



**logistiky
a chemie**

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 – 2016

Obsah:

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	7
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	9
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ	9
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ - 1. POLOLETÍ	10
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ - 2. POLOLETÍ	10
<i>Profilová zkouška.....</i>	<i>13</i>
<i>Praktická zkouška.....</i>	<i>14</i>
<i>Výsledky maturitních zkoušek.....</i>	<i>15</i>
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ.....	16
ZPRÁVA METODIKA PREVENCE	17
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ CENTRUM (ŠPC)	18
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	21
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	24
ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	24
<i>Exkurze.....</i>	<i>24</i>
<i>Chemická olympiáda.....</i>	<i>24</i>
<i>Podpora podnikavosti žáků ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji.....</i>	<i>24</i>
<i>Logistik Junior.....</i>	<i>25</i>
<i>Celostátní soutěž odborných dovedností 2016.....</i>	<i>25</i>
<i>EDISON 2016.....</i>	<i>25</i>
<i>Celostátní soutěž Deníku Mladá fronta Dnes</i>	<i>25</i>
<i>Přehled dalších aktivit.....</i>	<i>25</i>
AKTIVITY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL	27
<i>Nebojme se chemie.....</i>	<i>27</i>
<i>Soutěž Mladý chemik.....</i>	<i>27</i>
<i>Veletrh fiktivních firem.....</i>	<i>28</i>
PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ A ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY.....	28
DOMOV MLÁDEŽE.....	28
I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	29
J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE	30
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	30
POROVNÁNÍ NÁKLADŮ ZA ROK 2014 A 2015	31
HLAVNÍ ČINNOST.....	33
VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI.....	34
VÝNOSY Z DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU A OD ZŘIZOVATELE, Z PRODEJE VLASTNÍCH VÝROBKŮ, Z PRODEJE SLUŽEB A PRONÁJMŮ, DOTACE OD JINÝCH POSKYTOVATELŮ, DOTACE MŠMT	35
POROVNÁNÍ VÝNOSŮ ROKU 2014 A 2015.	36

ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE.....	38
K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ...38	
L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	38
M) PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU.....	39
PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU	39
<i>Projekt „ROZKOM – Rozvíjíme komunikaci na SŠLCH Olomouc.“</i>	39
Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.	39
Studijní jazykový pobyt vyučujících na Maltě	39
Studijní zájezd do Anglie	39
PARTNERSTVÍ V PROJEKTECH	40
<i>Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji</i>	40
ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH JINÝMI ORGANIZACEMI.....	40
N) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	40
SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	40
SPOLUPRÁCE S JINÝMI STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A INSTITUCEMI	40
SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	41
ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ.....	42

A) Základní údaje o škole a školské radě

Název:	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
Sídlo:	U Hradiska 29, Olomouc
Právní forma:	příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2006
IČ:	00 845 337
IZO:	110 300 572
REDIZO:	600 016 986
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel:	PaedDr. Daruše Mádrová
Telefon, fax:	585 556 112
E-mail:	info@sslch.cz
www:	www.sslch.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Školská rada:

Současná školská rada byla zřízena v souladu s § 167 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou dne 20. září 2013.

Školskou radu tvoří 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru a 2 zástupci z řad rodičů a našich zletilých žáků. Školská rada schvaluje mimo jiné školní řád, pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků, výroční zprávu školy. Je seznamována s děním na škole a dokumenty, které se týkají provozu školy. Předseda školské rady – Mgr. Pavla Pohloudková.

B) Přehled oborů vzdělávání

28-44-M/01 Aplikovaná chemie – zaměření (volí se od 3. ročníku studia): Analytická chemie, Farmaceutické substance; studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-42-M/01 Logistické a finanční služby - studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství – studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy – studium je denní, tříleté, ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně:

- **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru
- **středního vzdělání s výučním listem**, které připravuje absolventy pro výkon dělnických povolání a odborných činností v oboru poštovníctví a logistiky

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe, odborný výcvik a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Souvislá odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci rizikových jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žákům ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy. Možnost doplňkového občerstvení (vybavení, sortiment), provozovatel občerstvení Luděk Motáň, Majetín IČ 26862891.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

