



Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

**Obsah:**

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKÉ RADĚ .....	4
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	5
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	6
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	8
E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	9
DOMOV MLÁDEŽE .....	10
F) ÚDAJE O VÝSLEDCích VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	11
PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ.....	11
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	14
<i>Profilové zkoušky jednotlivých oborů .....</i>	14
<i>Praktická zkouška.....</i>	15
<i>Výsledky maturitních zkoušek.....</i>	16
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ.....	18
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	18
H) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ .....	20
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	22
<i>Chemická olympiáda .....</i>	22
<i>Mezinárodní veletrh fiktivních firem .....</i>	22
<i>Soutěž poštovních dovedností.....</i>	22
<i>Veletrh fiktivních firem Ostrava.....</i>	22
<i>Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ.....</i>	22
J) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	23
K) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE .....	23
<i>Tvorba výsledku hospodaření.....</i>	24
HLAVNÍ ČINNOST.....	25
<i>Výnosy v hlavní činnosti .....</i>	25
<i>Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy.....</i>	26
<i>Doplňková činnost.....</i>	26
<i>Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti.....</i>	27
ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ.....	27

## B) Přehled oborů vzdělávání

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všeestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně:

- **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru
- **středního vzdělání s výučním listem**, které připravuje absolventy pro výkon dělnických povolání a odborných činností v oboru poštovnictví a logistiky

Obory čtyřletého denního studia, ukončené maturitní zkouškou a maturitním vysvědčením

Kód oboru	Název oboru	Zaměření dle ŠVP
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	Analytická chemie Farmaceutické substance zaměření si žáci volí od 3. r. studia
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	-
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	zaměření sportovní management
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	zaměření zasílatelství

Obor tříletého denního studia, ukončený závěrečnou zkouškou a výučním listem

37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy
------------	--

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe, odborný výcvik a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Souvislá odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci rizikových jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žáků ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

## **Zaměstnanci školy**

### **Vedení a provozně-ekonomický úsek:**

Mgr. Michal Coufal – ředitel

RNDr. Lenka Szturcová – zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku

Ing. Hradilová Daniela – předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů

Ing. Lenka Krylová – vedoucí praxí ekonomických oborů

Bc. Zdena Adámková – vedoucí ekonomického úseku

Bc. Lenka Raušerová – vedoucí domova mládeže

Hana Skálová – účetní a vedoucí stravování

Ivona Havránková – asistentka ředitele

### **Vyučující teoretické výuky, praxe**

Antlová Dana

Marková Dagmar

Mgr. Elena Bělinová

Mgr. Mašková Lucie, Ph.D.

Mgr. Bilík Tomáš

Mgr. Matějek Vít

Mgr. Čižmar Milan

Mgr. Mičulková Jana

Mgr. Geiersbergová Martina

Mgr. Pavlová Marie

Ing. Hegerová Irena

Mgr. Pešková Dana

Hekelová Marta

Mgr. Pohloudková Pavla

Mgr. Holčáková Jitka

BA (Hons) Saksová Michaela

Ing. Hradilová Daniela

Mgr. Sedláčková Martina

Mgr. John Zdeněk

Mgr. Schafer Václav

Mgr. Kleinová Darina

Ing. Sokele Martin

Mgr. Krlišová Lucie

Mgr. Stoeva Martina

Ing. Krylová Lenka

Mgr. Svozilová Jitka

Mgr. Kubešová Denisa

RNDr. Szturcová Lenka

Mgr. Látal Dan

Mgr. Široký Radek

Ing. et Bc. Letochová Jiřina

Ing. Tomčanová Hana

Mgr. Linduška Petr

Mgr. Vlčková Dagmar

Mgr. Líňová Kristýna

Ing. Zdráhalová Magda

Mgr. Mareček Jan

V úseku teoretické a praktické výuky bylo odučeno 821 hodin. Z toho 96 % ve čtyřletých studijních oborech a 4 % v učením oboru. Naplněnost možného PHmax byla 83 %.

## **Domov mládeže**

Vychovatelé Domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Lenky Raušerové.

## **E) Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu**

Ve sledovaném období probíhala výuka podle pěti školních vzdělávacích programů (ŠVP). Vyhodnocení naplňování cílů probíhalo vždy na pedagogických radách, v metodických komisích. ŠVP všech oborů prošlo v uplynulém roce velkou revizí, protože byly aktualizovány rámcové vzdělávací programy všech oborů školy. Na tvorbě nových ŠVP se podílela převážná část pedagogického sboru, pod vedením koordinátora ŠVP Mgr. Matějka.

Využili jsme zkušenosti a připomínky z předchozích let a vytvořili jsme nová ŠVP tak, aby výuka co nejvíce vedla k naplňování cílů a vize školy, připravili jsme naše absolventy pro praxi a i pro další vzdělávání.

