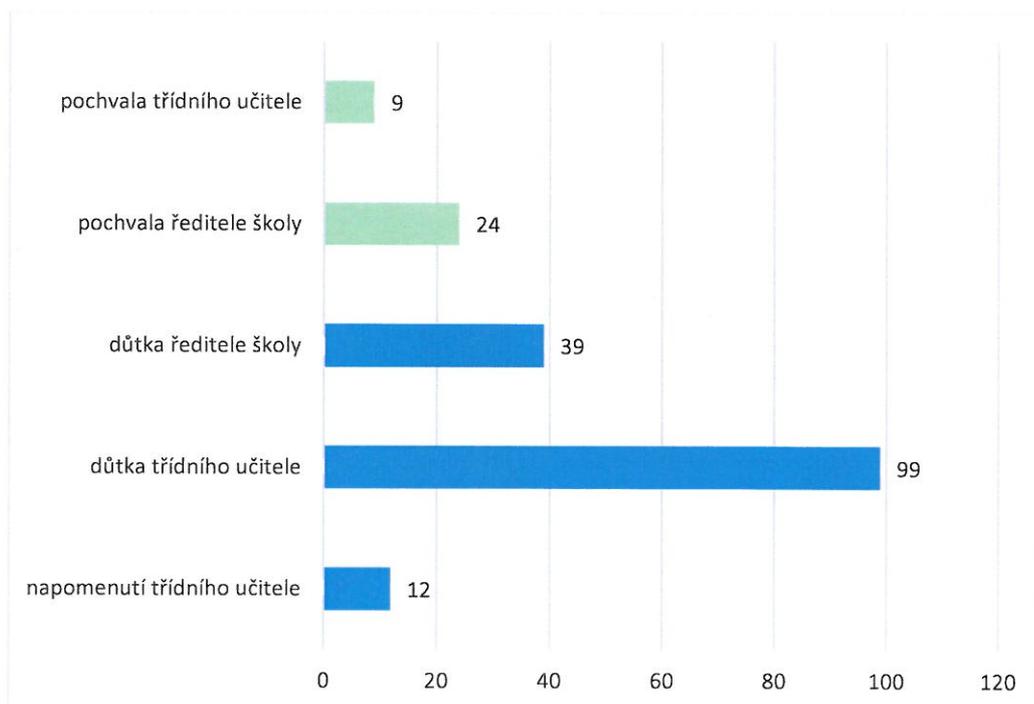
2. pololetí 2022/2023

třída	počet žáků	průměr třídy 2. pololetí	vyznamenání 2. pololetí	prospěli 2. pololetí	neprospěli 2. pololetí	neklasifikován 2. pololetí	průměrná absence/žák 2. pololetí	neomluvená absence/žák 2. pololetí
1.A1	23	1,811	7	13	2	1	68,91	0,09
1.A2	23	1,694	9	14		1	30,30	
1.E	30	1,858	5	25			56,63	0,27
1.F	15	2,079	0	14	1		97,06	0,07
1.SM	30	1,793	5	21	2	1	56,13	1,30
2.A1	21	1,877	5	15		1	81,76	
2.A2	22	1,755	9	12	1		37,22	
2.E	27	2,069	4	23			73,03	
2.F	14	1,719	2	12			62,21	
2.SM	29	2,306	0	26	2	1	37,75	4,52
3.A1	23	1,534	9	13		1	46,43	
3.A2	22	1,696	7	15			38,27	
3.E	22	2,123	2	16		2	72,90	
3.F	16	1,713	9	8	1		55,81	0,63
3.M	16	2,196	1	15			89,75	2,00
3.SM	24	2,126	6	16		2	56,87	1,00
4.A1	17	2,013	4	13			40,47	
4.A2	19	2,045	4	15			32,31	0,11
4.E	28	2,142	2	24		2	46,39	4,68
4.F	11	1,916	2	9			44,72	
4.SM	24	2,292	2	22			27,50	
škola	456	1,939	94	341	9	12	55,76	0,83
	celkem žáků	průměr školy	počet vyznamenaných	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	průměrná absence	průměrná neomluvená absence

Vývoj průměrného prospěchu školy za posledních 5 let



Výchovná opatření v roce 2022/2023



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se řídí § 58 a § 72 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Maturitní zkouška sestávala ze společné části (státní maturita) a profilové části. Ve státní části MZ skládali žáci zkoušku z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka nebo Matematiky.

Profilové zkoušky jednotlivých oborů

28-44-M/01 Aplikovaná chemie

Povinné zkoušky:

- **Chemie** – ústní zkouška
- **Předměty odborného zaměření** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty Chemie léčiv, Toxikologie, Biochemie
- **Praktická zkouška** – zahrnuje úlohy z odborných předmětů Analytická a Fyzikální chemie.