Škola zajišťovala teoretickou, praktickou a odbornou výuku žáků s celkovým počtem **330** žáků ve **14 třídách**, z toho:

- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby: třídy 1.F, 2.F, 3.F, 4.F
- 28-44-M/01 Aplikovaná chemie: třída 1.A1, 1.A2, 2.A, 3.A, 4.A
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zásílatelství: třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E
- 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy: třída 2.M

Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití

Žáci mohli navštěvovat sportovní hry, literární kroužek, kroužek anglických reálií. Před vyučováním a po jeho skončení mohou využívat učebny výpočetní techniky. Při každé z uvedených činností je přítomen dozorující vyučující.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretické výuky

Na úseku pracovali pedagogičtí pracovníci pod vedením RNDr. Lenky Szturcové, zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku. Výuka probíhá v 23 učebnách. Z toho je deset učeben, které jsou vybavené dataprojektory, jedna učebna ICT pro 34 žáků. Dále jsou ve škole dvě jazykové učebny, tři učebny vybavené interaktivní tabulí a tři tělocvičny. Jedna učebna s počítači pro výuku předmětu praxe (fiktivní firma). U oboru Aplikovaná chemie probíhala výuka všech laboratorních cvičení v šesti laboratořích. Za odbornou výuku oboru Aplikovaná chemie zodpovídá Ing. Daniela Hradilová.

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Denisa Kubešová a školní metodičkou prevence rizikových jevů byla Mgr. Jana Mičulková. Školním psychologem byla PhDr. Veronika (Očenášková) Šmahajová.

Úsek odborného výcviku a praxe – ekonomické obory

Zde pracovaly učitelky praxe a odborného výcviku pod vedením paní Dany Antlové. Výuka probíhala v čtyřech odborných učebnách ve škole, z toho jedna učebna výpočetní techniky, která slouží výhradně tomuto úseku pro výuku profesního programu APOST. Výuka dále probíhala na vyhrazených provozních pracovištích pošt Olomouc 1, Olomouc 2, Olomouc 8, Olomouc 9, Olomouc 10 a vybraných poštách regionu. Na poště Olomouc 9 mají žáci naší školy k dispozici vlastní univerzální přepážku, která je určena pro praktickou výuku.

Pro obor Provoz a ekonomika dopravy jsme využívali pracoviště – Probal Olomouc, úsek přepravy na poště Olomouc 02. Praxe žáků oboru Provoz a ekonomika dopravy byla ve třetím a čtvrtém ročníku organizována jako FIKTIVNÍ FIRMA a probíhala ve škole v učebně výpočetní techniky.

Úsek Domova mládeže

Vychovatelé Domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Marcely Brunclíkové do 6. 11. 2015. Od 7. 11. 2015 pracuje jako vedoucí domova mládeže Bc. Raušerová Lenka.

Zaměstnanci školy

Úsek vedení a provozně-ekonomický:

PaedDr. Daruše Mádrová - ředitelka

RNDr. Lenka Szturcová - zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku

Ing. Hradilová Daniela - předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů

Dana Antlová - předsedkyně MK praxe a OV ekonomických oborů

Bc. Zdena Adámková - vedoucí ekonomického úseku

Bc. Marcela Brunclíková/Bc. Lenka Raušerová (změna viz výše) - vedoucí domova mládeže

Hana Skálová – účetní

Alena Hynková – vedoucí stravování

Bc. Petra Sládečková - sekretářka

Úsek teoretické výuky

Bc. Ascherová Marie

Mgr. Čížmar Milan

Mgr. Geiersbergová Martina

Ing. Hegerová Irena

Ing. Hradilová Daniela

Ing. Krylová Lenka

Mgr. Kubešová Denisa

Mgr. Látal Dan

Ing. Letochová Jiřina

PhDr. Lžičařová Marcela

PaedDr. Mádrová Daruše

Mgr. Matějek Vít

Mgr. Mičulková Jana

PhDr. Očenášková Veronika

Mgr. Palkovičová Martina

Mgr. Pavlová Marie

Mgr. Pešková Dana

Mgr. Pohloudková Pavla

Bc. Schafer Václav

Mgr. Stoeva Martina

Mgr. Svozilová Jitka

RNDr. Szturcová Lenka

Mgr. Široký Radek

Ing. Tomčanová Hana

Mgr. Vlčková Dagmar

Ing. Zdráhalová Magda

Laboratoře – chemické obory:

Marková Dagmar

Úsek odborného výcviku a praxe – ekonomické obory:

Antlová Dana

Hekelová Marta

Úsek domova mládeže:

Bc. Brunclíková Marcela

Bc. Grénar Ivo

Mgr. Hederová Veronika

Bc. Hrubý Michal

Bc. Němcová Marie (do 31. 10. 2015)

Bc. Raušerová Lenka

Mgr. Svoboda Roman

Šnoblová Jana

Bc. Štěpaník Jiří

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení proběhlo pro studijní obory. Zúčastnili jsme se pilotního ověření přijímacích zkoušek, které organizoval Cermat. Jednotlivá kola přijímacího řízení probíhala postupně.

Obor	Počet přihlášek 1. kolo	Současný stav přijatých po dalších kolech a po přestupech z jiných škol k 30. 9. 2016
ACH	69	48
LFS	24	14
PED	55	30

Vysvětlení zkratk:

ACH	Aplikovaná chemie
LFS	Logistické a finanční služby
PED	Provoz a ekonomika dopravy

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled tříd a třídních učitelů

1.A1	Mgr. Vít Matějek
1.A2	Mgr. Jana Mičulková
1.E	Mgr. Jitka Svozilová
1.F	Mgr. Dana Pešková
2.A	Mgr. Martina Palkovičová
2.E	Ing. Hana Tomčanová
2.F	Ing. Magda Zdráhalová
2.M	Mgr. Pavla Pohloudková
3.A	Mgr. Denisa Kubešová
3.E	Ing. Lenka Krylová
3.F	Bc. Václav Schafer
4.A	Mgr. Dagmar Vlčková
4.E	Mgr. Radek Široký
4.F	Ing. Jiřina Letochová

