

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 – 2019

Obsah:

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	7
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	9
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ.....	9
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
<i>Profilová zkouška.....</i>	<i>13</i>
<i>Praktická zkouška.....</i>	<i>14</i>
<i>Výsledky maturitních zkoušek.....</i>	<i>15</i>
<i>Uplatnění absolventů.....</i>	<i>16</i>
F) PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ.....	17
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ.....	18
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	22
ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	22
<i>Exkurze, akce pro žáky v rámci MK CH.....</i>	<i>22</i>
<i>Exkurze, akce pro žáky ekonomických oborů.....</i>	<i>22</i>
<i>Chemická olympiáda.....</i>	<i>23</i>
<i>Soutěž Chemiklání.....</i>	<i>23</i>
<i>Logistik Junior.....</i>	<i>23</i>
<i>Celostátní soutěž odborných dovedností.....</i>	<i>23</i>
<i>Besedy v knihovně.....</i>	<i>23</i>
<i>Přehled dalších vybraných školních a mimoškolních aktivit pro žáky.....</i>	<i>23</i>
AKTIVITY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL.....	24
<i>Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ.....</i>	<i>24</i>
<i>Veletrh fiktivních firem.....</i>	<i>25</i>
PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ A ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY.....	25
DOMOV MLÁDEŽE.....	25
I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	26
J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	26
ZDROJE KRYTÍ NÁKLADŮ:.....	27
TVORBA VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ.....	27
VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI.....	28
VÝNOSY Z VLASTNÍ ČINNOSTI A OSTATNÍ VÝNOSY.....	28
VÝDAJE NA OPRAVY.....	28
HOSPODAŘENÍ S MAJETKEM.....	29
VÝSLEDKY KONTROL.....	29
STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	30
K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ..	30

L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	30
M) PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU.....	30
PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU.....	30
PARTNERSTVÍ V PROJEKTECH.....	31
<i>Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce</i>	<i>31</i>
ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH JINÝMI ORGANIZACEMI.....	31
N) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	31
SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	31
SPOLUPRÁCE S JINÝMI STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A INSTITUCEMI.....	31
SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	32
ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ.....	33

A) Základní údaje o škole a školské radě

Název:	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
Sídlo:	U Hradiska 29, Olomouc
Právní forma:	příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2006
IČ:	00 845 337
IZO:	110 300 572
REDIZO:	600 016 986
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel:	PaedDr. Daruše Mádrová
Telefon, fax:	585 556 112
E-mail:	info@sslch.cz
www:	www.sslch.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Školská rada:

Současná školská rada byla zřízena v souladu s § 167 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou dne 20. září 2013.

Školskou radu tvoří 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru a 2 zástupci z řad rodičů a našich zletilých žáků. Školská rada schvaluje mimo jiné školní řád, pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků, výroční zprávu školy. Je seznamována s děním na škole a dokumenty, které se týkají provozu školy. Předseda školské rady – Ing. Irena Hegerová.

B) Přehled oborů vzdělávání

28-44-M/01 Aplikovaná chemie – zaměření (volí se od 3. ročníku studia): Analytická chemie, Farmaceutické substance; studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-42-M/01 Logistické a finanční služby - studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-42-M/01 Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management - studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství – studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy – studium je denní, tříleté, ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně:

- **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru
- **středního vzdělání s výučním listem**, které připravuje absolventy pro výkon dělnických povolání a odborných činností v oboru poštovníctví a logistiky

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe, odborný výcvik a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Souvislá odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci rizikových jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žákům ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy. Možnost doplňkového občerstvení (vybavení, sortiment), provozovatel občerstvení Luděk Motáň, Majetín IČ 26862891.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

Škola zajišťovala teoretickou, praktickou a odbornou výuku žáků s celkovým počtem **390** žáků v **18 třídách**, z toho:

- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby: třídy 1.F, 2.F, 3.F, 4.F
- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby zaměření SPORTOVNÍ MANAGEMENT: 1.SM
- 28-44-M/01 Aplikovaná chemie: třída 1.A1, 1.A2, 2.A1, 2.A2, 3.A1, 3.A2, 4.A1, 4.A2
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství: třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E
- 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy: třída 2. M

Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití

Žáci navštěvovali sportovní hry, literární kroužek, kroužek anglických reálií. Před vyučováním využívali učebny výpočetní techniky. Při každé z uvedených činností je přítomen dozorující vyučující.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Teoretická výuka

Na úseku pracovali pedagogičtí pracovníci pod vedením RNDr. Lenky Szturcové (zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku). Výuka probíhá v 23 učebnách. Z toho je deset učeben, které jsou vybavené dataprojektory, jedna učebna ICT pro 30 žáků. Dále jsou ve škole dvě jazykové učebny, tři učebny vybavené interaktivní tabulí a tři tělocvičny. Jedna učebna s počítači pro výuku předmětu praxe (fiktivní firma) oboru Provoz a ekonomika dopravy a učebna s počítači pro výuku praxe oboru Logistické a finanční služby s programem APOST. U oboru Aplikovaná chemie probíhala výuka všech laboratorních cvičení v šesti laboratořích. Za odbornou výuku oboru Aplikovaná chemie zodpovídá Ing. Daniela Hradilová.

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Denisa Kubešová a školní metodičkou prevence rizikových jevů byla Mgr. Jana Mičulková.

Praktická výuka ekonomických oborů

V rámci odborného výcviku a praxe ekonomických oborů pracovaly učitelky praxe a odborného výcviku pod vedením Ing. Lenky Krylové. Výuka probíhala ve dvou odborných učebnách ve škole a v učebně s PC - program APOST. Výuka dále probíhala na vyhrazených provozních pracovištích pošt Olomouc 1, Olomouc 2, Olomouc 8, Olomouc 9, Olomouc 10 a vybraných poštách regionu. Na poště Olomouc 9 mají žáci naší školy k dispozici vlastní univerzální přepážku, která je určena pro praktickou výuku.

Pro obor Provoz a ekonomika dopravy jsme využívali pracoviště – ANAG Olomouc, Postkomplet a firmy, které s námi spolupracují v rámci souvislých praxí pro žáky (viz. dále). Praxe žáků oboru Provoz a ekonomika dopravy byla ve třetím a čtvrtém ročníku organizována jako FIKTIVNÍ FIRMA a probíhala ve škole ve specializované učebně výpočetní techniky.

Domov mládeže

Vychovatelé Domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Lenka Raušerové.

Zaměstnanci školy

Vedení a provozně-ekonomický úsek:

PaedDr. Daruše Mádrová - ředitelka

RNDr. Lenka Szturcová - zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku

Ing. Hradilová Daniela - předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů

Ing. Lenka Krylová – vedoucí praxí ekonomických oborů

Bc. Zdena Adámková - vedoucí ekonomického úseku

Bc. Lenka Raušerová - vedoucí domova mládeže

Hana Skálová – účetní a vedoucí stravování

Mgr. Petra Sládečková - sekretářka

Vyučující teoretické výuky, praxe

Antlová Dana

Mgr. Bilík Tomáš

Mgr. Čížmar Milan

Mgr. et Mgr. Gaálová Kristina

Mgr. Geiersbergová Martina

Černohouzová Jindřiška

Mgr. Hartmanová Lucie, Ph.D.

Ing. Hegerová Irena

Hekelová Marta

Mgr. Holčáková Jitka

Ing. Hradilová Daniela

Mgr. Krlišová Lucie

Bc. Zuzana Kopečná

Ing. Krylová Lenka

Mgr. Kubešová Denisa

Mgr. Látal Dan

Ing. Letochová Jiřina

Mgr. Linduška Petr

PhDr. Lžičarová Marcela

PaedDr. Mádrová Daruše

Marková Dagmar

Mgr. Matějek Vít

Mgr. Mičulková Jana

Mgr. Nováková Marie

Mgr. Pavlová Marie

Mgr. Pešková Dana

Mgr. Pohloudková Pavla

Mgr. Sedláčková Martina

Mgr. Schafer Václav

Mgr. Stoeva Martina

Mgr. Svozilová Jitka

RNDr. Szturcová Lenka

Mgr. Široký Radek

Ing. Tomčanová Hana

Mgr. Vlčková Dagmar

Ing. Zdráhalová Magda

Vychovatelé domova mládeže:

Bc. Drexler David

Bc. Grénar Ivo

Hladíková Tereza

Bc. Raušerová Lenka

Mgr. Rudolfová Veronika (MD)

Mgr. Svoboda Roman

Šnoblová Jana

Župka Lubomír

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení proběhlo pro studijní obory. Zúčastnili jsme se pilotního ověření přijímacích zkoušek, které organizoval Cermat. Jednotlivá kola přijímacího řízení probíhala postupně.