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

- Chemickotechnologické výpočty – písemná zkouška
- Chemickotechnologické procesy – ústní zkouška

37-42-M/01 Logistické a finanční služby

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru Logistické a finanční služby** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Poštovníctví, Logistika a poštovníctví, Finančnictví.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví.
- **Praktická zkouška a obhajoba maturitní práce** – praktická zkouška z profesního programu APOST a obhajoba maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Poštovníctví, Logistika a poštovníctví, Finančnictví, Ekonomika, Účetnictví)

37-42-M/01 Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru logistické a finanční služby, sportovní management** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Poštovníctví, Logistika a poštovníctví, Finančnictví a Psychologie sportu, Teorie sportu a Biologie.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví.
- **Praktická zkouška z profesních programů** zahrnuje zkoušku z programů APOST, Helios, STEREO

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru Provoz a ekonomika dopravy** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Doprava a přeprava, Přeprava a zasílatelství, Logistika a Dopravní logistika.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví.
- **Praktická zkouška a obhajoba maturitní práce** – zkouška z profesních programů NewSped, Fred, Helios a obhajoba maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Ekonomika, Doprava a přeprava, Přeprava a zasílatelství, Dopravní logistika, Logistika).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části pro obory PED, LFS a LFS, sportovní management:

- Matematika – ústní zkouška před zkušební komisí
- Účetnictví – písemná zkouška

Praktická zkouška

Třídy 4A1 a 4A2 obor Aplikovaná chemie

Metodická komise chemie projednala průběh, témata a kritéria pro klasifikaci. Praktická zkouška Aplikovaná chemie oborů je rozdělena na dvě části, skládá se z teoretické písemky a praktické činnosti. Pro praktickou zkoušku v laboratoři bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Praktická zkouška probíhá ve dvou dnech, první den teoretická písemka v rozsahu 120 minut, druhý den praktické činnosti v rozsahu 6 hodin. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 žácích dle rozpisu. Praktickou část maturitní zkoušky vykonali žáci v laboratořích školy.

Praktická zkouška ekonomických oborů

Třída 4SM obor Logistické a finanční služby, sportovní management

Praktická zkouška oboru obsahovala počítačové zpracování úlohy v programu HELIOS, STEREO, APOST.

- HELIOS – organizační struktura společnosti, objednávka, příjemka, výdejka, expediční příkaz, faktura
- STEREO – založení firmy, počáteční zůstatky, základní kapitál, operace v pokladně, fakturace, operace na bankovních účtech
- APOST – příjem vnitrostátních a mezinárodních zásilek, příjem a výplata poštovních poukázek, storno, odvod do pokladny, předávací doklady, uzávěrka

Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce.

Praktická zkouška ekonomických oborů PED a LFS byla rozdělena na dvě části:

a) Obhajoba maturitní práce:

Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem. Obhajoba maturitní práce byla součástí ústní části profilové zkoušky a délka obhajoby byla stanovena na 15 minut. Váha této části byla 1.

b) Praktická zkouška z profesních programů:

Třída 4E – Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství

Počítačové zpracování úlohy v profesním programu NEWSPED, FRED, HELIOS.

- FRED – přihláška nakládky, výběr železniční stanice, vozu a hraničního přechodu, výpočet přepravy, dodací lhůta, nákladní list
- NEWSPED – obchodní partneři, zadání silničního požadavku, hospodaření s vozy)
- HELIOS – organizační struktura společnosti, objednávka, příjemka, výdejka, expediční příkaz, faktura
- Výpočet mýtného

Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Váha této části byla 2. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídalaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce.

Třída 4F – Logistické a finanční služby

Počítačové zpracování úlohy v programu APOST.

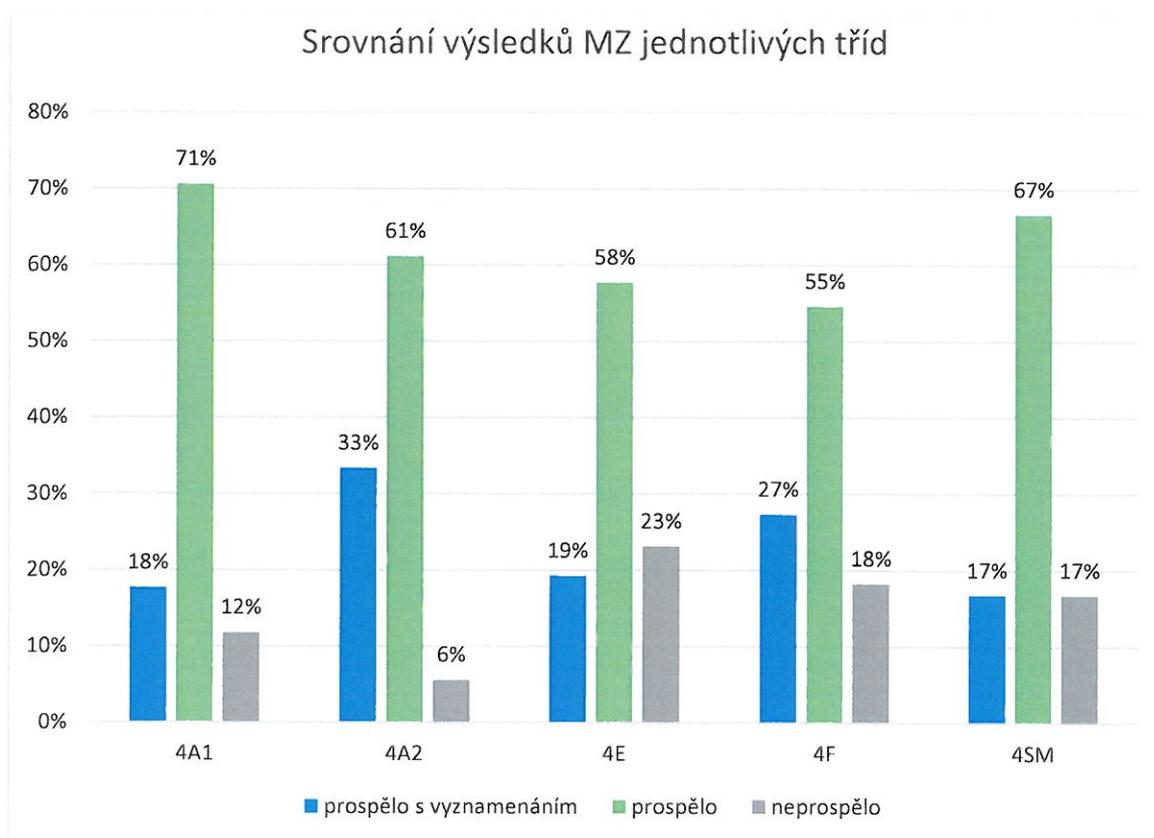
- příjem vnitrostátních a mezinárodních zásilek,
- příjem a výplata poštovních poukázek,
- bankovní produkty, storno, příjem zásilek od hromadných podavatelů,
- odvod do pokladny, předběžná uzávěrka, předávací doklady, uzávěrka, kumulace
- Vedení provozních dokladů – důchodová služba, doručování zásilek, nepravidelnosti v dodávací službě – dosílka, vracení zásilek