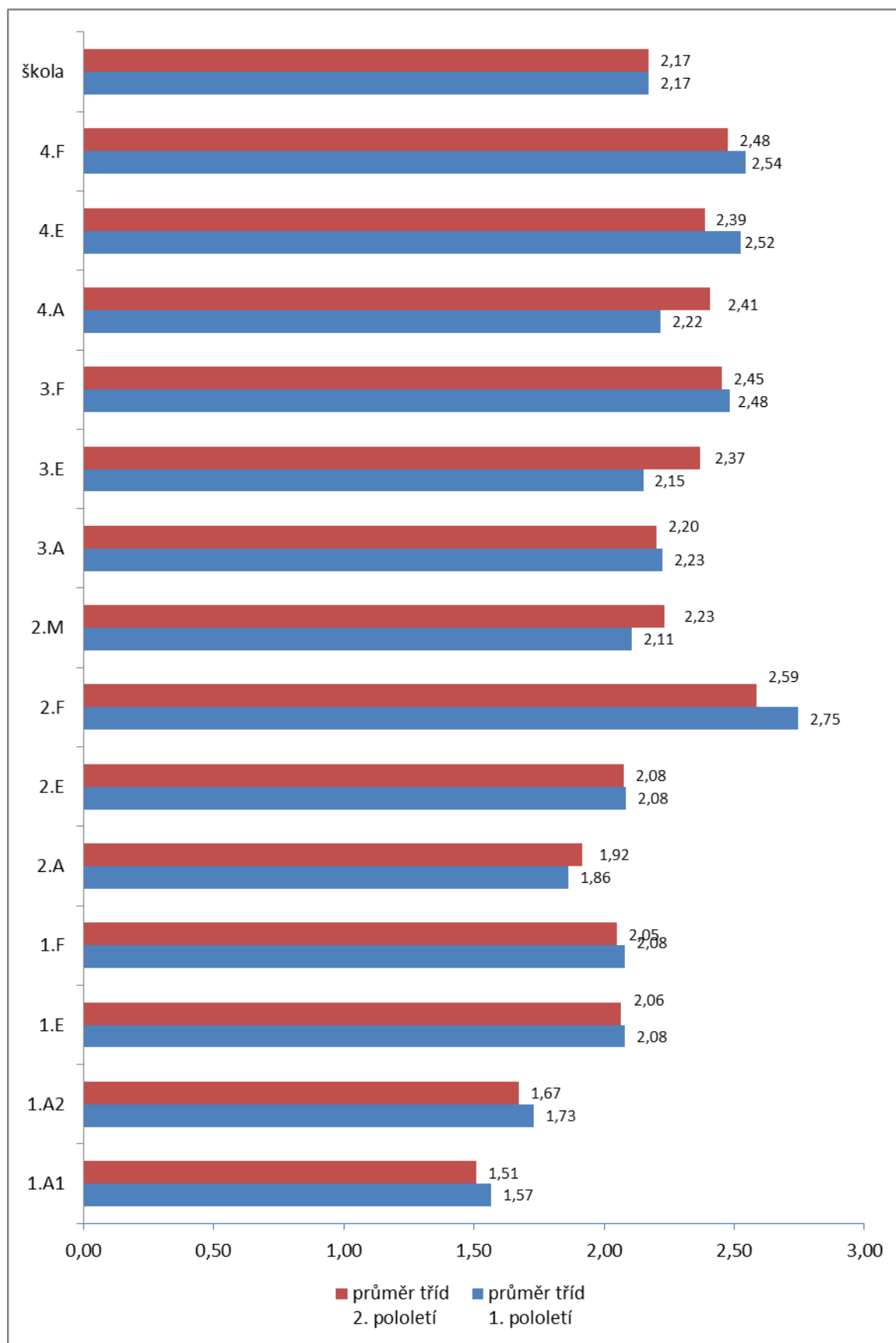
Výsledky vzdělávání - 1. pololetí

TŘÍDA	průměr tříd 1. pololetí	ABSENCE průměr na žáka 1. pololetí	absenze třídy	neomluvená absenze	neomluvená absenze/žák	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
1.A1	1,57	41,68	917	0	0,00	10	12	0	0
1.A2	1,73	33,27	732	0	0,00	8	14	0	0
1.E	2,08	48,36	1209	3	0,12	0	20	0	5
1.F	2,08	31,00	372	0	0,00	0	12	0	0
2.A	1,86	50,67	1672	24	0,73	4	23	4	2
2.E	2,08	68,62	1900	0	0,00	3	23	1	2
2.F	2,75	74,90	1498	26	1,30	2	10	8	0
2.M	2,11	78,95	1579	67	3,35	2	13	1	4
3.A	2,23	47,05	988	0	0,00	3	15	3	2
3.E	2,15	69,24	2285	32	0,97	1	24	4	4
3.F	2,48	85,79	2059	7	0,29	2	18	1	3
4.A	2,22	59,00	1239	0	0,00	4	14	2	1
4.E	2,52	52,46	1469	35	1,25	1	18	9	0
4.F	2,54	72,00	1224	5	0,29	0	10	5	2
škola	2,17	58,07	19 143	199	0,59	40	226	38	25