Obor	Počet přihlášek 1. kolo	Současný stav přijatých po dalších kolech a po přestupech z jiných škol k 30. 9. 2019
ACH	70	41
LFS	21	14
LFS SM	41	29
PED	33	28

Vysvětlení zkratk:

ACH	Aplikovaná chemie
LFS	Logistické a finanční služby
LFS SM	Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management
PED	Provoz a ekonomika dopravy

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

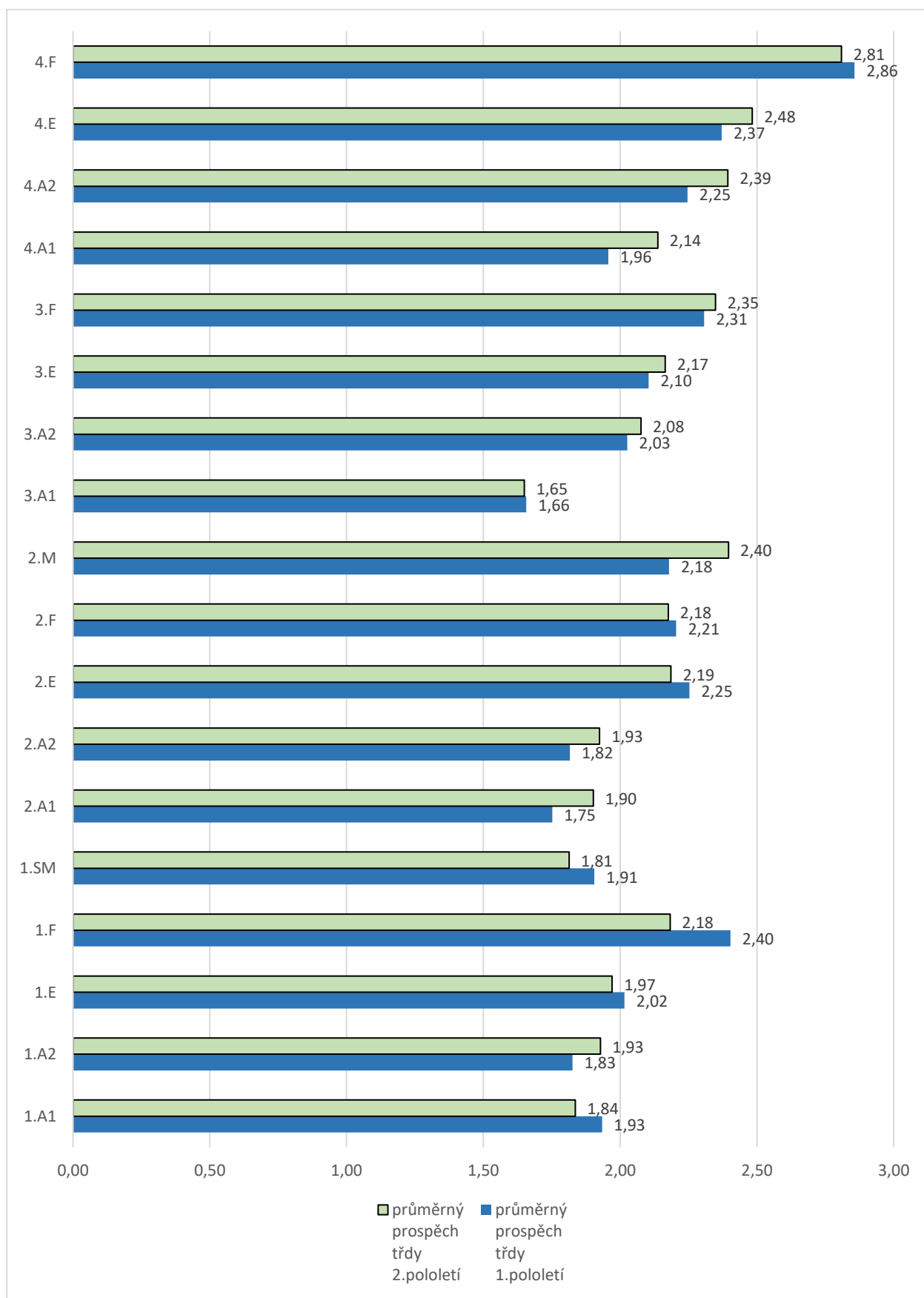
Přehled tříd a třídních učitelů

1.A1	Ing. Irena Hegerová
1.A2	Mgr. Martina Sedláčková
1.E	Mgr. Denisa Kubešová
1.F	Mgr. Václav Schafer
1.SM	Ing. Magda Zdráhalová
2.A1	Mgr. Radek Široký
2.A2	Mgr. Dagmar Vlčková
2.E	Ing. Lenka Krylová
2.F	Ing. Jiřina Letochová
2.M	Mgr. Lucie Krlišová
3.A1	Mgr. Marie Nováková, od pololetí Ing. Hradilová
3.A2	Mgr. Martina Stoeva
3.E	Mgr. Martina Geiersbergová
3.F	Mgr. Milan Čížmar
4.A1	Mgr. Vít Matějek
4.A2	Mgr. Jana Mičulková
4.E	Mgr. Jitka Svozilová
4.F	Mgr. Dana Pešková