Výuka byla proti předcházejícím letům méně narušena epidemiologickou situací, ale bylo nutné průběžně doplňovat nedostatky ve znalostech a dovednostech žáků, často formou doučování. Zapojili jsme se do projektu doučování v rámci národního plánu obnovy. Ukázalo se jako nezbytné zařazovat průběžně opakování a doplnění učiva z distanční výuky. Většina učiva byla dle učebních plánů probrána, ojediněle se některé tematické celky musely přesunovat do dalšího ročníku.

Na podporu výuky proběhla ve školním roce řada akcí, organizaovali jsme pro žáky doučování, soutěže, konzultace, atd.

- Vyučující chemických předmětů byli zapojeni do projektu IKAP II - CKP10 a KMK ACH10. Organizovali pracovní jednání s ostatními vyučujícími středních a základních škol, realizovali Dny oborové didaktiky, projektové dny, workshopy, Den středoškolákem, kroužky, semináře, natáčeli videa z výuky.
- Projekt s VŠ logistiky Přerov „Implementace digitalizace pro logistiku“.
- Projekt s Universitou Pardubice a Českou poštou „Nastavení nových vzdělávacích a výchovných priorit reflektující měnící se potřeby trhu práce v sektoru dopravy a spojů“.
- V rámci mimoškolních aktivit mohli žáci navštěvovat chemický kroužek a přírodovědný kroužek Rampouch.
- Na naší škole proběhla 2 regionální kola celostátní soutěže Mladý chemik. Firma Farmak a.s. nás při realizaci soutěže opět podpořila jako sponzor.
- Organizovali jsme náborové akce v rámci Scholaris a dva dny otevřených dveří.
- Řada žáků oboru Aplikovaná chemie se zapojila do chemické olympiády (kategorie B, C, E), celkem se účastnilo ve 3 kategoriích 12 žáků. Významným úspěchem bylo 1. a 2. místo žákyně třídy 2A1 v Krajském kole CHO kategorie C a účast jedné žákyně třídy 3A1 v Ústředním kole CHO kategorie E.
- v průběhu II. pololetí se účastnili žáci 3. ročníků ekonomických oborů přednášky z Finanční gramotnosti a exkurzí ve firmách.
- Dále se žáci ekonomických oborů se účastnili Mezinárodního veletrhu fiktivních firem, celostátní soutěže Veletrhů FF (Ostrava), Soutěž poštovních dovedností (Brno).
- Velkým úspěchem bylo zapojení našich čtyř žáků do Středoškolské odborné činnosti a vítězství naší žákyně na Konferenci mladých přírodovědců Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.
- Náš žák třetího ročníku byl úspěšný v jazykové soutěži Puškinův památník.
- Na konci školního roku byly realizovány exkurze pro žáky všech tříd