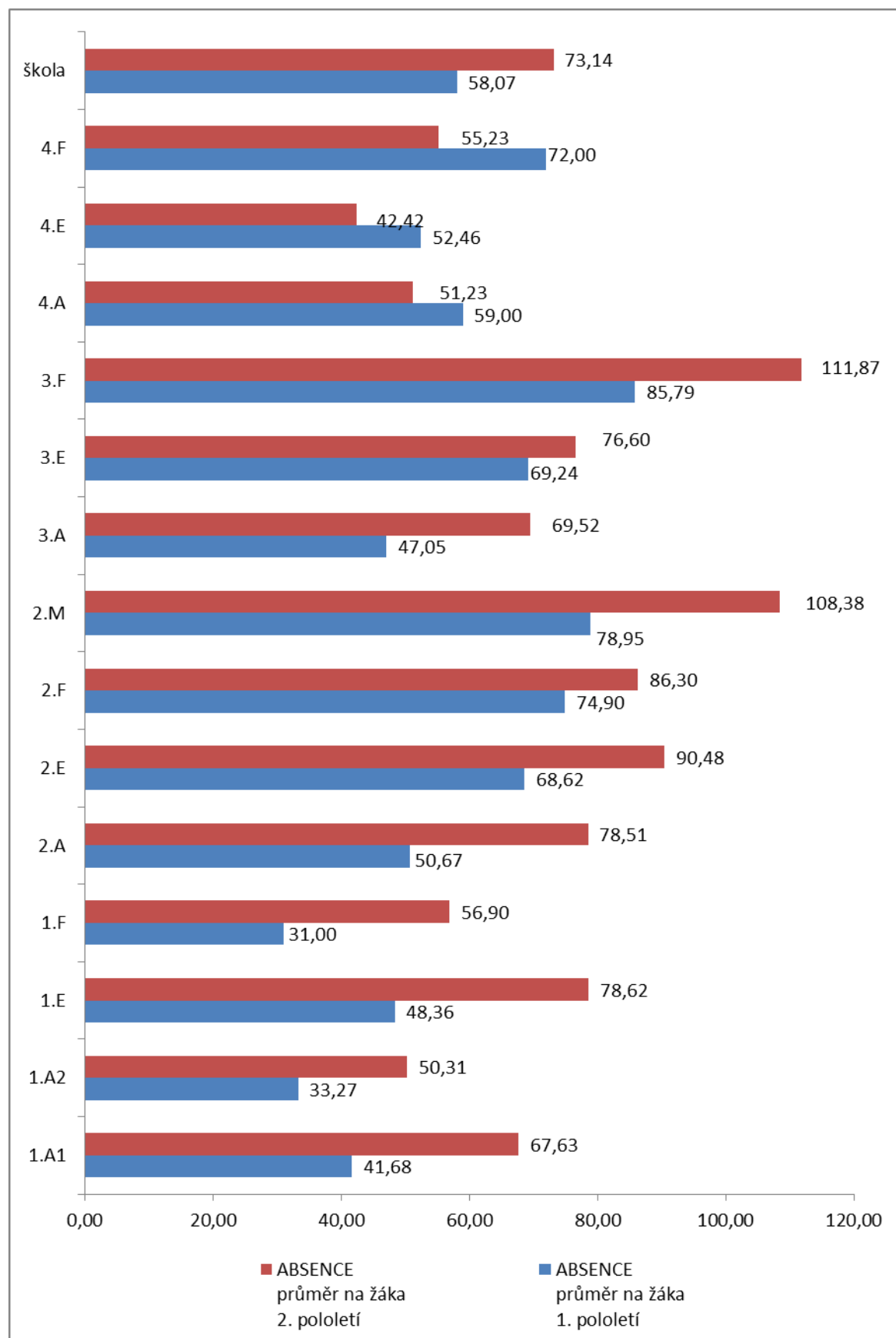
Výsledky vzdělávání - 2. pololetí

TŘÍDA	průměr tříd 2. pololetí	ABSENCE průměr na žáka 2. pololetí	absenze třídy	neomluvená absenze	neomluvená absenze/žák	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
1.A1	1,51	67,63	1488	0	0,00	11	11	0	0
1.A2	1,67	50,31	1107	59	2,68	9	12	1	0
1.E	2,06	78,62	2123	7	0,26	8	18	1	0
1.F	2,05	56,90	626	0	0,00	1	10	0	0
2.A	1,92	78,51	2591	8	0,24	10	20	3	0
2.E	2,08	90,48	2624	33	1,14	3	26	0	0
2.F	2,59	86,30	1726	15	0,75	2	18	0	0
2.M	2,23	108,38	1951	43	2,39	2	16	0	0
3.A	2,20	69,52	1460	1	0,05	3	18	0	0
3.E	2,37	76,60	2528	9	0,27	1	30	2	0
3.F	2,45	111,87	2685	0	0,00	3	20	1	0
4.A	2,41	51,23	1076	31	1,47	3	16	2	0
4.E	2,39	42,42	1188	15	0,54	1	26	1	0
4.F	2,48	55,23	939	0	0,00	0	14	3	0
škola	2,17	73,14	24112	221	0,70	57	255	14	0

Grafické srovnání průměrů tříd za 1. a 2. pololetí:



Grafické srovnání průměrné absence tříd za 1. a 2. pololetí



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se řídí § 58 a § 72 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Maturitní zkouška sestávala ze společné části (státní maturita) a profilové části. Ve společné části MZ skládali žáci zkoušku z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka nebo Matematiky.