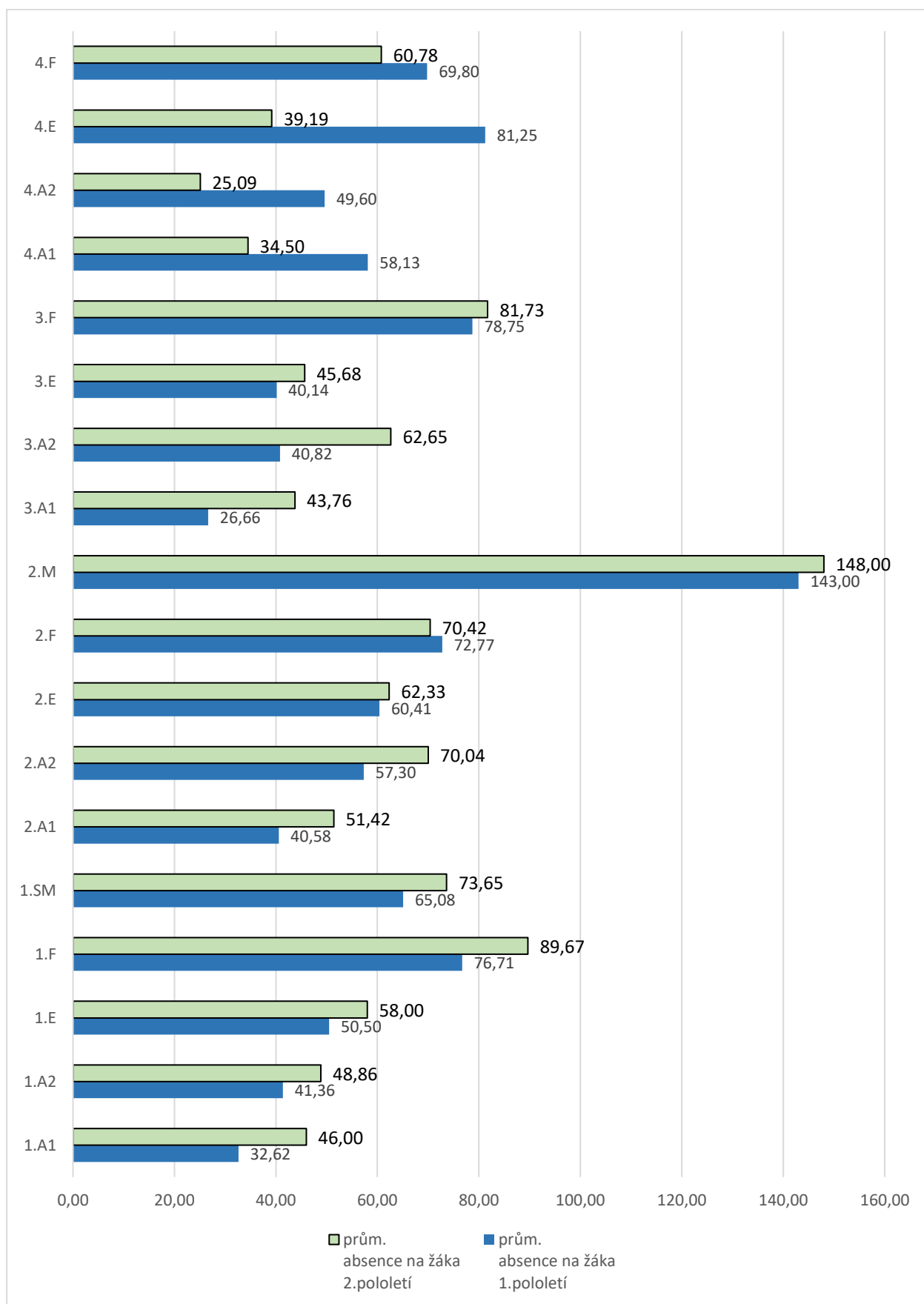
Výsledky vzdělávání

1. pololetí 2018/2019							
třída	žáků	V	P	N	nehodnoceno na konci 1.pololetí	Průměrný prospěch třídy 1.pololetí	prům. absence na žáka 1.pololetí
1.A1	21	4	13	1	3	1,93	32,62
1.A2	22	5	15	0	2	1,83	41,36
1.E	28	5	19	1	3	2,02	50,50
1.F	14	0	7	3	4	2,40	76,71
1.SM	25	5	15	1	4	1,91	65,08
2.A1	24	6	15	0	3	1,75	40,58
2.A2	23	6	13	2	2	1,82	57,30
2.E	29	3	20	3	3	2,25	60,41
2.F	27	2	21	1	3	2,21	72,77
2.M	9	0	6	0	3	2,18	143,00
3.A1	21	4	17	0	0	1,66	26,66
3.A2	23	4	17	1	1	2,03	40,82
3.E	28	3	17	5	3	2,10	40,14
3.F	16	0	10	3	3	2,31	78,75
4.A1	22	4	14	2	2	1,96	58,13
4.A2	23	4	15	2	2	2,25	49,60
4.E	27	2	8	11	6	2,37	81,25
4.F	10	0	6	2	2	2,86	69,80
škola	392	57	247	38	50	2,07	
2. pololetí 2018/2019							
třída	žáků	V	P	N	nehodnoceno na konci 2.pololetí	Průměrný prospěch třídy 2.pololetí	prům. absence na žáka 2.pololetí
1.A1	21	6	13	2	0	1,84	46,00
1.A2	22	3	18	1	0	1,93	48,86
1.E	28	4	24	0	0	1,97	58,00
1.F	15	2	10	3	0	2,18	89,67
1.SM	26	8	16	2	0	1,81	73,65
2.A1	24	6	17	1	0	1,90	51,42
2.A2	23	4	18	1	0	1,93	70,04
2.E	27	2	25	0	0	2,19	62,33
2.F	26	3	23	0	0	2,18	70,42
2.M	13	0	12	1	0	2,40	148,00
3.A1	21	9	12	0	0	1,65	43,76
3.A2	23	3	19	1	0	2,08	62,65
3.E	28	3	25	0	0	2,17	45,68
3.F	15	2	13	0	0	2,35	81,73
4.A1	22	4	17	1	0	2,14	34,50
4.A2	23	6	16	1	0	2,39	25,09
4.E	26	1	25	0	0	2,48	39,19
4.F	9	0	9	0	0	2,81	60,78
škola	392	66	312	14	0	2,10	

Grafické srovnání průměrů tříd za 1. a 2. pololetí:



Grafické srovnání průměrné absence tříd za 1. a 2. pololetí



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se řídí § 58 a § 72 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Maturitní zkouška sestávala ze společné části (státní maturita) a profilové části. Ve společné části MZ skládali žáci zkoušku z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka nebo Matematiky.

Profilová zkouška

Aplikovaná chemie

Povinné zkoušky:

- **Chemie**
- **Předměty odborného zaměření** - ústní zkouška, která zahrnuje předměty Chemie léčiv, Toxikologie, Biochemie
- **Praktická zkouška v laboratoři** – zahrnuje úlohy z odborných předmětů Analytická a Fyzikální chemie.

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Chemickotechnologické výpočty - písemná zkouška a Chemickotechnologické procesy – ústní zkouška

Logistické a finanční služby

Povinné zkoušky:

- **Ekonomika**- ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví
- **Odborné předměty oboru Logistické a finanční služby** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Poštovnictví, Finančnictví, Logistika.
- **Obhajoba maturitní práce a zkouška programu APOST** - skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesního programu APOST a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Poštovnictví, Finančnictví, Ekonomika, Účetnictví, Marketing a management, Právo v podnikání).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

Provoz a ekonomika dopravy

Povinné zkoušky:

- **Ekonomika** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví
- **Odborné předměty oboru Provoz a ekonomika dopravy** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Doprava a přeprava, Přeprava a zasílatelství, Logistika a Dopravní logistika.

- **Obhajoba maturitní práce a zkouška z profesních programů** – skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesních programů NewSpeed, Fred, Helios a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Ekonomika, Doprava a přeprava, Přeprava a zasilatelství, Marketing a management, Účetnictví, Logistika).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

Praktická zkouška

Třídy 4. A1 a 4.A2 – Aplikovaná chemie

Praktická zkouška se skládá z teoretické písemky a praktické činnosti. Pro praktickou zkoušku v laboratoři bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Zkouška trvala nejdéle 6 hodin a žák ji vykonal v jednom dnu. Praktickou část maturitní zkoušky vykonal žáci v laboratořích školy.

Praktická zkouška ekonomických oborů byla rozdělena na dvě části. Metodické komise odborných předmětů projednaly průběh, témata a kritéria pro klasifikaci. Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem.

Třída 4. E – Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství

První část - počítačové zpracování úlohy v profesním programu NEWSPED, FRED, HELIOS a obchodní korespondence. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce, která byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Třída 4. F – Logistické a finanční služby

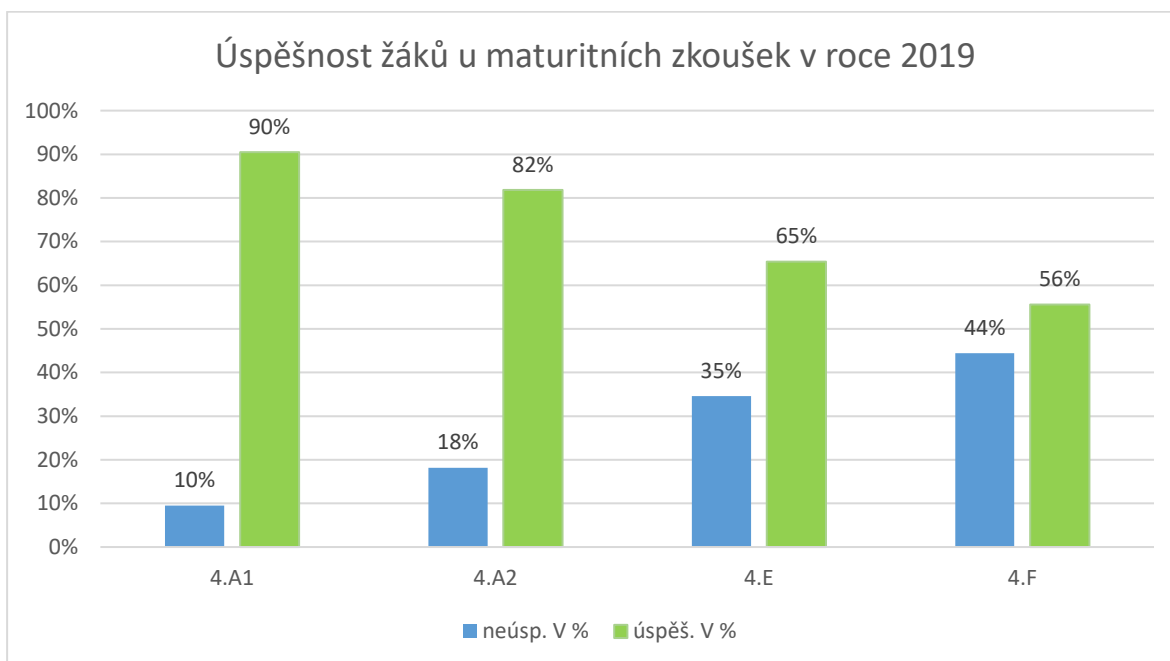
První část - počítačové zpracování úlohy v programu APOST. Žáci byli rozděleni do skupin po 5 až 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Výsledky maturitních zkoušek

Stav úspěšnosti u maturitních zkoušek žáků 4. ročníků po jarním a podzimním termínu

třída	celkem žáků	neúspěšných	neúspěšných v %	úspěšných	úspěšných v %
4.A1	21	2	10%	19	90%
4.A2	22	4	18%	18	82%
4.E	26	9	35%	17	65%
4.F	9	4	44%	5	56%
celkem	78	19	24%	59	76%



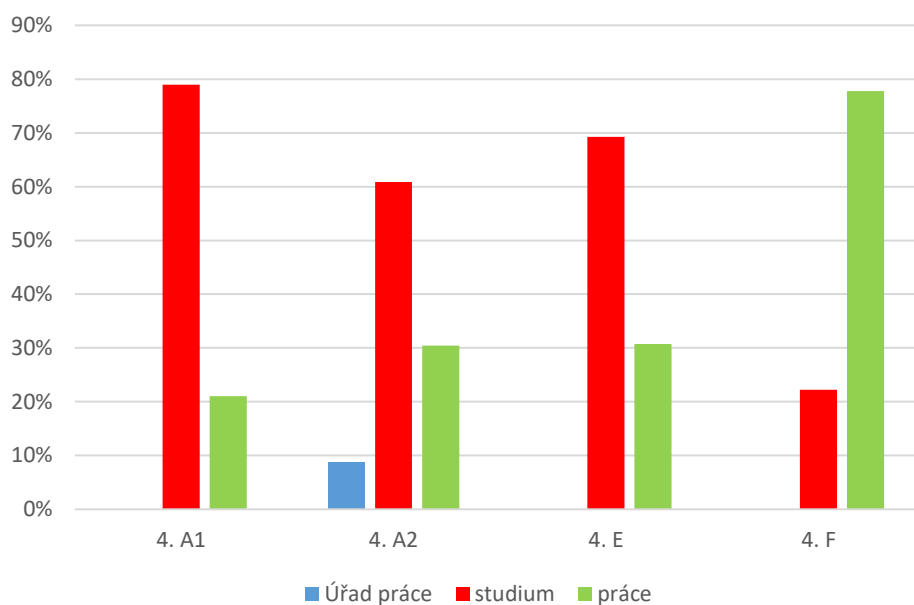
Výsledky didaktických testů maturitních zkoušek v jarním období byly horší, protože 20 žáků nezvládlo didaktický test z ČJL. Po podzimním termínu maturitních zkoušek je neúspěšných 8 žáků v didaktickém testu z českého jazyka a literatury. Didaktický test z anglického jazyka nemá 1 žák a didaktický test z matematiky 4 žáci.