## F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

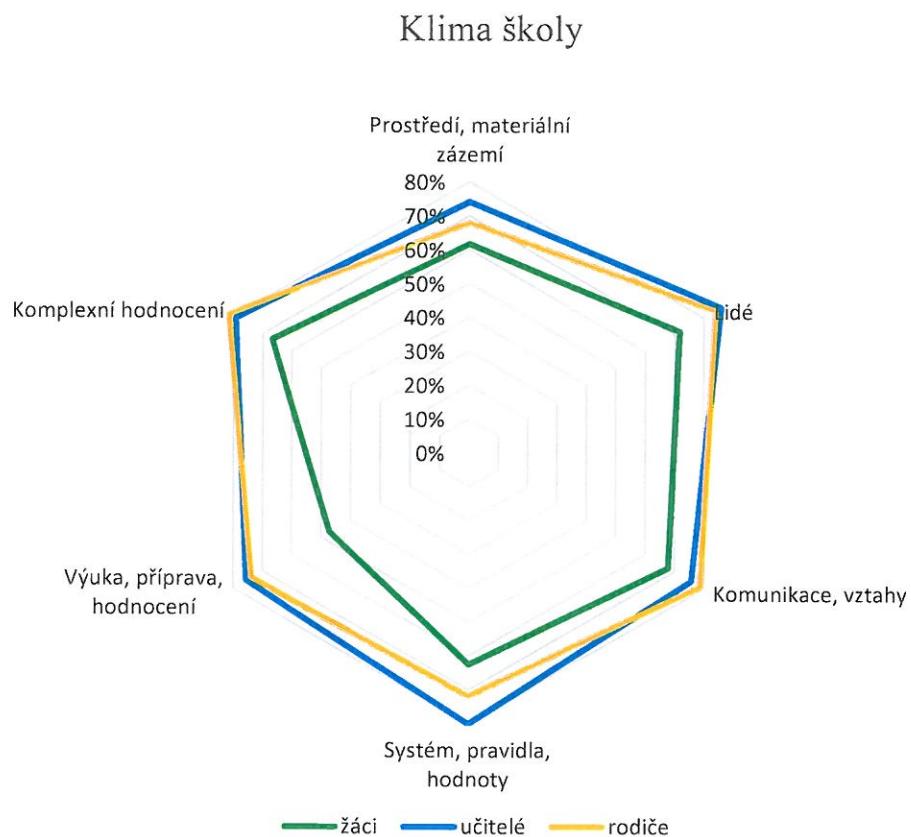
### Přehled tříd a třídních učitelů

1A1	Mgr. Elena Bělinová
1A2	Mgr. Petr Linduška
1E	Ing. Lenka Krylová
1F	Mgr. Jan Mareček
1SM	Mgr. Tomáš Bilík
2A1	Mgr. Darina Kleinová
2A2	Mgr. Kristýna Líňová
2E	Mgr. Martina Stoeva
2F	Mgr. Jitka Holčáková
2M	Marta Hekelová
2SM	Mgr. Martina Geiersbergová

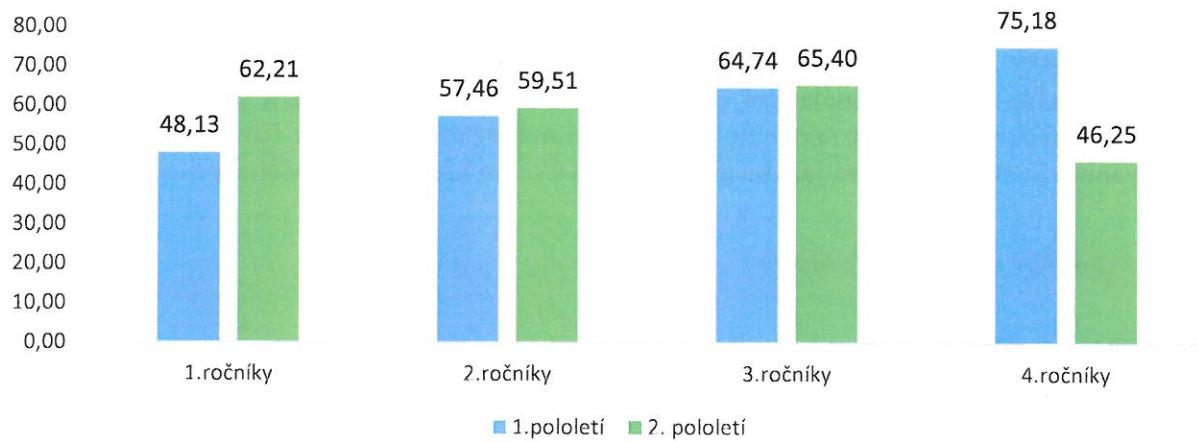
3A1	Mgr. Vít Matějek
3A2	Mgr. Jitka Svozilová
3E	Ing. Hana Tomčanová
3F	Mgr. Pavla Pohloudková
3SM	Mgr. Jana Mičulková
4A1	Ing. Irena Hegerová
4A2	Mgr. Martina Sedláčková
4E	Mgr. Denisa Kubešová
4F	Mgr. Václav Schafer
4SM	Ing. Magda Zdráhalová

Nedílnou součástí výchovy a vzdělávání žáků je dobře nastavené klima školy. Ve sledovaném školním roce jsme provedli dotazníkové šetření, kterého se zúčastnili pedagogové, žáci a zákonní zástupci žáků. Do hodnocení školy se zapojilo 83 % žáků, 88 % učitelů, 29 % rodičů.