Profilová zkouška

Aplikovaná chemie

Povinné zkoušky:

- **Chemie**
- **Předměty odborného zaměření** - ústní zkouška, která zahrnuje předměty Chemie léčiv, Toxikologie, Biochemie
- **Obhajoba maturitní práce a praktická zkouška v laboratoři** – zahrnuje úlohy z odborných předmětů Analytická a Fyzikální chemie a vypracování a obhajobu maturitní práce

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Chemickotechnologické výpočty - písemná zkouška a Chemickotechnologické procesy – ústní zkouška

Logistické a finanční služby

Povinné zkoušky:

- **Ekonomické předměty** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví
- **Odborné předměty oboru Logistické a finanční služby** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Poštovnictví, Finančnictví, Logistika.
- **Obhajoba maturitní práce a zkouška programu APOST** - skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesního programu APOST a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Poštovnictví, Finančnictví, Ekonomika, Účetnictví, Marketing a management, Právo v podnikání).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

Provoz a ekonomika dopravy

Povinné zkoušky:

- **Ekonomické předměty** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví

- **Odborné předměty oboru Provoz a ekonomika dopravy** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Doprava a přeprava, Přeprava a zasílatelství, Logistika a Dopravní logistika.
- **Obhajoba maturitní práce a zkouška z profesních programů** – skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesních programů NewSpeed, Eric, Stereo a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Ekonomika, Doprava a přeprava, Přeprava a zasílatelství, Marketing a management, Účetnictví, Logistika, Právo v podnikání).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

Praktická zkouška

Praktická zkouška byla rozdělena na dvě části. Metodické komise odborných předmětů projednaly průběh, témata a kritéria pro klasifikaci. Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem.

Třída 4. E – Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství

První část - počítačové zpracování úlohy v profesním programu NEWSPEED, ERIC, STEREO a obchodní korespondence. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce, která byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Třída 4. F – Logistické a finanční služby

První část - počítačové zpracování úlohy v programu APOST. Žáci byli rozděleni do skupin po 5 až 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Třída 4. A – Aplikovaná chemie

První část – v laboratorní části bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Zkouška trvala nejdéle 6 hodin a žák ji vykonal v jednom dnu.