V profilové části maturitních zkoušek je úspěšnost žáků mnohem lepší, než ve státní části. Je to především tím, že žáci jsou k odbornému studiu více motivováni.

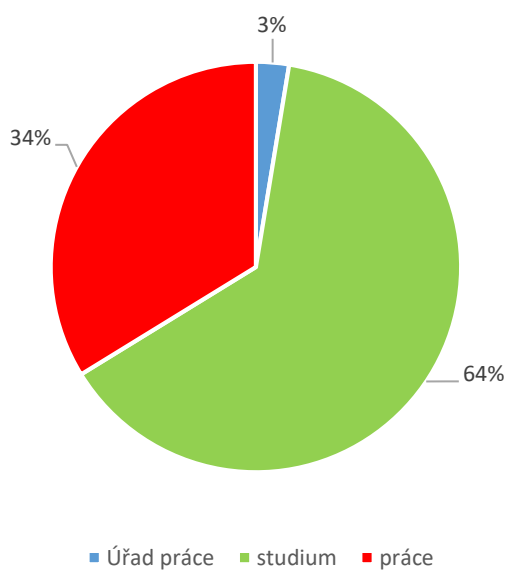
Výsledky maturitních zkoušek ale ukazují, že nastavení školních vzdělávacích programů je optimální. Neúspěšnost je ovlivněna žáky se slabšími studijními výsledky.

Uplatnění absolventů

třída	studium	zaměstnání	Úřad práce
4. A1	15	4	
4.A2	14	7	2
4. E	18	8	
4. F	2	7	
celkem	49	26	2



Přehled uplatnění všech absolventů š. r. 2018/2019



F) Prevence rizikových jevů

Dlouhodobé cíle:

Ve škole pokračuje činnost Školního poradenského centra. Vzhledem k mateřské dovolené psychologičky školy pracuje v zúženém týmu ŠMP a výchovné poradkyně, ve spolupráci s třídními učiteli.

Nadále pracujeme na zlepšení klimatu v jednotlivých třídách v návaznosti na adaptační kurzy a navazujícími depistážními šetřeními v jednotlivých třídách.

Pokračuje spolupráce s institucemi, které zajišťují programy primární prevence pro žáky středních škol.

Krátkodobé cíle:

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Olomouc a Krajské konference primární prevence. MPP školy byl aktualizován a doplněn dle nových směrnic MŠMT. Učitelé jsou pravidelně informováni o novinkách v oblasti prevence na nástěnce ve sborovně, časopisem Prevence a také elektronicky.

Tradičně proběhly třídní adaptační kurzy na Pohořanech u Olomouce a v Koutech nad Desnou pro žáky, kteří nastupují do prvního ročníku. Zúčastnilo se jich cca 90 % žáků. Podle závěrečné evaluace kurzů byla většina aktivit i celá akce hodnocena velmi pozitivně.

Během školního roku proběhly akce primární prevence dle plánu. Problematické a rizikové jevy byly probrány v rámci předmětů (občanská nauka, ekologie, mediální komunikace, občanskoprávní vztahy). Vzhledem k nepřítomnosti psychologičky na škole s třídním kolektivem pracovali pouze třídní učitelé, v rámci třídnických hodin seznamovali žáky s novinkami (např. linky e-bezpečí, atd.) a řešili vztahy mezi žáky ve třídě. Bylo rozpoznáno několik rizikových situací, které byly řešeny okamžitě v ŠPC.

V rámci jednotlivých tříd se žáci účastnili odborných exkurzí a přednášek (téma holokaustu, multikulturních vztahů, extremismu a rasové nesnášenlivosti). Tradičně studenti pomáhali a aktivně se účastnili na akcích konaných na pomoc znevýhodněným skupinám obyvatel (Proti rakovině, Světluška, Tkanička). Plnoletí žáci darovali krev a účastnili se besedy Červeného kříže. Zlepšila se účast na sportovních kurzech, uskutečnily se zahraniční zájezdy (Osvětim, Vídeň). Zvedl se zájem o mimoškolní aktivity (sportovní hry, soutěže, darování krve).

Výrazné problémy se zneužíváním alkoholu a dalších návykových látek během školního roku nebyly v souvislosti s výukou zaznamenány. Závažnější případy řešila Pedagogicko-psychologická poradna a výchovná poradkyně školy ve spolupráci s vedením školy.

G) Další vzdělávání pracovníků

20. 9. 2018	Skálová Hana	<i>Certifikát-Přijetí dotace v neziskových organizacích</i>
1. 10. 2018	Mgr. Sládečková Petra	<i>"Spisová služba pro školská zařízení a státní správu"</i>
2. 10. 2018	Mgr. Sládečková Petra	<i>Spisová služba pro školská zařízení a státní správu</i>
3. 10. 2018	Mgr. Mičulková Jana	<i>"Exkurze do ukázkové přírodní zahrady v rakouském Tullnu"</i>
8. 10. 2018	Mgr. Schafer Václav	<i>"Internet ve výuce angličtiny"</i>
11. 10. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>O výchově a vzdělávání-liberální výchova"</i>
11. 10. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>O výchově a vzdělávání-liberální výchova"</i>
16. 10. 2018	Mgr. Holčáková Jitka	<i>"Angličtina kreativně: od začátečníků až po velmi pokročilé"</i>
16. 10. 2018	Mgr. Geiersbergová M.	<i>Certifikát účastníka Roadshow pro školy, Využití tabletu ve výuce</i>
16. 10. 2018	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>"Angličtina kreativně: od začátečníků až po velmi pokročilé"</i>
16. 10. 2018	Mgr. Široký Radek	<i>"Využití tabletu ve výuce"</i>
16. 10. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>"Využití tabletu ve výuce"</i>
17. 10. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>"Školení vedoucích zaměstnanců z PO a BOZP"</i>
17. 10. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>"Školení vedoucích zaměstnanců z PO a BOZP"</i>
17. 10. 2018	Bc. Adámková Zdenka	<i>"Školení vedoucích zaměstnanců z PO a BOZP"</i>
22. 10. 2018	Mgr. Pavlová Marie	<i>"Jazykové hry v hodinách češtiny"</i>
26. 10. 2018	Mgr. Mičulková Jana	<i>"(Ne)Úspěšný žák"</i>
5. 11. 2018	Mgr. Pavlová Marie	<i>"Jak na čtenářské dílny?"</i>
5. 11. 2018	Mgr. Svozilová Jitka	<i>"Jak na čtenářské dílny?"</i>
6. 11. 2018	Mgr. Mičulková Jana	<i>"Krajská konference škol Olomouckého kraje"</i>
8. 11. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>"O výchově a vzdělávání - liberální výchova"</i>
8. 11. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>"O výchově a vzdělávání - liberální výchova"</i>
14. 11. 2018	Ing. Hegerová Irena	<i>"Pokroky a novinky v chemii"</i>
14. 11. 2018	Ing. Hradilová Daniela	<i>"Pokroky a novinky v chemii"</i>
14. 11. 2018	Marková Dagmar	<i>"Pokroky a novinky v chemii"</i>
14. 11. 2018	Mgr. Matějek Vít	<i>"Pokroky a novinky v chemii"</i>
14. 11. 2018	Mgr. Nováková Marie	<i>"Pokroky a novinky v chemii"</i>
14. 11. 2018	Mgr. Sedláčková Martina	<i>"Pokroky a novinky v chemii"</i>
14. 11. 2018	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Pokroky a novinky v chemii</i>
15. 11. 2018	Bc. Kopečná Zuzana	<i>"První pomoc při poskytování předlékařské pomoci"</i>
15. 11. 2018	Marková Dagmar	<i>"První pomoc při poskytování předlékařské pomoci"</i>
15. 11. 2018	Bc. Raušerová Lenka	<i>"První pomoc při poskytování předlékařské pomoci"</i>
26. 11. 2018	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>"Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ"</i>