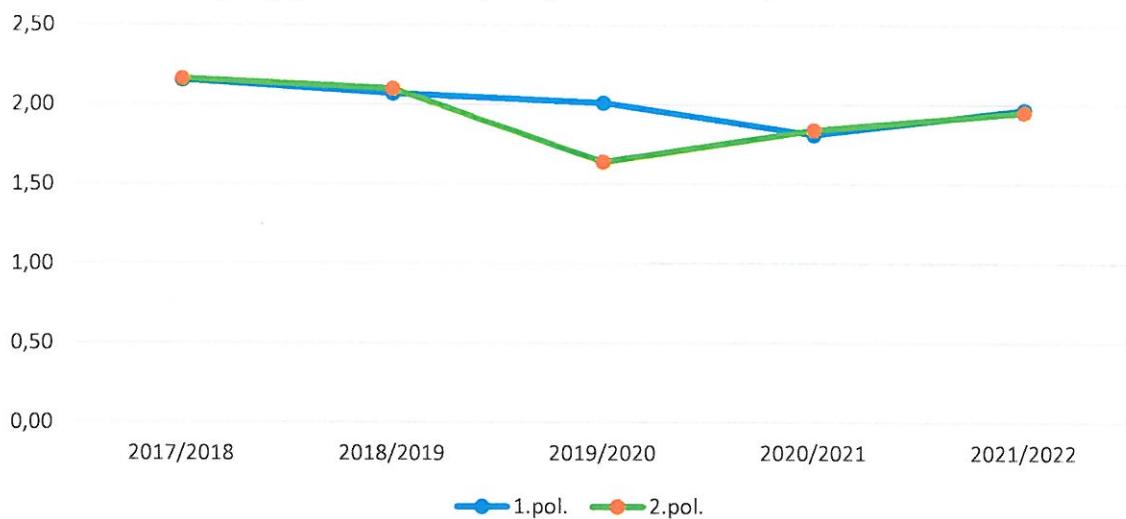
Výsledky šetření uvádíme v grafické podobě.



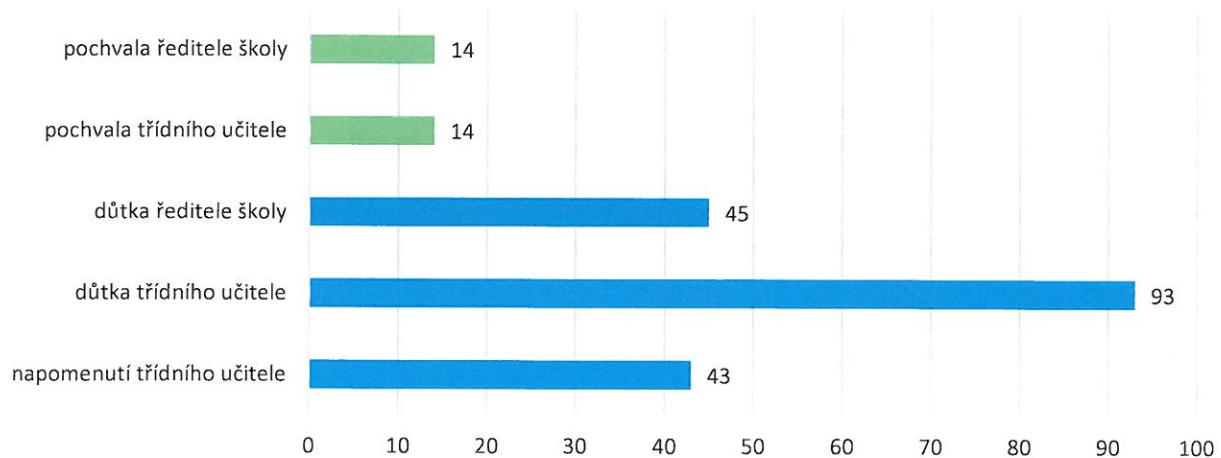
### Srovnání absence v 1. a 2. pololetí 2021/2022



### Vývoj průměrného prospěchu třídy za posledních 5 let



### Výchovná opatření v roce 2021/2022



- **Praktická zkouška a obhajoba maturitní práce** – zkouška z profesních programů NewSped, Fred, Helios a obhajoba maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Ekonomika, Doprava a přeprava, Přeprava a zasílatelství, Dopravní logistika, Logistika).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části pro obory PED, LFS a LFS, sportovní management:

- Matematika – ústní zkouška před zkušební komisí
- Účetnictví – písemná zkouška

### ***Praktická zkouška***

#### ***Třídy 4. A1 a 4.A2 obor Aplikovaná chemie***

Metodická komise chemie projednala průběh, témata a kritéria pro klasifikaci. Praktická zkouška Aplikovaná chemie oborů je rozdělena na dvě části, skládá se z teoretické písemky a praktické činnosti. Pro praktickou zkoušku v laboratoři bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Zkouška trvala nejdéle 6 hodin a žák ji vykonal v jednom dni. Praktickou část maturitní zkoušky vykonali žáci v laboratořích školy.

### ***Praktická zkouška ekonomických oborů***

#### ***Třída 4.SM obor Logistické a finanční služby, sportovní management***

Praktická zkouška oboru obsahovala počítačové zpracování úlohy v programu HELIOS, STEREO, APOST.

- HELIOS – organizační struktura společnosti, objednávka, příjemka, výdejka, expediční příkaz, faktura
- STEREO – založení firmy, počáteční zůstatky, základní kapitál, operace v pokladně, fakturace, operace na bankovních účtech
- APOST – příjem vnitrostátních a mezinárodních zásilek, příjem a výplata poštovních poukázek, storno, odvod do pokladny, předávací doklady, uzávěrka

Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce.