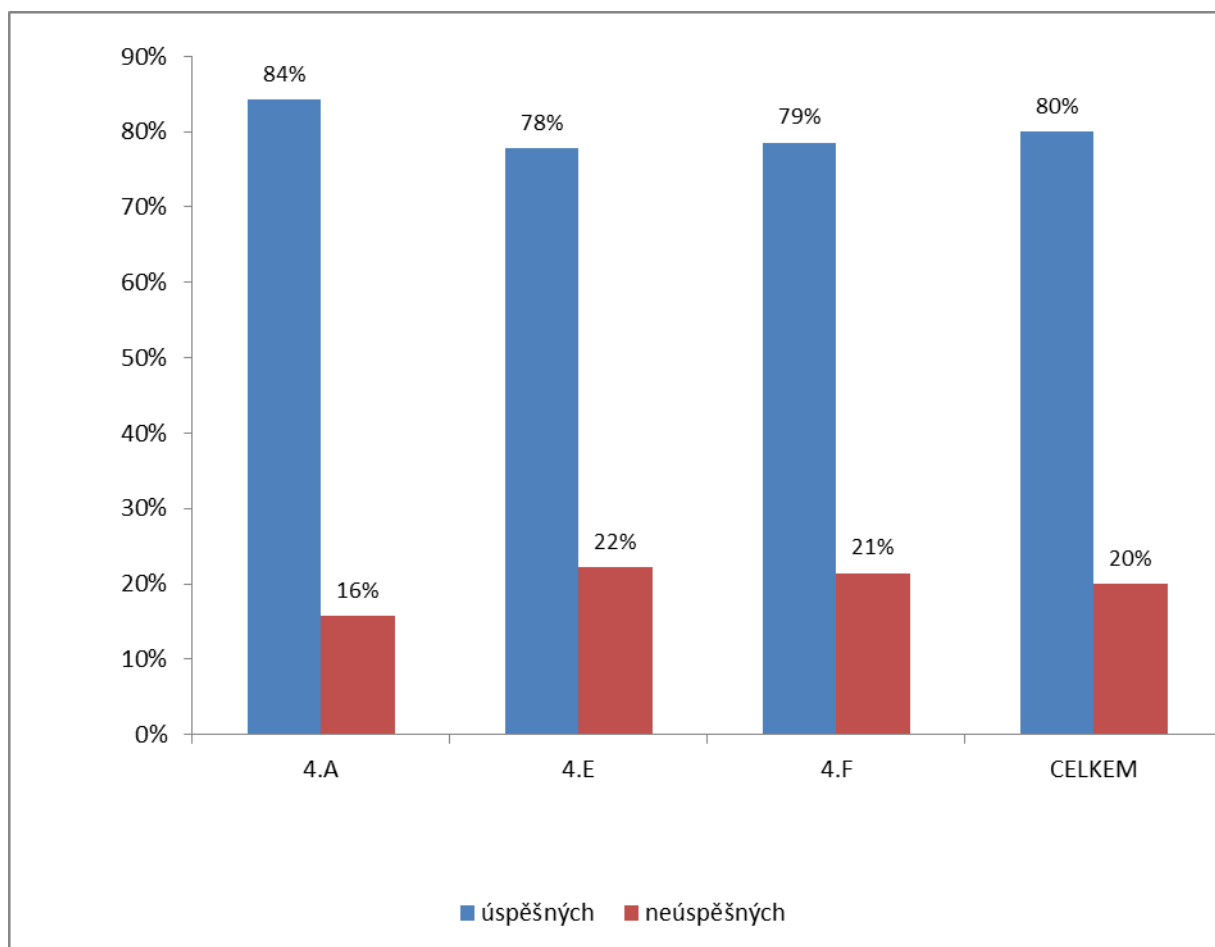
Druhá část - obhajoba maturitní práce byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Praktickou část maturitní zkoušky vykonal žáci v laboratořích školy.

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky JARO a PODZIM 2016

třída	k MZ	úspěšných	neúspěšných	úspěšných	neúspěšných
4.A	19	16	3	84%	16%
4.E	27	21	6	78%	22%
4.F	14	11	3	79%	21%
celkem	60	48	12	80%	20%