26. 11. 2018	Ing. Zdráhalová Magda	<i>"Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ"</i>
26. 11. 2018	Ing. Tomčanová Hana	<i>"Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ"</i>
28. 11. 2018	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>"Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice"</i>
28. 11. 2018	Ing. Hegerová Irena	<i>Prevence závažných havárií - historie a současnost</i>
28. 11. 2018	Ing. Hradilová Daniela	<i>Prevence závažných havárií - historie a současnost</i>
28. 11. 2018	Marková Dagmar	<i>"Prevence závažných havárií-historie a současnost"</i>
28. 11. 2018	Mgr. Matějek Vít	<i>"Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice"</i>
28. 11. 2018	Mgr. Široký Radek	<i>"Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice"</i>
3. 12. 2018	Bc. Adámková Zdenka	<i>"FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních"</i>
4. 12. 2018	Ing. Tomčanová Hana	<i>"Podvojně účetnictví ve výuce na středních školách"</i>
5. 12. 2018	Mgr. Linduška Petr	<i>„Zdravotník zotavovacích akcí“</i>
5. 12. 2018	Mgr. Schafer Václav	<i>„Zdravotník zotavovacích akcí“</i>
5. 12. 2018	Mgr. Stoeva Martina	<i>„Zdravotník zotavovacích akcí“</i>
5. 12. 2018	Mgr. Svozilová Jitka	<i>„Zdravotník zotavovacích akcí“</i>
5. 12. 2018	Ing. Zdráhalová Magda	<i>„Zdravotník zotavovacích akcí“</i>
10. 12. 2018	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>"K čemu je ta tvá matematika? Copak jde štěstí vypočítat?"</i>
12. 12. 2018	Skálová Hana	<i>"Účetní závěrka pro příspěvkové organizace, inventarizace"</i>
20. 12. 2018	Mgr. Holčáková Jitka	<i>"Využití moderních medií ve výuce německého jazyka"</i>
22. 12. 2018	Mgr. Kubešová Denisa	<i>"O výchově a vzdělávání - liberální výchova"</i>
24. 1. 2019	Mgr. Sládečková Petra	<i>Potvrzení o účasti-"ISIC Fórum 2019"</i>
28. 1. 2019	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Veřejné finance a neziskový sektor národního hospodářství</i>
28. 1. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>"Veřejné finance a neziskový sektor národního hospodářství"</i>
4. 2. 2019	Mgr. Krlišová Lucie	<i>"Rétorické dovednosti po učitele"</i>
20. 2. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>"Hodnocení není jen klasifikace"</i>
20. 2. 2019	RNDr. Szturcová Lenka	<i>"Hodnocení není jen klasifikace"</i>
25. 2. 2019	Mgr. Holčáková Jitka	<i>"Internet ve výuce angličtiny"</i>
25. 2. 2019	Bc. Adámková Zdenka	<i>"Právní úskalí ve školství"</i>
25. 2. 2019	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>"Právní úskalí ve školství"</i>
3. 3. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Liného učitele"</i>
3. 3. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Liného učitele"</i>
3. 3. 2019	Mgr. Stoeva Martina	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Liného učitele"</i>
3. 3. 2019	Mgr. Schafer Václav	<i>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Liného učitele"</i>
8. 3. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>"Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy"</i>
20. 3. 2019	Ing. Krylová Lenka	<i>"Kariérové poradenství osobní portfolio"</i>
21. 3. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>"Po stopách olomouckých popelářů"</i>

2. 4. 2019	Ing. Krylová Lenka	<i>Praktická cvičení z přepravy a dopravy</i>
29. 4. 2019	Ing. Hegerová Irena	<i>Nové trendy v oblasti analytické chemie</i>
29. 4. 2019	Ing. Hradilová Daniela	<i>Nové trendy v oblasti analytické chemie</i>
29. 4. 2019	Mgr. Hartmanová Lucie	<i>Nové trendy v oblasti analytické chemie</i>
29. 4. 2019	Marková Dagmar	<i>Nové trendy v oblasti analytické chemie</i>
29. 4. 2019	Mgr. Matějek Vít	<i>Nové trendy v oblasti analytické chemie</i>
29. 4. 2019	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Nové trendy v oblasti analytické chemie</i>
3. 5. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Netradiční hodiny českého jazyka a literatury</i>
3. 5. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Netradiční hodiny českého jazyka a literatury</i>
9. 5. 2019	Mgr. Čížmar Milan	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Hekelová Marta	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Ing. Krylová Lenka	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Široký Radek	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Pavlová Marie	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Ing. Tomčanová Hana	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Ing. Hegerová Irena	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Látal Dan	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Pohloučková Pavla	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Marková Dagmar	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Stoeva Martina	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Schafer Václav	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Matějek Vít	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Krlišová Lucie	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
9. 5. 2019	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Využití cloudových kancelářských aplikací Microsoft Office 365</i>
14. 5. 2019	Mgr. Pohloučková Pavla	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přízn. podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s příznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Ing. Tomčanová Hana	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s příznanými podpůr. opatře ve třídě</i>

14. 5. 2019	Ing. Hegerová Irena	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Pavlová Marie	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Marková Dagmar	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Látal Dan	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	PhDr. Lžičarová Marcela	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Stoeva Martina	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Čížmar Milan	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Hekelová Marta	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Ing. Krylová Lenka	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Široký Radek	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Schafer Václav	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Matějek Vít	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Křišová Lucie	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
14. 5. 2019	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůr. opatře ve třídě</i>
15. 5. 2019	Mgr. Pohloudková Pavla	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Pavlová Marie	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Ing. Tomčanová Hana	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Stoeva Martina	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Schafer Václav	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Široký Radek	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Marková Dagmar	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Ing. Hegerová Irena	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Mičulková Jana	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Látal Dan	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>

15. 5. 2019	Mgr. Matějek Vít	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Čížmar Milan	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Hekelová Marta	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Ing. Krylová Lenka	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Krlišová Lucie	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
15. 5. 2019	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Využití mobilních zařízení ve škole i ve výuce</i>
16. 5. 2019	Skálová Hana	<i>Certifikát-Zákon o finanční kontrole a interní audit ve veřejné sféře</i>
17. 5. 2019	Bělinová Elena	<i>Metody k podpoře gramotnosti napříč vyučovacími předměty</i>
5. 6. 2019	Ing. Hradilová Daniela	<i>Využití webinarů v pedagogické praxi</i>
10. 6. 2019	Ing. Letochová Jiřina, Bc.	<i>Ekonomické praktikum pro učitele</i>
10. 6. 2019	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Ekonomické praktikum pro učitele</i>
10. 6. 2019	Ing. Tomčanová Hana	<i>Ekonomické praktikum pro učitele</i>
11. 6. 2019	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Moderní marketingové techniky</i>
12. 6. 2019	Ing. Hradilová Daniela	<i>Certifikát-KA2 - Sektorová dohoda a regiony seminář výkonných partnerů</i>
12. 6. 2019	Marková Dagmar	<i>Certifikát-KA2 - Sektorová dohoda a regiony seminář výkonných partnerů</i>

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní a mimoškolní aktivity

Exkurze, akce pro žáky v rámci MK CH

Žáci měli možnost účastnit se řady akcí, byl vytvořen balíček exkurzí, který by měl být součástí učebních plánů, tak aby všichni žáci během studia poznali reálné prostředí minimálně 5 podniků s návazností na probírané učivo. Byly vytvořeny pracovní listy, s kterými žáci v průběhu exkurze nebo po ní pracují a jsou tak vedeny k většímu zájmu o akci. V letošním školním roce byl plán splněn.

Exkurze, akce pro žáky ekonomických oborů

Také žáci ekonomických oborů se zúčastnili řady odborných exkurzí, kde se setkali s reálným životem ve firmách. Jednalo se například o exkurzi do firmy Robertshaw s.r.o. ve Šternberku,

Poštovní úložnu v Brně, ČD Cargo, logistické centrum AHOLD, atd. Výuka byla také doplněna přednáškami odborníků z praxe.

Chemická olympiáda

Kategorii C řešili žáci 1. ročníku, ze dvou tříd postoupila do krajského kola pouze žákyně, žáci 2. ročníku řešili kategorii B, do krajského kola postoupil pouze 1 žák. V nižších ročnících výrazně poklesl počet řešitelů a i výsledky byly horší. Je nutné se žákům systematicky věnovat, což při extrémním vytížení členů MK CH není snadné. Žáci 3. a 4. ročníku řešili kategorii E – pro chemické školy, 3 žákyně postoupily do Krajského kola, následně jedna do celostátního.

Soutěž Chemiklání

Soutěž proběhla v Pardubicích pro žáky SŠ. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva v celostátní soutěži. Ukazuje se, že v příštích letech se budeme raději systematicky věnovat přípravám na chemickou olympiádu.

Logistik Junior

Ve sledovaném období se naši žáci zúčastnili soutěže, kterou pořádala Střední škola logistická Dalovice. Vytvořili jsme dvě družstva. Soutěž prověřila odborné znalosti a dovednosti žáků. Získali jsme 2. a 7. místo. Soutěž pro nás byla velmi důležitá. Hlavně pro srovnání se žáky ostatních škol.