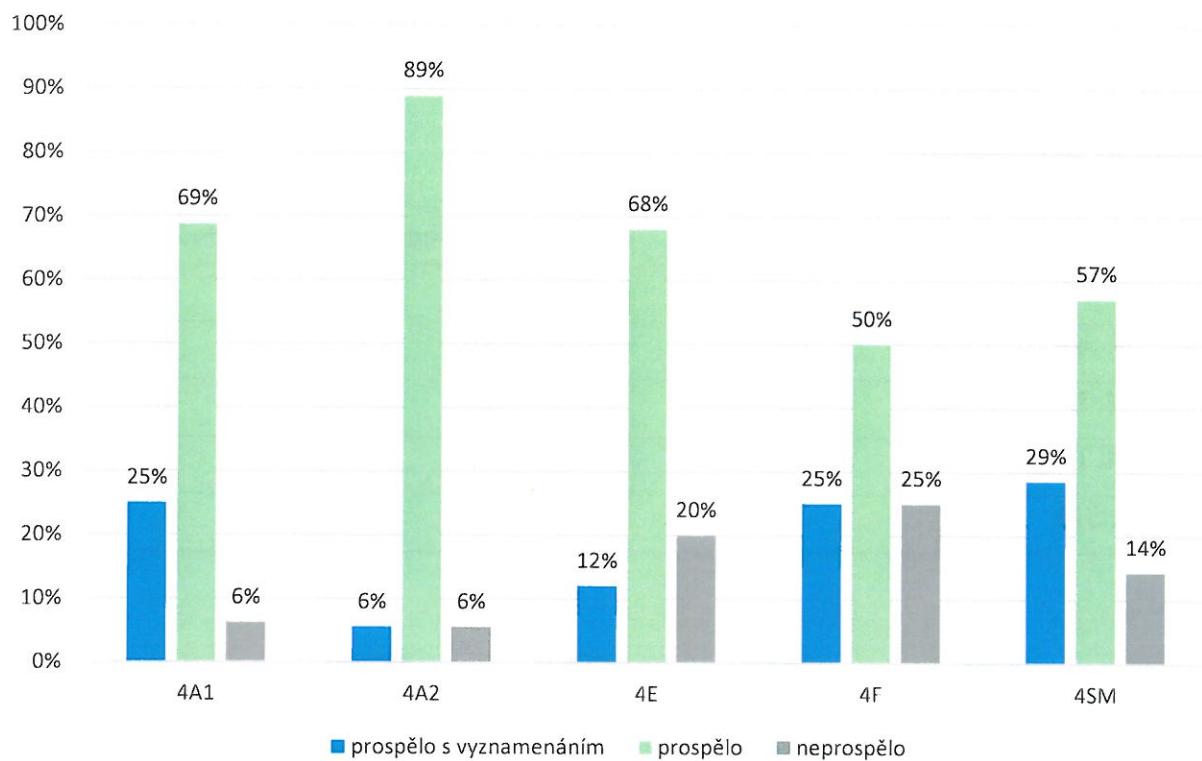
### ***Praktická zkouška ekonomických oborů PED a LFS byla rozdělena na dvě části:***

a) Obhajoba maturitní práce:

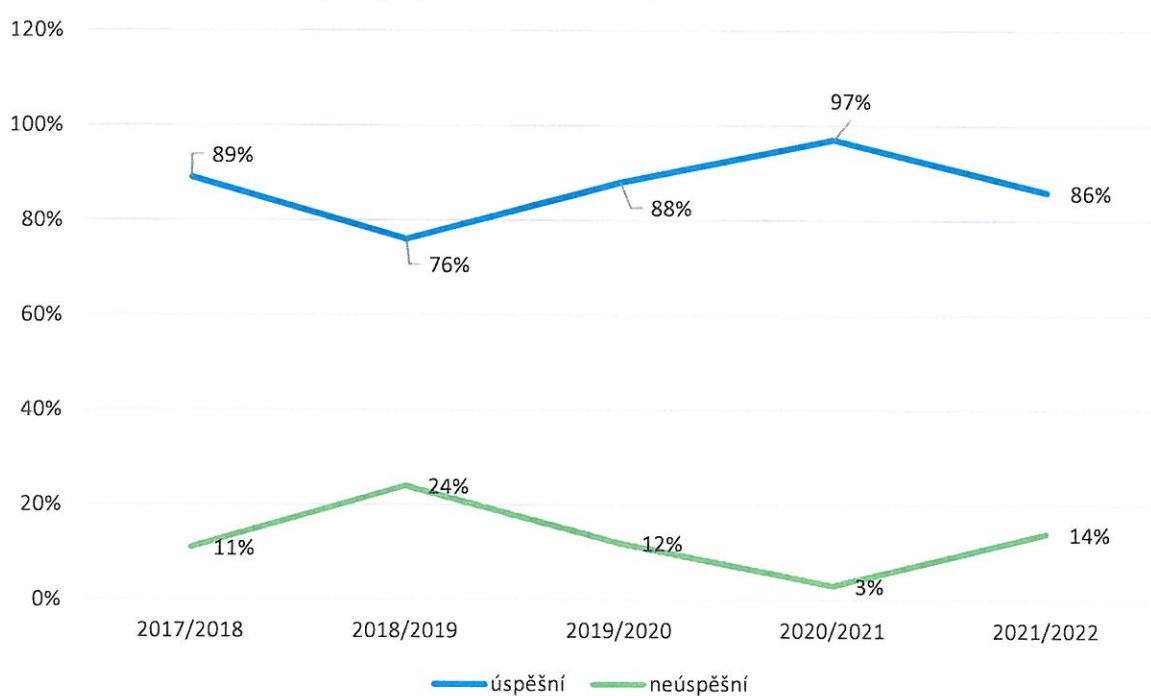
Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem. Obhajoba maturitní práce byla součástí ústní části profilové zkoušky a délka obhajoby byla stanovena na 15 minut. Váha této části byla 1.