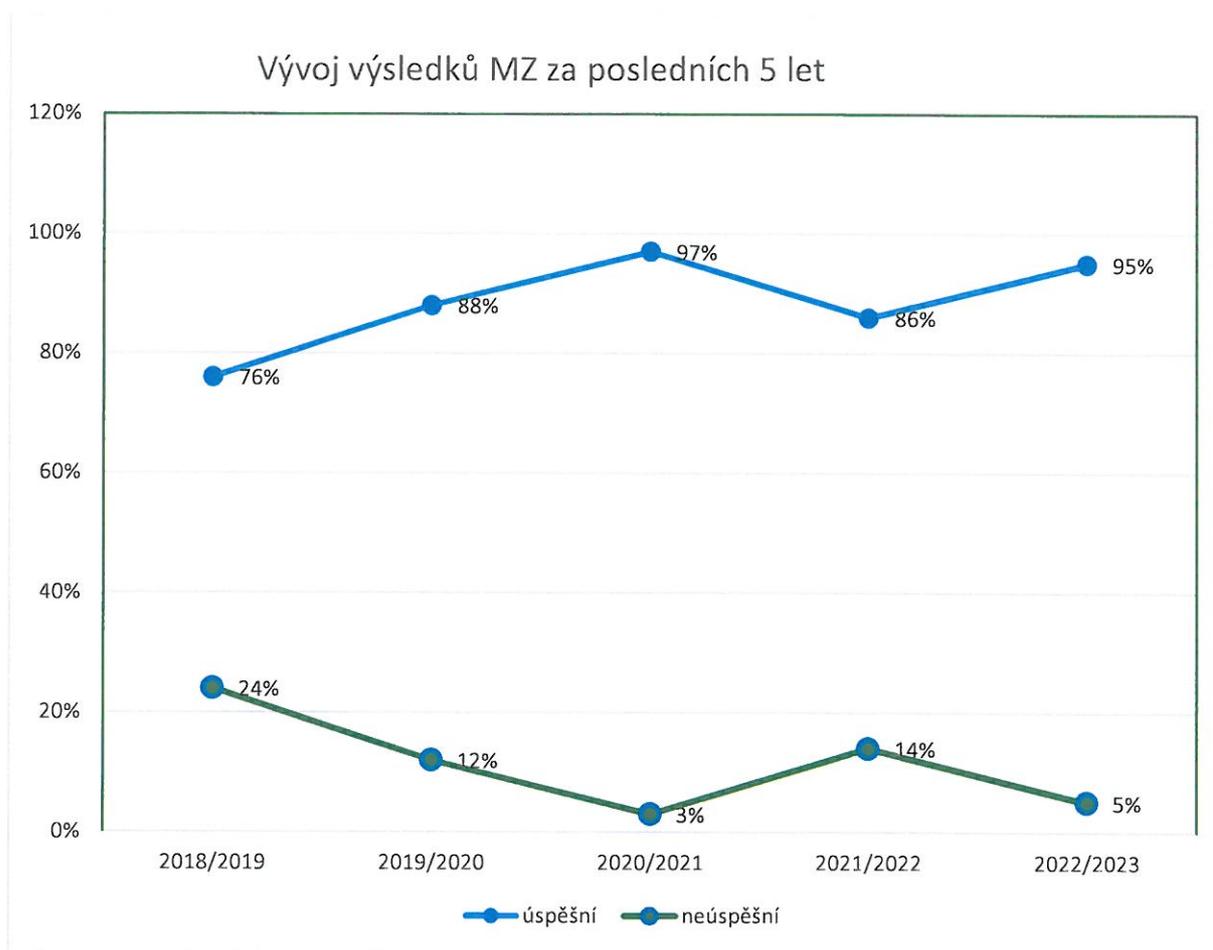
Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Váha této části je 2. Žáci byli rozděleni do skupin po 5 až 6 žácích a ty se vystřídalaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Váha této části praktické zkoušky byla 2.

Výsledky maturitních zkoušek

Stav úspěšnosti u MZ žáků 4. ročníků MZ JARO a PODZIM 2023

třída	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4A1	17	3	13	1
4A2	18	6	12	0
4E	26	5	19	2
4F	11	3	7	1
4SM	24	4	19	1
celkem	96	21	70	5





V profilové části maturitních zkoušek je úspěšnost žáků mnohem lepší než ve státní části. Je to především tím, že žáci jsou k odbornému studiu více motivováni.