Celostátní soutěž odborných dovedností

Družstvo žáků oboru Logistické a finanční služby se v březnu 2019 zúčastnilo X. ročníku celostátní soutěže odborných dovedností, kterou pořádala Česká pošta, s. p. ve spolupráci se Střední školou informatiky, poštovníctví a finančnictví v Brně. Soutěž prověřila znalosti a dovednosti žáků.

Besedy v knihovně

Pro žáky všech ročníků a oborů pravidelně organizujeme besedy, které pořádá městská knihovna. Žáci se jinou formou seznámí s literaturou. Besedy mají velmi dobrou úroveň a jsou přínosem pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů.

Přehled dalších vybraných školních a mimoškolních aktivit pro žáky

Září	Adaptační kurzy Pohořany	1. ročníky
	Exkurze Osvětim	4. ročníky
Říjen	Logistik junior Dalovice	Výběr žáků 3. E, 4. E
Listopad	Burza práce	Výběr žáků 3.A1
	„Útěk na sever“ audiovizuální pořad	Výběr žáků
	Turnaj házená	Výběr žáků
	Scholaris Prostějov	Výběr žáků
	Pišqworky	Výběr žáků
	Scholaris Přerov	Výběr žáků
	Futsal	Výběr žáků
	Turnaj ve volejbale	Výběr žáků

	Exkurze ve firmě HOPI	4. E
	Pišqworky – krajské kolo	Výběr žáků
Prosinec	Futsal	Výběr žáků
	Exkurze Poštovní úložna	3. F, 2. M,
	Historicko-vzdělávací exkurze Vídeň	Výběr žáků
Leden	Futsal	Výběr žáků
	Mezinárodní veletrh FF Olomouc	3. E, 4. E
	Lyžařský kurz	1. ročníky
Únor	Chemiklání	Výběr žáků z 3. ročníku
	Lyžařský kurz	1. ročníky
Březen	Soutěž poštovních dovedností	Výběr žáků 3. F
	Veletrh FF Ostrava	3. E
Duben	Okno do praxe	4. A1, 4.A2
Květen	Exkurze čistička odpadních vod	1.A1
	Exkurze HZS Olomouckého kraje	1. ročníky
	Exkurze Precheza Přerov	2.A1, 2.A2
	Sportovně turistický kurz v Chorvatsku	Výběr žáků 2. ročníků
	Exkurze čistička odpadních vod	1.A2
Červen	Softbal Olomouc	1.A1, 1.A2
	Exkurze Praha	3. E
	Exkurze Paříž-Londýn	Výběr žáků
	Exkurze Brno poštovní úložna	2. F
	Exkurze Osvětim	3. ročníky
	Sportovně turistický kurz v Chorvatsku	Výběr žáků 2. ročníků
	Exkurze Praha	3. A2, 3. F, 1. SM, 3. A1
	Exkurze ZOO, Sv. Kopeček	2.A1
	Exkurze Adršpach	1. E
	Exkurze ZORA	2.A2
	Exkurze Dalešice	1.A1, 1.A2
	Exkurze Velký svět techniky	2.A1
	Exkurze Nové mlýny, Pavlov	2. F
	Exkurze Čechy pod Kosířem	2.A1

Aktivity pro žáky základních a středních škol

Krok za krokem (povinná výuka)

V rámci projektu IKAP pokračujeme ve spolupráci se ZŠ, žáci tří základních škol mají v blocích několikrát během roku pravidelnou praktickou výuku v laboratořích naší školy.

Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ

Zajišťovali jsme 3 kola soutěže v regionální části. Podařilo se zapojit přes 800 žáků z 36 škol. Počet účastníků i úroveň soutěže neustále stoupá. Jde o velmi zdařilou akci.

Veletrh fiktivních firem

Ve dnech 24. a 25. ledna 2019 proběhl sedmý ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem, který se tentokrát konal v prostorách Galerie Šantovka. Veletrh je určen pro fiktivní firmy pracující při středních školách v České republice, ale také v zahraničí. Letošního ročníku se kromě domácích firem zúčastnily firmy z Rumunska, Ruska a Slovenska.

Letošního ročníku se zúčastnilo 25 českých a slovenských firem a 5 firem zahraničních. Mezinárodní veletrh fiktivních firem navštívili i žáci základních škol, pro které kromě finanční gramotnosti byla připravena také přednáška o podnikání na internetu. Dalším významným činitelem byli zástupci veřejnosti, kteří přišli do Galerie Šantovka nakupovat. Především s veřejností mohli představitelé fiktivních firem trénovat své obchodní dovednosti a komunikaci se zákazníkem. Často studentům byla dána okamžitá zpětná vazba a ihned se dozvěděli, zda zákazníka přesvědčili nebo komunikace selhala.

Podmínky ke vzdělávání a zlepšení prostředí školy

Ve školním roce 2018/2019 pokračovaly naplánované úpravy školy. Jednalo se především o výstavbu rekuperace učeben, výtahu a sociálního zařízení pro tělesně postižené. Na jaře a v létě 2019 bylo realizováno zateplení školy a oprava střechy.

Domov mládeže

Pravidelná zájmová činnost:

Volejbal, fotbal, kroužek vaření, fitness trénink, posilování, dramatický kroužek, tvůrčí pracovní činnosti, běhání, společenské hry a kvízy, karaoke, zpěv u klavíru a kytary, besedy a diskuse na aktuální témata, knihovna DM.

Soutěže a turnaje:

Výtvarná, fotosoutěž, piškvorky, stolový fotbálek, šipky, Vánoční turnaj domovů mládeže ve fotbale, volejbalové utkání DM SŠLCH a DM SŠ zemědělská, fotbalové utkání SK Sigma Olomouc a výběr DM, turnaj DM ve stolním tenise.

Návštěvy a výlety:

Moravské divadlo Olomouc, divadelní a muzikálové představení v Praze, Sv. Kopeček, Poděbrady, olomoucké parky, vánoční trhy, muzeum Olomouc, koncert absolventů KEA ubytovaných na DM, návštěva u dobrovolných hasičů Černovír.

Vánoční dílny:

Barvení tašek, smaltování, lití olova, malování hrníčků, výroba drobných šperků, pečení perníčků a vánočního cukroví, výroba náramků, andílci z Fimo hmoty

Jednorázové aktivity:

grilování, táborák s kytarou, návštěva posilovny, Mikulášská nadílka, bowling, vánoční besídka pro DM, sběr víček pro nemocné děti, ples SŠLCH, fotbalové utkání Sigma Olomouc, volejbalové utkání vychovatelé x žáci, sběr odpadků v rámci Dne země.

I) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období nebyla na škole provedena inspekce.

J) Hospodaření školy – základní údaje

Zpráva o hospodaření Střední školy logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29 za rok 2018 je souhrnným materiálem, zpracovaným se závaznou osnovou stanovenou zřizovatelem. Hlavním ekonomickým nástrojem hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. Financování činnosti střední školy je kombinací dotací ze státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím zřizovatele, prostředky z veřejných zdrojů, dotací zřizovatele a z příjmů vlastní a doplňkové činnosti.

Hlavním ekonomickým nástrojem pro hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. V průběhu roku 2018 došlo k několika úpravám rozpočtu dle aktuálních potřeb a podmínek školy, nebo ze strany zřizovatele. Hospodaření školy v roce 2018 korespondovalo se schváleným a upravovaným rozpočtem a zdroji, které byly reálně k dispozici. Škola zabezpečovala činnost a plnění úkolů tak, jak jsou vymezené k hlavnímu účelu a předmětu činnosti a v doplňkové činnosti organizace dané Zřizovací listinou Olomouckého kraje.

Základním zdrojem financování vzdělávací činnosti naší školy je dotace MŠMT poskytnutá prostřednictvím zřizovatele, tj. Olomouckého kraje, a prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem.

Účetnictví je vedeno průkazným způsobem, je úplné a správné, a věrně zobrazuje hospodářské skutečnosti. Všechny účetní případy jsou doloženy účetními doklady. Účetní zápisy jsou seřazeny v účetních knihách. Účetnictví školy je sledováno podle středisek.

Veškeré předepsané závazné ukazatele včetně limitu pracovníků a odvodu do rozpočtu kraje byly dodrženy. Kladný výsledek hospodaření činil celkem **395 420,61 Kč**, z toho transferový podíl činil **126 697,32 Kč**, v hlavní činnosti byl vytvořen vlastní činností zisk ve výši **251 271,79 Kč** a v doplňkové činnosti činil **144 148,82 Kč**.

Zisk byl dosažen zejména z ubytovacích služeb na domově mládeže a dále z pronájmů bytu, tělocvičen, laboratoří a nebytových prostor školy a volných pokojů domova mládeže. V doplňkové činnosti jsou náklady v přímé závislosti na vývoji výnosů. Ke zlepšení příjmové stránky přispěly především vlastní příjmy. Nejvyšší podíl na vlastních příjmech ve sledovaném roce měla tržba ubytování na domově mládeže.