b) Praktická zkouška z profesních programů:

## Srovnání výsledků MZ jednotlivých tříd



## Vývoj výsledků MZ za posledních 5 let



V profilové části maturitních zkoušek je úspěšnost žáků mnohem lepší, než ve státní části. Je to především tím, že žáci jsou k odbornému studiu více motivováni.

## **Dlouhodobé cíle MPP**

Žáci školy byli vedeni ke zdravému životnímu stylu. Do výuky byla zařazována téma zdraví, škodlivost užívání návykových a toxických látek, rizikovému sexuálnímu chování, kyberšikany, hráčství, dopravy a dalších podle ŠVP školy. Na společných akcích školy i během mimoškolních akcí byli žáci vedeni ke zlepšení vztahů ve třídních kolektivech.

Obnovila se spolupráce s institucemi, které nabízí akreditované programy pro žáky středních škol. Pokračovala spolupráce ŠPP s pedagogickým sborem a zlepšila se spolupráce s třídními učiteli.

## **Krátkodobé cíle MPP**

Tradičně proběhly třídenní adaptační kurzy v Loučné nad Desnou pro žáky prvních ročníků. Zúčastnilo se jich 95 % nastupujících studentů. Programy realizovala školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli a studentem psychologie. V rámci odborné praxe ve 4. ročníku byl zapojen žák oboru Sportovní management. Podle závěrečné evaluace byly kurzy hodnoceny velmi kladně. Kurz pomohl zejména k utváření vztahů v třídním kolektivu a hlubšímu seznámení třídního učitele se třídou.

V návaznosti na adaptační kurzy proběhly depistáže třídního klimatu ve všech prvních ročnících. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé, kteří se aktivně zapojovali do práce s třídou.

Pravidelně probíhaly třídnické hodiny. Ve třídách prvního a druhého ročníku proběhly besedy na téma Základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých (Mgr. Kafková).

Žáci třetího ročníku absolvovali programy selektivní prevence realizované v P-centru Olomouc na téma Drogy a závislosti. Další rizikové jevy byly probírány v jednotlivých předmětech.

Žáci pomáhali a aktivně se účastnili charitativních akcí na pomoc znevýhodněným skupinám obyvatel (Český den proti rakovině, Světlouška), pokračovalo se v dobrovolném dárcovství krve.

Výrazné problémy zneužívání alkoholu ani OPL ve škole a na mimoškolních akcích nebyly zaznamenány. Všechny neobvyklé události byly řešeny v ŠPP s následnou prací školního psychologa. Třídní učitelé byli seznámeni s MPP na škole a s manuály k řešení netradičních situací ve škole i na mimoškolních akcích. Jednotlivé postupy byly aktualizovány dle pokynů MŠMT.

Na škole a Domově mládeže pracovaly zájmové kroužky, navštěvované žáky školy. Žáci se v průběhu roku účastnili sportovních a znalostních soutěží v oboru s výbornými výsledky.

Informovanost žáků i pedagogů je realizována formou letáků, publikací a nástěnek. Funguje schránka důvěry. Ve škole a pro domov mládeže se pravidelně odebírá časopis Prevence s aktuálními informacemi v oblasti prevence rizikových jevů.

**Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** byla na výborné úrovni. Žáci jsou zohledňováni na základě příslušného ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), upraveném vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Všichni vyučující byli na začátku školního roku informováni, kteří žáci mají SVP. Věděli, že je potřeba studentům s SVP nechat dostatečný časový prostor, respektovat jejich pomalejší pracovní tempo, nepracovat s nimi pod tlakem a volit takové formy zkoušení, ve kterých žák podává lepší výkon a na které nemá porucha vliv. U žáků se zohledňováním specifických potřeb (dyslexie,

17.01.2022	Kubešová Denisa	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interak. prvky
17.01.2022	Svozilová Jitka	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interak. prvky
24.01.2022	Marková Dagmar	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interak. prvky
24.01.2022	Mašková Lucie	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interak. prvky
16.02.2022	Župka Lubomír	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (webinář)
24.02.2022	Raušerová Lenka	Prevence konfliktů s rodiči
02.03.2022	Hekelová Marta	Prevence konfliktů s rodiči – on-line seminář
08.03.2022	Szturcová Lenka	ŠKH – Šablony konzultace hromadná
23.03.2022	Adámková Zdenka	Doplňková ekonomická činnost školy
24.03.2022	Kubešová Denisa	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních
24.03.2022	Svozilová Jitka	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních
29.03.2022	Havránková Ivona	Ochrana osobních údajů v praxi veřejné správy
31.03.2022	Tichá Lenka,	Aktivní metody ve výuce
31.03.2022	Sokele Martin	Aktivní metody ve výuce
31.03.2022	Pohloudková Pavla	Správné držení těla
06.04.2022	Čižmar Milan	Rizika úrazů a právní odpovědnost na školních výletech ...
21.04.2022	Suchý Stoeva Martina	Webinář "Syndrom vyhoření v pedagogické profesi"
04.05.2022	Kubešová Denisa	Workshop Jak začít s češtinou pro cizince (Ukrajince)
05.05.2022	Kapitánová Jindřiška	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ
17.05.2022	Kubešová Denisa	Sebepoznání jako základ zdravého já (přednáška)
09.06.2022	Čižmar Milan	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
09.06.2022	Geierbergová Martina	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
09.06.2022	Linduška Petr	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
09.06.2022	Marková Dagmar	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
09.06.2022	MPohloudková Pavla	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
09.06.2022	Schafer Václav	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
09.06.2022	Suchý Stoeva Martina	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
09.06.2022	Svozilová Jitka	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
09.06.2022	Zdráhalová Magda	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
25.08.2022	Čižmar Milan	Tělo Olomouc
25.08.2022	Linduška Petr	Tělo Olomouc

Uvedený přehled vzdělávání zahrnuje DVPP pedagogických i nepedagogických pracovníků.

které prověřilo praktické dovednosti soutěžících. Regionální finále se podařilo uskutečnit prezenčně v laboratořích SŠLCH. Soutěžící se museli poprat nejen s otázkami z oblasti kyselin a zásad, ale především zvládnout nástrahy laboratorní techniky. Účastníci finále byli odměněni deskovými vědomostními hrami, zaměřenými na rozvoj abstraktního a polytechnického myšlení hrhou. Diplomy i ceny předali při slavnostním vyhlášení Ing. Jitka Škrabalová Farmak a.s. a Mgr. Michal Coufal, ředitel SŠLCH. Trojlístek „nejlepších chemiček“ regionu se zároveň probojoval do národního finále, které se uskuteční 16. června 2022 v prostorách chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Zde se utká čtyřicet nejlepších aspirantů chemie ze všech krajů, kde proběhla regionální kola, o titul Nejlepšího chemika ČR pro rok 2022.

## J) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období nebyla na škole provedena inspekce.

## K) Hospodaření školy – základní údaje

Hospodaření školy v roce 2021 korespondovalo se schváleným a upravovaným rozpočtem a zdroji, které byly reálně k dispozici. Škola zabezpečovala činnost a plnění úkolů tak, jak jsou vymezené k hlavnímu účelu a předmětu činnosti a v doplňkové činnosti organizace dané Zřizovací listinou Olomouckého kraje.

Základním zdrojem financování vzdělávací činnosti naší školy je dotace MŠMT poskytnutá prostřednictvím zřizovatele, tj. Olomouckého kraje, a prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem. Účetnictví je vedeno průkazným způsobem, je úplné a správné, a věrně zobrazuje hospodářské skutečnosti. Všechny účetní případy jsou doloženy účetními doklady. Účetní zápisy jsou seřazeny v účetních knihách. Účetnictví školy je sledováno podle středisek.