Výsledky maturitních zkoušek ale ukazují, že nastavení školních vzdělávacích programů je optimální. Neúspěšnost žáků v jarním období byla ovlivněna mimořádnou situací v ČR, distanční výukou v předchozích letech.

Závěrečné zkoušky

Ve sledovaném období absolvovala jedna třída učebního oboru 37-51-H/01 manipulát poštovního provozu a přepravy.

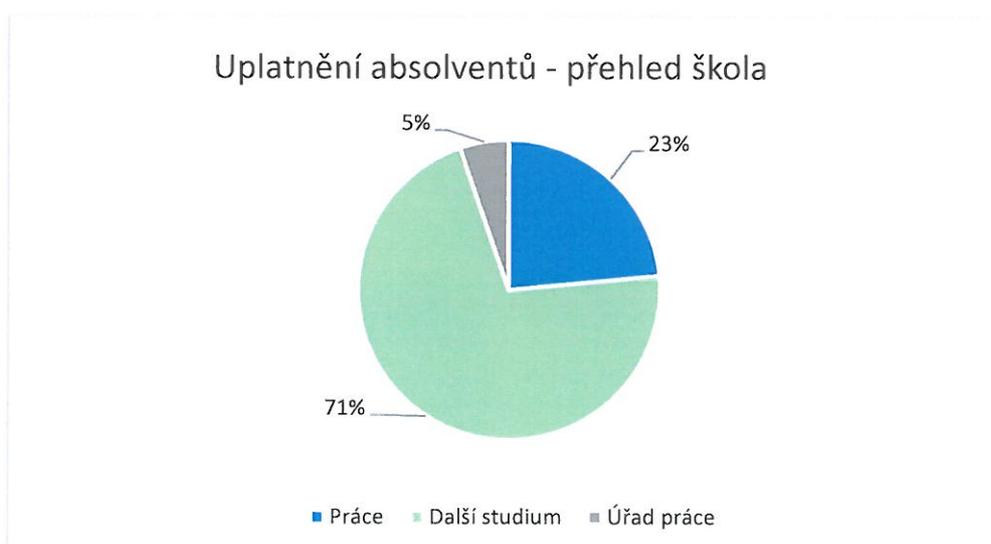
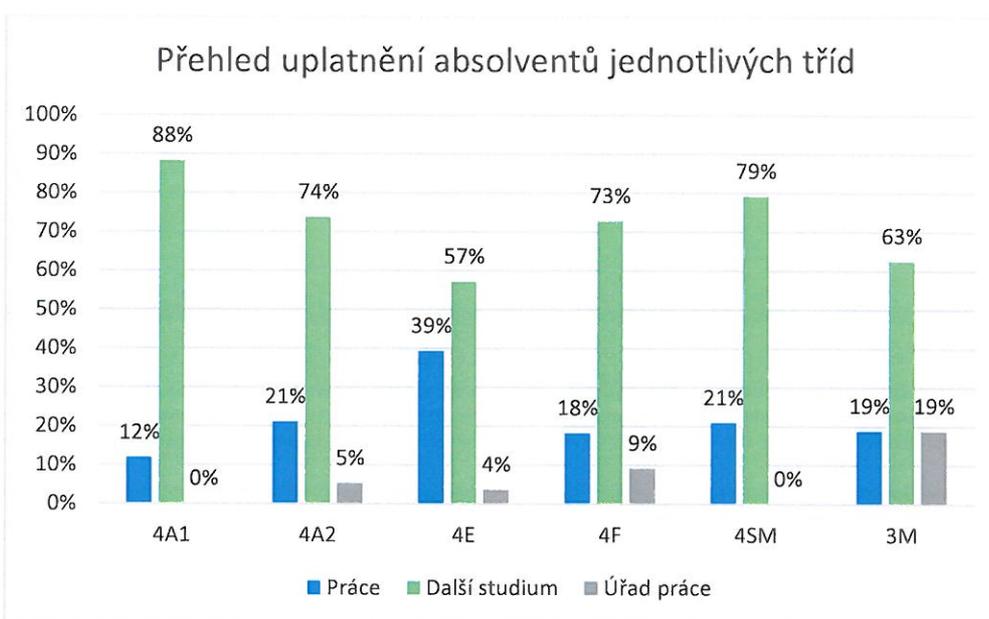
Závěrečná zkouška sestávala ze tří částí:

- Písemná zkouška
- Praktická zkouška
- Ústní zkouška

Výuční list získalo všech 16 žáků. Prospělo s vyznamenáním 1, prospělo 15 žáků. Průměrný prospěch třídy u závěrečných zkoušek byl 2,85.

Uplatnění absolventů

třída	Práce	Další studium	Úřad práce
4A1	2	15	
4A2	4	14	1
4E	11	16	1
4F	2	8	1
4SM	5	19	
3M	3	10	3
celkem	27	82	6



G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení metodička prevence rizikových jevů chování Mgr. Jana Mičulková, školní psychologka Mgr. Petra Michenková a výchovná poradkyně Mgr. Denisa Kubešová.

Metodička prevence se během školního roku účastnila pravidelných schůzek metodiků prevence na pracovišti Pedagogiko-psychologické poradny a Krajské konference metodiků prevence.

Dlouhodobé cíle MPP

Žáci školy byli vedeni ke zdravému životnímu stylu. Do výuky byla zařazována témata zdraví, škodlivost užívání návykových a toxických látek, rizikovému sexuálnímu chování, kyberšikany, hráčství, dopravy a dalších podle ŠVP školy.