V žádném stanoveném ukazateli nedošlo k jeho překročení, škola čerpala všechny prostředky tak, jak jí bylo stanoveno.

Podrobnější rozbor o hospodaření školy je obsažen v dalších částech této zprávy.

Ve sledovaném období jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje takto:

Příspěvky a dotace celkem:	36 795 938,82 Kč
z toho na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	31 043 120,00 Kč
z toho platy pedagogové a nepedagogové	22 301 500,00 Kč
OON pedagogové a nepedagogové	245 000,00 Kč
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	8 496 620,00 Kč
Maturity UZ 33034	132 576,00 Kč
z toho platy pedagogové	75 100,00 Kč
Softwarové úpravy majetku UZ 00 303	17 870,00 Kč
Ozelenění prostor školy UZ 00 510	15 000,00 Kč
Podpora odborného vzdělávání UZ 33 049	59 296,00 Kč
Na provozní výdaje UZ 00300	3 768 000,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na odpisy UZ 00 302	813 552,00 Kč
Příspěvek na opravu vodovodní přípojky UZ 00 010	368 751,00 Kč
Program na podporu polyt. vzděl. - Stipendia pro žáky UZ 00 113	275 000,00 Kč
Projekt šablony OP VVVUZ 33063	908 763,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb (číslo účtu 602)	3 934 524,00 Kč
Výnosy za služby spojené s nájemným DČ (číslo účtu 602)	833 971,00 Kč
Pronájem bytových a nebytových prostor (číslo účtu 603) DČ	249 382,32 Kč

Zdroje krytí nákladů:

Škola vynaložila v hlavní činnosti skutečné náklady ve výši **42 080 963,73 Kč** a v doplňkové činnosti **939 204,50 Kč**, tj. celkem **43 020 168,23 Kč**. Z prostředků zřizovatele UZ 0300 čerpala na provoz **3 768 000,00 Kč** a z vlastních zdrojů tj. z tržeb za ubytování, pronájem bytových a nebytových prostor apod. čerpala finanční prostředky ve výši **4 228 459,00 Kč**. Dotací MŠMT na přímé náklady UZ 33353 čerpala škola finanční prostředky ve výši **21 681 100,00 Kč** a ostatní dotace z MŠMT ve výši **690 655,00 Kč** a na odpisy dotace od zřizovatele UZ 00302 **813 552,00 Kč**, z rozpočtu obcí získala dotaci ve výši **10 000,00 Kč**.

Tvorba výsledku hospodaření

Údaje použité v rozbořech hospodaření jsou konzistentní se všemi zdroji informací, tj. zejména zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, statistickým výkazem škol P1 04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích za SŠ a zákonem 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Zpráva je zpracována v souladu s pokyny zřizovatele. Pro přehlednost je zpráva členěna na textovou a tabulkovou část. Pomocné tabulky jsou uváděny přímo v textu. Roční účetní závěrka byla zpracována v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Součástí účetní závěrky jsou rozvaha, výkaz zisku a ztráty a přehled o peněžních tocích.

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem **42 080 963,73 Kč**. Tyto náklady byly kryty jak z dotace ze státního rozpočtu, od zřizovatele, tak z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Škola získala finanční prostředky na svou činnost od zřizovatele, ze státního rozpočtu, z veřejných zdrojů a hlavní činnosti ve výši **42 332 235,52 Kč**. Z uvedeného vyplývá, že ve sledovaném období škola použila pro svou činnost všechny finanční prostředky, které obdržela na přímé i provozní náklady. Ostatní náklady ve výši **939 204,50 Kč** byly školou kryty z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Všechny náklady byly použity po zvážení vedením školy účelně pro úspěšné plnění vzdělávacích a provozních procesů v průběhu roku.

Výnosy v hlavní činnosti

Dotace ze státního rozpočtu, zřizovatele a jiných poskytovatelů dotací

Celkem poskytnuté dotace ze státního rozpočtu, z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2018 činí **43 415 588,84 Kč** a dotace byly plně vyčerpány.

Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Druhou významnou, avšak oproti příspěvkům a dotacím zanedbatelnou položku tvoří jiné ostatní výnosy. Tyto výnosy škola získala za zajištění maturitních zkoušek, výběrem peněz od žáků za opisy vysvědčení, ztrátu klíčů apod.

V rámci hlavní činnosti tvoří největší finanční přínos poplatky za ubytování od žáků ubytovaných v domově mládeže – celkem **2 604 960,00 Kč**.

Poplatky za stravu činí **1 297 064,00 Kč**.

Výnosy z pronájmů účet 603 – tvoří **249 382,32 Kč**.

Poslední položkou výnosů týkající se hlavní činnosti je účet 644 – výnosy z prodeje materiálu ve výši **226 516,00** – jedná se o prodej ISIC karet, učebnic a testů žákům školy.

Výdaje na opravy

511 – na opravy a udržování škola čerpala částku **1 219 384,00 Kč**. Tato částka byla vynaložena na drobnou opravu tříd a kabinetů. Nejvyšší položka za opravy je oprava tříd, pokojů žáků na domově mládeže a kabinetu na škole a domově mládeže, kde byla provedena oprava podlah a malování v hodnotě **450 000,00 Kč z doplňkové a hlavní činnosti školy**. Dále byly provedeny opravy softwarových přístrojů, tělocvičného nářadí a běžné údržby včetně revizí. Za udržování a opravu budov škola vynaložila finanční prostředky z hlavní činnosti ve výši **800 490,00 Kč a z doplňkové činnosti 110 855,00 Kč**. Za ostatní běžnou údržbu včetně revizí škola uhradila **157 984,40 Kč**. Byla provedena oprava podlahy v malé tělocvičně za **199 348,20 Kč**. Podlaha byla v havarijním stavu, nevyhovující, kluzká, časté úrazy žáků při hodinách tělocviku. Byla vytrhána stávající podlahovina včetně podkladní pěnové vrstvy a byla nahrazena novou skladbou podlahy s novou PVC podlahovinou. V prosinci jsme nechali provést odbornou firmou specializující se na hledání úniků vody z prasklého vodovodního potrubí sondu. Ukázalo se, že na pozemku naší školy bylo prasklé potrubí a hrozil únik vody. Potrubí bylo zastaralé, bylo jej potřeba vykopat a vyměnit za nové potrubí. V těchto opravách jsme pokračovali i v roce 2019, kdy bylo nutné opravit vodovodní přípojku a položit 100 nového potrubí. V roce 2018 jsme za tuto opravu zaplatili **368 751,00 Kč**.

518 Ostatní služby celkové náklady ve výši 3 513 376,49 Kč:

Škola hradila výuku autoškoly ve studijním oboru Provoz a ekonomika dopravy – celkové náklady činily 173 985,10 Kč. Částka 70 031,00 Kč za praní prádla je další velkou položkou nákladů, které škola musí hradit spolu s náklady za poštovné ve výši 32 342,00 Kč, telefonní poplatky ve výši 27 096,95 Kč a internet ve výši 87 329,00 Kč. Také zanedbatelná částka je u odvozu odpadu, jehož náklady jsou ve výši 153 308,00 Kč. Škola rovněž vydala 15 451,70 Kč za deratizaci a dezinfekci budovy školy a domova mládeže.. V době letní sezony hradí škola úpravy zelených ploch přiléhajících ke škole a to ve výši 16 653,00 Kč. V letošním roce škola vynaložila 90 893,50 Kč na propagaci školy, ostrahu objektu ve výši 15 972,00 Kč.

Další velkou položkou jsou vynaloženy finanční prostředky na nákup licencí a ostatní služby pro programové vybavení ve výši to ve výši 160 289,50 Kč. Další významnou položkou za služby je úhrada za mzdové a personální služby ve výši 123 660,00 Kč. Veškeré položky se neodchýlily od schváleného rozpočtu.

Hospodaření s majetkem

Škola spravuje 2 budovy – budovu školy a budovu domova mládeže. K tomu příslušající venkovní prostory a rozsáhlý sportovní areál.

Majetek pořízený během roku 2018:

Vedení školy klade důraz na materiální zabezpečení výuky, které je každoročně zkvalitňováno po stránce hardware i software. Vybavení odborných učeben výpočetní technikou a laboratorním vybavením je každým rokem obměňováno tak, aby plně vyhovělo rychlému tempu rozvoje v oblasti ICT. Studentům jsou dále k dispozici odborné učebny, které jsou rovněž vybaveny potřebnými pomůckami. Samozřejmostí je vybavení některých učeben multimediální technikou. Byly vybaveny nábytkem a spotřebiči 2 společenské místnosti ve škole a domově mládeže z FKSP v celkové hodnotě 241 618,00 Kč. Do nových laboratoří se pořídil nábytek a přístroje v hodnotě 368 572,05 Kč. Škola se dovybavuje drobným hmotným a nehmotným majetkem dle potřeby (nábytek za 159 968,00 Kč, počítače za 87 470,90 Kč).

nákup IT techniky	87 470,90 Kč
Nákup zahradní sekačky	15 377,00 Kč
Nábytek do kabinetů a vybavení pokojů na DM	241 883,00 Kč
Společenské místnosti	241 618,00 Kč
Varné konvice, vysavače, pračka	21 964,00 Kč
Nábytek do kabinetů	159 968,00 Kč
2 běžecké pásy na DM	24 898,00 Kč

Inventarizace majetku školy proběhla podle vyhlášky č. 270/2010 během měsíců listopadu 2018 až ledna 2019. V listopadu 2018 se jednalo hlavně o fyzickou inventarizaci majetku, v lednu 2018 byla provedena dokladová inventarizace. O výsledcích inventarizace byla provedena Závěrečná zpráva.