Veškeré předepsané závazné ukazatele včetně limitu pracovníků a odvodu do rozpočtu kraje byly dodrženy. Kladný výsledek hospodaření činil celkem **623 432,78 Kč**, z toho transferový podíl činil **554 440,80 Kč**, v hlavní činnosti byl vytvořen vlastní činností zisk ve výši **568 957,64 Kč** a v doplňkové činnosti činil **54 475,14 Kč**. Výsledek hospodaření činí **68 991,98 Kč**. Tento zisk byl dosažen zejména z ubytovacích služeb na domově mládeže a dále z pronájmů bytu, tělocvičen, tenisových kurtů, laboratoří a nebytových prostor školy a volných pokojů domova mládeže.

Doplňková činnost za pronájem tělocvičen byla z důvodu covidových opatření ztrátová, vzhledem k tomu, že po celou dobu pandemie nešlo tyto prostory pronajímat. V doplňkové činnosti jsou náklady v přímé závislosti na vývoji výnosů. Ke zlepšení příjmové stránky přispěly především vlastní příjmy. Nejvyšší podíl na vlastních příjmech ve sledovaném roce měla tržba ubytování na domově mládeže.

Situace spojená s opatřeními proti šíření koronaviru SARS-CoV-2 se projevila také změnami v provozních ukazatelích. Přesto v žádném stanoveném ukazateli nedošlo k jeho překročení, škola čerpala všechny prostředky tak, jak jí bylo stanoveno.

**Ve sledovaném období jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje takto:**

Příspěvky a dotace celkem:

**43 519 306,00 Kč**

## **Hlavní činnost**

### **Náklady v hlavní a doplňkové činnosti**

Spotřeba materiálu - účet 501	839 363,73 Kč
Spotřeba energie - účet 502	2 250 960,93 Kč
Opravy a udržování - účet 511	443 646,32 Kč
Cestovné - účet 512	53 411,00 Kč
Náklady na reprezentaci - účet 513	631,00,00 Kč
Ostatní služby – účet 518	3 187 901,90 Kč
Mzdové náklady celkem:	31 727 910,00 Kč
Z toho:platy–účet 521	31 321 306,00 Kč
Z toho:OON – účet 521	214652,00 Kč
Zákonné a ostatní sociální pojištění – účet 524, 525	10 765 838,00 Kč
Zákonné a sociální náklady – účet 527, 528	890 250,00 Kč
Prodaný materiál účet 544	242 151,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti účet 549	411 448,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku - účet 551	1 990 975,00 Kč
Náklady z drobného dl. majetku – účet 558	490 780,00 Kč
<b>Celkové náklady</b>	<b>53 303 250,48 Kč</b>

### **Výnosy v hlavní činnosti**

#### **Dotace ze státního rozpočtu, zřizovatele a jiných poskytovatelů dotací**

Výnosy z hlavní činnosti představují příspěvky a dotace na provoz, které škola dostává ze státního rozpočtu, ale také z rozpočtu svého zřizovatele, z rozpočtu EU, Magistrát města Olomouc, hlavní a doplňkové činnosti školy, atd.

#### **Obdrželi jsme níže uvedené dotace:**

Na provozní výdaje: UZ 00300	3 398 391,00 Kč
Příspěvek na provoz – mzdové náklady UZ 00301	609,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 00302	1 923 571,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	43 579 686,00 Kč
Stipendia pro žáky UZ 00 113	351 000,00 Kč
Příspěvek na opravu kotelny UZ 010	83 355,90Kč
<b>Celkem jsme obdrželi dotace ve výši</b>	<b>49 891 053,70,00 Kč</b>

## *Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti*

Úroveň rozdílu plnění plánu hospodaření za rok 2021 a finančního plánu, který byl organizací sestaven na základě známých závazných ukazatelů a ostatních známých skutečností byl ovlivněn především změnami výše závazných ukazatelů v průběhu roku. Byly problémy s financováním školy, kdy byl pokráčen rozpočet školy z důvodu coronavirové pandemie. Tato pandemie ovlivnila chod školy.

Celkový výsledek hospodaření v rámci doplňkové činnosti je ziskový ve výši **54 475,14 Kč**.

Dosažený výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti ve výši **68 991,98 Kč** navrhujeme k rozdělení do fondů a to:

**Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti rozdělit do rezervního fondu ve výši 62 091,98 Kč a 6 900 Kč přidělit do fondu odměn.**

## **Závěrečné hodnocení**

Uplnulý školní rok 2021/2022 byl pro školu náročný. Stabilizovali jsme se po téměř dvouletém covidovém období. Podařilo se nám pracovat podle stanovených ŠVP, aktualizovat ŠVP na základě revize RVP. Plnili jsme i aktivity Školního akčního plánu. Dařilo se nám rozvíjet a udržovat spolupráci se sociálními partnery a zvyšovat tak možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Olomouc 5. října 2022

  
Mgr. Michal Coufal, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne

  
Ing Irena Hegerová, předsedkyně ŠR