Na společných akcích školy i během mimoškolních akcí byli žáci vedeni ke zlepšení vztahů ve třídních kolektivech.

Obnovila se spolupráce s institucemi, které nabízí akreditované programy pro žáky středních škol. Pokračovala spolupráce ŠPP s pedagogickým sborem a třídními učiteli.

Krátkodobé cíle MPP

Na úvod školního roku proběhly třídní adaptační kurzy v Ostružné pro žáky prvních ročníků. Zúčastnilo se jich 98 % nastupujících studentů. Programy realizovala školní psychologka ve spolupráci s třídními učiteli a studentem psychologie. V rámci odborné praxe ve 4. ročníku byli zapojeni žáci oboru LFS se zaměřením na sportovní management. Podle závěrečné evaluace byly kurzy hodnoceny velmi kladně. Kurz pomohl zejména k utváření vztahů v třídním kolektivu a hlubšímu seznámení třídního učitele se třídou.

V návaznosti na adaptační kurzy proběhly depistáže třídního klimatu ve všech prvních ročnících. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé, kteří se aktivně zapojovali do práce s třídou.

Pravidelně probíhaly třídnické hodiny.

Ve třídách prvního a druhého ročníku proběhly besedy na téma Základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých (Mgr. Kafková).

Žáci třetího ročníku absolvovali programy selektivní prevence realizované v P-centru Olomouc na téma Drogy a závislosti.

Další rizikové jevy byly probírány v jednotlivých předmětech.

Studenti pomáhali a aktivně se účastnili charitativních akcí na pomoc znevýhodněným skupinám obyvatel (Český den proti rakovině, Světluška), pokračovalo se v dobrovolném dárcovství krve.

Výrazné problémy zneužívání alkoholu ani OPL ve škole a na mimoškolních akcích nebyly zaznamenány. Byly zachyceny případy užívání nikotinových sáčků, žáci byli poučeni o jejich škodlivosti a užívání ve škole (školní řád). Všechny neobvyklé události byly řešeny v ŠPP s následnou prací školní psychologky. Řešili jsme jeden případ krádeže ve spolupráci s Policií ČR. Třídní učitelé byli seznámeni s MPP na škole a s manuály k řešení netradičních situací ve škole i na mimoškolních akcích. Jednotlivé postupy byly aktualizovány dle pokynů MŠMT.

Na škole a Domově mládeže pracovaly zájmové kroužky, navštěvované žáky školy. Žáci se v průběhu roku účastnili sportovních a znalostních soutěží v oboru s výbornými výsledky.

Ve školním roce 2022/2023 jsme evidovali 59 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) nebo zdravotním postižením. Všem byla nastavena podpůrná opatření doporučená PPP, se kterou výchovná poradkyně školy úzce spolupracuje a účastní se vzdělávacích seminářů. Pedagogičtí pracovníci jsou se všemi žáky s SVP seznámeni a pracují s nimi dle pokynů pedagogicko-psychologické poradny a výchovné poradkyně. Mimořádně nadané žáky na naší škole nevidujeme. Měli jsme jedenáct nadaných žáků.

Informovanost žáků i pedagogů je realizována formou letáků, publikací a nástěnek. Funguje schránka důvěry. Ve škole a pro domov mládeže se pravidelně odebírá časopis Prevence s aktuálními informacemi v oblasti prevence rizikových jevů.

H) Další vzdělávání pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků,

5. 9. 2022	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Vzdělávání dětí, žáků a studentů s OMJ + změny od 1. 9. 2022</i>
15. 9. 2022	Mgr. Coufal Michal	<i>Kompetence leadera úspěšné školy - vedení pedagogického týmu</i>
16. 9. 2022	Mgr. Mičulková Jana	<i>Rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí</i>
19. 9. 2022	Marková Dagmar	<i>Bezpečnost práce, požární ochrana v kostce a nová právní úprava provozu vyhrazených technických zařízení od 1.7.2022</i>
22. 9. 2022	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití</i>
29. 9. 2022	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití</i>
5. 10. 2022	Mgr. Coufal Michal	<i>Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023</i>
11. 10. 2022	Mgr. Látal Dan	<i>Roadshow pro školy, Microsoft</i>
11. 10. 2022	Mgr. Čížmar Milan	<i>Roadshow pro školy, Microsoft</i>
11. 10. 2022	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Roadshow pro školy, Microsoft</i>
11. 10. 2022	Mgr. Široký Radek	<i>Roadshow pro školy, Microsoft</i>
12. 10. 2022	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Celostátní matematická konference (3 dny), Brno, rozsah 16 hodin</i>
12. 10. 2022	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Celostátní matematická konference (3 dny), Brno, rozsah 16 hodin</i>
14. 10. 2022	Skálová Hana	<i>Inventarizace majetku a závazků jako nezbytná součást účetní závěrky</i>
21. 10. 2022	Havránková Ivona	<i>Povinná elektronizace spisovky ve školství</i>
4. 11. 2022	Marková Dagmar	<i>Nové normy elektro odborné a zdravotní způsobilosti pro práci na elektrických zařízeních podle nového nařízení vlády ČR, č. 194/2022 sb.</i>
10. 11. 2022	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	<i>Marketing v praxi - webinář</i>
21. 11. 2022	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Jak se poprat s výkazem R 44-99 a dalším vykazováním PO</i>
23. 11. 2022	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Poezie ve škole i mimo ni</i>
25. 11. 2022	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	<i>Problematika Makroekonomie</i>
25. 11. 2022	Ing. Tomčanová Hana	<i>Problematika makroekonomie</i>