Dary - v roce 2018 jsme obdrželi finanční dary ve výši 25. 524,00. Kč vedené na účtu 414.

Výsledky kontrol

Nefinanční kontrola

V roce 2018 byly provedeny tyto nefinanční kontroly:

1. Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje, územní odbor Olomouc – byla provedena tematická kontrola podle zákona č. 133/1985 Sb., a vyhlášky č. 246/2001 Sb., dále vyhlášky č. 221/2014. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR byla provedena kontrola plateb pojistného. Kontrola byla provedena dne 25. 10. 2018 a kontrolováno bylo období od 3. 6. 2014 do

22. 10. 2018. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Stravování žáků a zaměstnanců školy

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno ve školní výdejně v ceně 65,00 Kč. Z toho zaměstnanec hradí za oběd 27,00 Kč, 11,00 z FKSP a 27,00 Kč z nákladů školy. Rovněž je zaměstnancům na domově mládeže poskytnuto stravování formou večeří v celkové hodnotě 66,00 Kč, z toho zaměstnanec hradí 28,00 Kč, 11,00 z FKSP a 27,00 Kč z nákladů školy. Žáci hradí stravu v ceně 24,00 Kč za snídani, 30,00 Kč a oběd a 32,00 Kč za večeři.

Školní jídelna s kapacitou 240 hlavních jídel plně uspokojuje požadavky na stravování ze strany žáků i zaměstnanců, avšak kapacitně není možné zajistit stravu všem studentům, kteří mají o stravu ve školní výdejně zájem. Ve sledovaném období bylo žákům a zaměstnancům naší školy poskytnuto 47 211 porcí v průběhu kalendářního roku. Z toho bylo 5 106 obědů poskytnuto zaměstnancům, studentům byla strava zajištěna celodenní formou, kdy bylo vydáno 8 448 snídaní, 20 194 obědů a 13 180 večeří.

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období jsme nebyli zapojeni.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období jsme realizovali ve spolupráci s Českou poštou, s. p. desetidenní adaptační kurzy pro její nastupující zaměstnance. Lektorskou činnost vykonávají čtyři vyučující. Kurzy jsou velmi kladně hodnoceny.

M) Projekty předložené a realizované školou

Projekty realizované školou

Ve sledovaném období jsme dokončili projekt z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007683. V rámci projektu probíhala ve škole tandemová výuka v pěti předmětech a zapojeno bylo 6 vyučujících. Dále dalších 5 vyučujících absolvovalo stáže u zaměstnavatelů. Byly využity tři šablony pro nové metody ve výuce. Probíhalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pokračovala výuka v odborných předmětech s cílem využití AJ ve výuce metodou CLIL. A v neposlední řadě byly i využity další šablony pro doučování žáků.

Partnerství v projektech

Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Naše škola se účastní projektu s názvem Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (projekt je též znám jako IKAP - Implementace krajských akčních plánů). Projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje. Cílem tohoto projektu je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory (CKP), jejichž součástí budou krajské metodické kabinetů (KMK).

Ve školách, které se zapojily do projektu, je očekávaným výsledkem zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogickým pracovníkům projekt umožní vyšší kvalitu výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Generálním partnerem s finanční spoluúčástí je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK), které je zájmovým sdružením právnických osob – 26 středních a vyšších odborných škol v kraji.

Zapojení do projektů realizovaných jinými organizacemi

V rámci charitativní činnosti zapojujeme žáky do projektů neziskových organizací:

Světluška – projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu

Český den proti rakovině – projekt Ligy proti rakovině, Praha

N) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole pracuje odborová organizace. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni. Podmínky spolupráce jsou definovány v kolektivní smlouvě.

Spolupráce s jinými středními školami a institucemi

- Jsme členem Asociace středních škol ICT, poštovníctví, peněžnictví a logistiky. Pravidelně se zástupci vedení školy účastní setkání této asociace. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo jedno setkání asociace. Řešily se především otázky školních vzdělávacích programů, jednotných závěrečných zkoušek, úprav RVP a soutěž odborných dovedností. Naše škola patří k neaktivnějším členům asociace.
- Dále jsme členem Asociace středních chemických škol.
- Spolupracujeme s PřF UP Olomouc pro chemické obory a jsme fakultní školou přírodovědecké fakulty.

Spolupráce se sociálními partnery

Našimi hlavními sociálními partnery ve školním roce 2018/2019 byly:

Pro obory 37-42-M/01 Logistické a finanční služby

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha 1, pobočky v Olomouci
- Československá obchodní banka, Poštovní spořitelna-pobočka Olomouc, Horní nám. 27
- Československá obchodní banka, a. s., Horní náměstí 6, Olomouc
- Kooperativa, Horní nám. 1, Šternberk
- DDD rent, Jateční 2, Přerov
- IDS building, Albertova 21, Olomouc
- Maxi Orion, Tovární 40, Olomouc

Pro obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha – část logistika
- Anag, balení a distribuce zásilek, Studentská 5, Olomouc
- ČSAD logistik, Rolsberská 90, Olomouc
- Robertshaw, Dlouhá 4, Šternberk
- EGT, Olomoucká 1001, Velká Bystřice
- DHL, Dolní Novosadská 94, Olomouc
- PPL, Dolní Novosadská 94, Olomouc
- Hopi, Háj 328, Kralice na Hané
- Grygar truck, ČSA 905, Velká Bystřice
- Exerion Precision Technology, Lipenská 45, Olomouc

Pro obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie

- Farmak, a.s. Na vlčinci 16, 779 00 Olomouc
- ADM s r.o. Hamerská 681/50, Holice, 779 00 Olomouc
- Precheza a.s. nábř. Dr. Edvarda Beneše 1170/24, 750 02 Přerov
- Hlavní sociální partner je v současné době Farmak a.s. Umožňuje pro 3. a 4. ročník souvislou odbornou praxi žáků; exkurze - 1. ročník sklářská dílna, 2. ročník výroba a vývojové laboratoře, 3. a 4. ročník analytické a fyzikální laboratoře. Je generálním sponzorem regionálních kol Mladý chemik. Úspěšně se začala rozvíjet spolupráce s ADM a.s. (praxe žáků, přednášky odborníků ve škole). Pokračuje spolupráce s Prechezou Přerov. Žáci zde mohou absolvovat odbornou praxi; pravidelně absolvují exkurze zaměřené na výrobu kyseliny sírové a výrobu titanové běloby.
- V rámci odborné praxe působili žáci v řadě podniků, především Farmak Olomouc, ADM Olomouc a Zdravotní ústav Olomouc. Další vykonali odbornou praxi v Precheza Přerov, ČOV Olomouc a Přerov, v lékárnách, v potravinářských podnicích apod. Hodnocení žáků vyznívalo ze strany organizací opět velmi příznivě.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery spočívala v uplynulém školním roce především na bázi zajištění praktického vyučování a souvislých odborných praxích oborů Aplikovaná chemie, Logistické a finanční služby, Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství a Manipulant poštovního provozu a přepravy. Bylo nám umožněno doplnit výuku

formou exkurzí v jednotlivých podnicích a v neposlední řadě měli naši žáci možnost vykonávat u našich sociálních partnerů odbornou praxi.

Závěrečné hodnocení

Uplynulý školní rok 2018/2019 byl pro školu úspěšný. Podařilo se další zlepšení prostředí školy, zajištění dostatku didaktických pomůcek pro výuku. Neustále usilujeme o to, abychom byli nedílnou součástí systému středních škol Olomouckého kraje - buď aktivní účastí na akcích pořádaných jinými školami nejen v rámci kraje, ale i s celostátní působností nebo pořádáním vlastních akcí. Realizujeme vlastní projekty a jsme partnery v projektech. Žáky i vyučující zapojujeme do aktivit, které úspěšně doplňují výuku a napomáhají ke zkvalitnění profilu absolventa. Daří se nám rozvíjet a udržovat spolupráci se sociálními partnery a zvyšovat tak možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Olomouc 11. října 2019

PaedDr. Daruše Mádrová v. r. - ředitelka školy

Schváleno školskou radou 11. října 2019
rady

Ing. Irena Hegerová v. r.- předsedkyně školské