25. 11. 2022	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Problematika makroekonomie</i>
2. 12. 2022	Bc. Adámková Zdenka	<i>Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace - schvalování výdajů</i>
8. 12. 2022	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	<i>Speaking Skills and Communication (Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině)</i>
9. 12. 2022	Mgr. Mičulková Jana	<i>Záměrné sebepoškození</i>
13. 12. 2022	Ing. Tomčanová Hana	<i>Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů</i>
13. 12. 2022	Mgr. Michenková Petra	<i>Úvod do práce s agresí, vztekem a naštvaností</i>
11. 1. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Situace české literatury po roce 1989</i>
12. 1. 2023	Ing. Hegerová Irena	<i>Diferenciační výukové metody v chemii</i>
12. 1. 2023	Mgr. Líňová Kristýna	<i>Diferenciační výukové metody v chemii</i>
12. 1. 2023	Ing. Hradilová Daniela	<i>Diferenciační výukové metody v chemii</i>
19. 1. 2023	Mgr. Coufal Michal	<i>Strategický plán rozvoje školy - jak na to</i>
8. 2. 2023	Ing. Hradilová Daniela	<i>Od proteinu k biologické léčbě -webinář</i>
20. 2. 2023	Mgr. Suchý Stoeva Martina	<i>Hlasová výchova pro pedagogy</i>
20. 2. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Hlasová výchova pro pedagogy</i>
20. 2. 2023	Mgr. Schafer Václav Maxmilián	<i>Hlasová výchova pro pedagogy</i>
20. 2. 2023	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Hlasová výchova pro pedagogy</i>
23. 2. 2023	Mgr. Tichá Lenka, MBA	<i>Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů</i>
25. 2. 2023	Mgr. Mičulková Jana	<i>Fotografie v praxi (výtvarného) pedagoga/ Fotografie jako médium 25. 2. -4. 3. 2023</i>
25. 2. 2023	Mgr. Mičulková Jana	<i>Fotografie v praxi (výtvarného) pedagoga/ Práce v programu Photoshop 1 25. 2. -4. 3. 2023</i>
16. 3. 2023	Mgr. Coufal Michal	<i>Kybernetická bezpečnost ve školách</i>
17. 3. 2023	Mgr. Schafer Václav Maxmilián	<i>Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ</i>
17. 3. 2023	Mgr. Suchý Stoeva Martina	<i>Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ</i>
17. 3. 2023	Mgr. Šinclová Gabriela	<i>Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ</i>
17. 3. 2023	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ</i>
20. 3. 2023	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Skupinová intervize CZJ - Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka</i>
20. 3. 2023	Mgr. Suchý Stoeva Martina	<i>Skupinová intervize CZJ - Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka</i>
23. 3. 2023	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Online konzultační seminář k didaktickým testům v českého jazyka a literatury</i>
23. 3. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Online konzultační seminář k didaktickým testům v českého jazyka a literatury</i>
29. 3. 2023	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	<i>Angličtina pro ty, které nebaví učení</i>
29. 3. 2023	Havránková Ivona	<i>Ochrana osobních údajů v praxi veřejné správy</i>
30. 3. 2023	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Neurověda ve vzdělávání VIII.</i>
30. 3. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Neurověda ve vzdělávání VIII</i>
5. 4. 2023	Mgr. Široký Radek	<i>GeoGebra -nástroj matematické gramotnosti na SŠ</i>
11. 4. 2023	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Komiks a ilustrace ve výuce ČJL</i>
11. 4. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Komiks a ilustrace ve výuce ČJL</i>
11. 4. 2023	Mgr. Suchý Stoeva Martina	<i>Komiks a ilustrace ve výuce ČJL</i>
18. 4. 2023	Havránková Ivona	<i>Elektronické skartační řízení</i>

20. 4. 2023	Marková Dagmar	Školení vedoucích zaměstnanců z oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (osvědčení)
24. 4. 2023	Mgr. Pavlová Marie	Myšlenkové mapy (8h)
25. 4. 2023	Ing. Hradilová Daniela	Sketchnoting - Aneb jak podpořit vizuální paměť (4h)
25. 4. 2023	Mgr. Tichá Lenka, MBA	Sketchnoting - Aneb jak podpořit vizuální paměť (4h)
26. 4. 2023	Mgr. Tichá Lenka, MBA	Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima třídfy Jak na to? (4h)
27. 4. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	Skupinová intervize CJL (Porozumění literárnímu textu pomocí metod a technik dramatické výchovy) (4h)
27. 4. 2023	Mgr. Kleinová Darina	Možnosti využití aplikací pro výuku chemie a příbuzných předmětů nejen v distanční výuce (2h)
27. 4. 2023	Mgr. John Zdeněk	Tandemová (párová) výuka (8h)
3. 5. 2023	Ing. Hradilová Daniela	Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách (8h)
3. 5. 2023	Mgr. Kleinová Darina	Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách (8h)
13. 5. 2023	Bc. Raušerová Lenka	Spolupráce školy a policie při šetření protiprávního jednání žáka (5h)
26. 5. 2023	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	Angličtina zábavnou formou pro teenagery
1. 6. 2023	Skálová Hana	Dotace v účetnictví a v daních pro neziskové organizace (vyhláška 410 a 504)
1. 6. 2023	Mgr. Holčáková Jitka	Práce s problémem ve třídě (intervence) (8 hod)
1. 6. 2023	Mgr. Líňová Kristýna	Práce s problémem ve třídě (intervence) (8 hod)
1. 6. 2023	Mgr. Tichá Lenka, MBA	Práce s problémem ve třídě (intervence) (8 hod)
3. 6. 2023	Bc. Raušerová Lenka	Celostátní konference pracovníků DMI ČR
5. 6. 2023	Mgr. Šinclová Gabriela	Hlasová výuka pro pedagogy (8h)
5. 6. 2023	Mgr. Pavlová Marie	Hlasová výchova pro pedagogy
5. 6. 2023	Mgr. Líňová Kristýna	Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách (8h)
7. 6. 2023	Skálová Hana	Komunikace se zřizovatelem v návaznosti na doplňkovou činnost jím zřízené příspěvkové organizace
8. 6. 2023	Skálová Hana	Evidence majetku - zhodnocování, odpisy, vyřazování
8. 6. 2023	Mgr. Coufal Michal	Motivace zaměstnanců a její podpora vedoucím pracovníkem
12. 6. 2023	Mgr. Tichá Lenka, MBA	Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti inkluze
19. 6. 2023	Mgr. Pavlová Marie	Slohová práce jako součást maturitní zkoušky
19. 6. 2023	RNDr. Szturcová Lenka	Formativní hodnocení
22. 6. 2023	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání
22. 6. 2023	Ing. Tomčanová Hana	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání

Uvedený přehled vzdělávání zahrnuje DVPP pedagogických i nepedagogických pracovníků.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy byla především zajištěna úspěšnou účastí našich žáků v soutěžích a olympiádách.

Chemická olympiáda

Chemické olympiády celkem se účastnilo ve 3 kategoriích 14 žáků (kategorie B, C, E). Jako významné úspěchy lze označit postup do Krajského kola CHO E 5 žáků, postup 1 žáka do Ústředního kola v Praze), postup do Krajského kola CHO B (2 žáci, zisk 3.mista).

Mezinárodní veletrh fiktivních firem

Žáci prezentovali své podniky na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem, který se konal ve dnech 25. a 26. ledna 2023, na Výstavišti Flora.

Jubilejní desátý ročník Mezinárodního festivalu fiktivních firem hostoval celkem jednadvacet firem z České republiky, Rumunska a Belgie.

Na veletrhu se žáci snažili svoji firmu prezentovat fiktivním zákazníkům a přesvědčit odborníky z praxe o tom, že zrovna jejich firma má šanci uspět na reálném trhu.

Žáci zde byli opět hodnoceni odbornou porotou ve více než patnácti soutěžních kategoriích (např. nejlepší podnikatelský záměr, propagační materiály, video, vizitka, slogan, prezentace v českém i anglickém jazyce atd.).

Největší počet ocenění si z letošního ročníku odnesla olomoucká fiktivní firma naší školy s názvem Rennerve Modern Home, která se zabývala přestavbou a rekonstrukcí interiérů.

Partery akce jsou firmy Edukol s.r.o., Gatema a.s., Omnis Olomouc a.s. a Enovation s.r.o.

Soutěž poštovních dovedností

Soutěž se konala ve dnech 28. 3. - 30. 3. 2023 v prostorách naší školy. Byl to již 12. ročník celostátní soutěže, kterou organizuje Česká pošta, s. p. Soutěže se zúčastnilo 10 škol z celé České republiky. Jednotlivá družstva i soutěžící si mezi sebou porovnali vědomosti, dovednosti a nasbírali nové zkušenosti. Naše družstvo žákyň 3.F se umístilo na 1.místě.

Veletrh fiktivních firem Ostrava

Dne 23. 3. 2023 proběhl 15. Veletrh příležitostí Ostrava 2023. Veletrh se konal v areálu Černá louka. Fiktivní firmy z celé Moravy představily své veletržní stánky a nabízely zboží, výrobky a služby nejen ostatním firmám, které se veletrhu účastnily, ale i široké veřejnosti, která měla možnost veletrh navštívit. Během veletrhu probíhaly soutěže mezi firmami zaměřené na nejlepší vizitku, reklamní spot, firemní logo a slogan, soutěž o nejlepší stánek a mnohé další.

Logistik Junior

Této celorepublikové odborné soutěže se zúčastnili žáci 3.E a 4.E. Soutěž se konala v Karlových Varech – Dalovicích ve dnech 11.-13.10.2022. Soutěže se zúčastnilo 20 družstev ze 13 středních logistických škol. Žáci soutěžili v prezentaci, logistice, logice, dopravě a ekonomice. Naši žáci získali 4. a 10. místo.

Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ

Celostátní soutěž Mladý chemik se snaží probudit zájem o chemické obory. Naše škola pořádá soutěž pro chemické nadšence z olomouckého regionu. V letošním školním roce se prvního kola, které proběhlo na ZŠ, zúčastnilo 779 žáků z 29 ZŠ, do druhého teoretického kola postoupilo 87 žáků. Nejlepších 30 žáků postoupilo do regionálního finále, soutěžící si vyzkoušeli své praktické dovednosti. Do přípravy laboratoří se zapojili i žáci 1. ročníku

Den středoškolákem

Dne 6.6. 2023 proběhl na SŠLCH Den středoškolákem. Zúčastnilo se ho 70 žáků ze ZŠ Demlova, Holečkova a Svornosti. Po rozdělení do 6 družstev postupně procházeli 6 stanovišti, kde jim předváděli žáci 2. a 3. ročníků zajímavé experimenty, sami si mohli řadu pokusů vyzkoušet, své síly poměřili v chemické „únikovce“, kterou připravili žáci v badatelském kroužku, součástí byl i chemický AZ kvíz a deskové hry.

Burza práce a vzdělávání

Dne 13. října 2022 jsme se zúčastnili s žáky oboru Aplikovaná chemie (2A2) a oboru Provoz a ekonomika dopravy (3E) na výstavišti Flora Olomouc Burzy práce a vzdělávání, která byla velkým přínosem pro získání a navázání nových kontaktů s různými firmami a domluvení případné spolupráce v oblasti praxe našich žáků, exkurzí, besed i možností uplatnění našich absolventů. Celý den bylo toto setkání velmi dobře organizačně zajištěno. Žáci škol se mohli zapojit do soutěží a získat odměny v podobě prezentačních dárků různých vystavovatelů a případných zaměstnavatelů. Případným zájemcům jsme předávali letáky a informace s pozvánkou na DOD.

Scholaris

Naše škola se aktivně zapojila do prezentace školy na burzách škol Scholaris ve městech Přerov, Prostějov a Olomouc. Do akce byli aktivně zapojeni žáci naší školy. Zájemcům o studium na naší škole byli předány letáky, poskytnuty doplňující informace a zároveň byli pozváni na dny otevřených dveří. Žáci oboru Aplikovaná chemie prováděli u stánku praktickou činnost zaměřenou na analýzu potravin, žáci ekonomických oborů se prezentovali činností fiktivních firem.

J) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období nebyla na škole provedena inspekce.

K) Hospodaření školy – základní údaje

Hospodaření školy za rok 2022 je předmětem samostatné zprávy zpracovávané po ukončení kalendářního roku. V roce 2022 veškeré předepsané závazné ukazatele včetně limitu pracovníků a odvodu do rozpočtu kraje byly dodrženy. Kladný výsledek hospodaření činil celkem 156 852,04 Kč. V hlavní činnosti byl vytvořen vlastní činností zisk ve výši 67 191,43 Kč a v doplňkové činnosti činil 89 660,61 Kč.

Zisk byl dosažen zejména z ubytovacích služeb na domově mládeže a dále z pronájmů bytu, tělocvičen, tenisových kurtů, laboratoří a nebytových prostor školy a volných pokojů domova mládeže. V doplňkové činnosti jsou náklady v přímé závislosti na vývoji výnosů.

Ke zlepšení příjmové stránky přispěly především vlastní příjmy. Nejvyšší podíl na vlastních příjmech ve sledovaném roce měla tržba ubytování na domově mládeže. V žádném stanoveném ukazateli nedošlo k jeho překročení, škola čerpala všechny prostředky tak, jak jí bylo stanoveno.

Ve sledovaném období jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje:

Příspěvky a dotace ze SR celkem:	52 677 821,42 Kč
z toho na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	45 774 589,37 Kč
z toho platy pedagogové a nepedagogové	32 755 767,00 Kč
OON pedagogové a nepedagogové	326 130,00 Kč
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	12 694 567,00 Kč
OON na doučování	212 725,00 Kč
Na provozní výdaje UZ 00300	3 380 210,00 Kč
Mzdové náklady UZ 301	1 790,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na odpisy UZ 00 302	1 405 524,36,00 Kč
Příspěvek Veletrh FF UZ 900	10 000,00 Kč
Příspěvek na opravu UZ 00 010	399 929,02 Kč
Program na podporu polyt. vzděl. - Stipendia pro žáky UZ 00 113	332 000,00 Kč
Projekt Erasmus UZ 909	14 594,16 Kč
Šablony OP VVV	212 725,00 Kč
Digipast UZ 33088	133 967,57 Kč
Šablony JAK UZ 33092	57 550,00 Kč

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem 59 685 793,13 Kč. Náklady byly kryty jak z dotace ze státního rozpočtu, od zřizovatele, tak z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Škola získala finanční prostředky na svou činnost od zřizovatele, ze státního rozpočtu, z veřejných zdrojů a hlavní činnosti ve výši 58 892 161,09 Kč.

Škola použila pro svou činnost všechny finanční prostředky, které obdržela na přímé i provozní náklady. Ostatní náklady ve výši 793 632,04 Kč byly školou kryty z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Všechny náklady byly použity po zvážení vedením školy účelně pro úspěšné plnění vzdělávacích a provozních procesů v průběhu roku.

Nejvýznamnější výnosovou položkou v hlavní činnosti je provozní dotace a dotace na přímé náklady. Celkové výnosy ve sledovaném období byly z poskytnutých dotací ze státního rozpočtu, z hlavní a doplňkové činnosti ve výši 59 842 645,17 Kč a tyto dotace byly plně vyčerpány. Příspěvek od zřizovatele na provoz byl poskytnut ve výši 3 380 210,00 Kč.

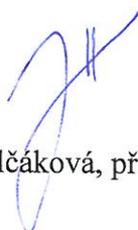
Závěrečné hodnocení

Uplynulý školní rok 2022/2023 byl pro školu úspěšný. Dařilo se nám pracovat podle stanovených ŠVP. Na podporu výuky bylo realizováno množství školních i mimoškolních aktivit. Plnili jsme aktivity Školního akčního plánu. Dařilo se nám rozvíjet a udržovat spolupráci se sociálními partnery a zvyšovat tak možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Olomouc 19. října 2023


Mgr. Michal Coufal, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 19.10.23


Mgr. Jitka Holčáková, předsedkyně ŠR