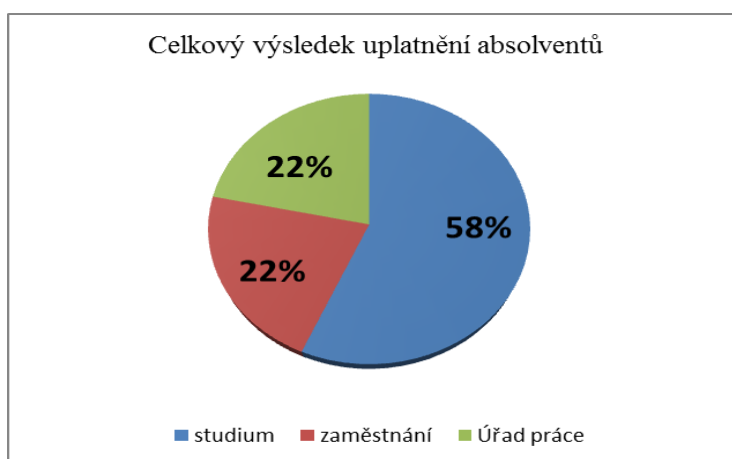
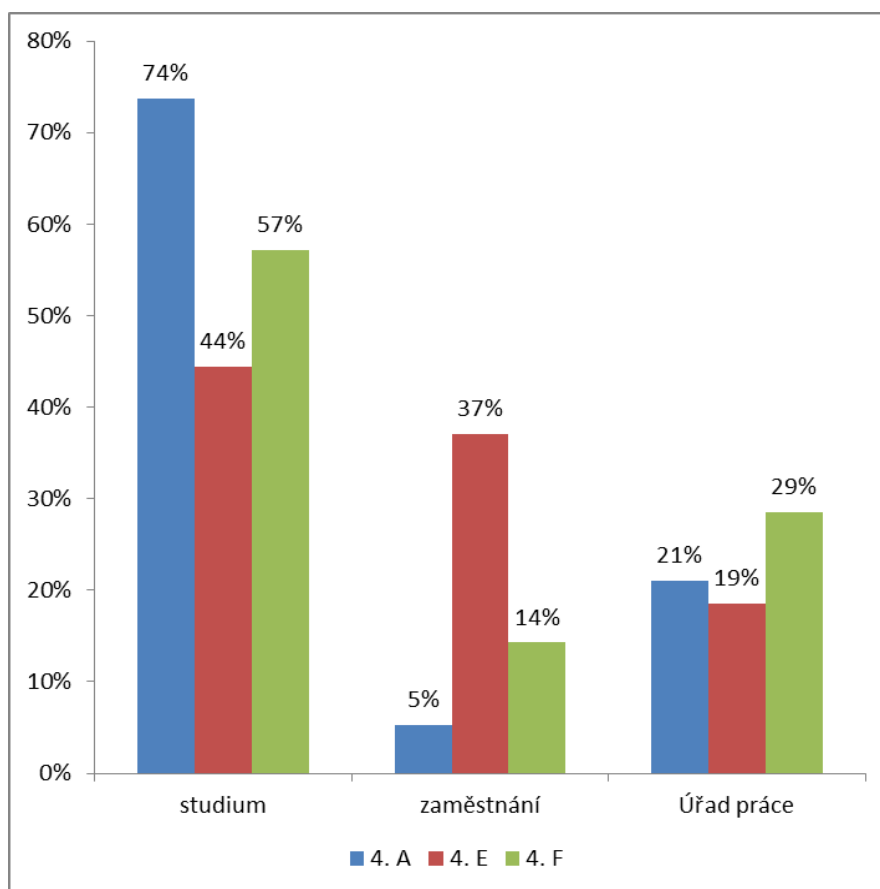


Oproti minulým letům byly výsledky didaktických testů maturitních zkoušek ve sledovaném období horší. Především byli žáci neúspěšní v didaktických testech z Českého jazyka a literatury.

Výsledky maturitních zkoušek ale ukazují, že nastavení školních vzdělávacích programů je optimální. Neúspěšnost je ovlivněna žáky se slabšími studijními výsledky, kteří jsou celkem úspěšní v odborné a praktické přípravě, ale mají problémy se státní částí maturitní zkoušky.

Uplatnění absolventů

třída	studium	zaměstnání	Úřad práce
4. A	14	1	4
4. E	12	10	5
4. F	8	2	4
celkem	34	13	13



F) Prevence rizikových jevů

Zpráva metodika prevence

Dlouhodobé cíle:

Ve škole pokračuje činnost Školního poradenského centra, které tvoří tým složený z metodičky prevence, školní psycholožky a výchovné poradkyně. Zlepšila se komunikace ŠPC s třídními učiteli a vychovateli na domově mládeže.

Nadále pracujeme na zlepšení klimatu v jednotlivých třídách v návaznosti na adaptační kurzy a navazujícími depistážními šetřeními v jednotlivých třídách.

Pokračuje spolupráce s institucemi, které zajišťují programy primární prevence pro žáky středních škol.

Krátkodobé cíle:

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Olomouc. Absolvovala seminář Inovace ve výuce Jana Svobody zaměřený na řešení různých nestandardních situací ve škole. ŠMP se zapojila do pilotního projektu VYNSPI 2, který je zaměřený na zlepšení primární prevence ve školách. Pokračovala spolupráce s Policií ČR, zaměřená na bezpečnost na školách. Byl vypracován manuál na řešení nebezpečných situací ve školních budovách v případech šíleného střelce, který doplnil MPP školy.

Tradičně proběhly třídní adaptační kurzy v Loučné nad Desnou pro žáky, kteří nastupují do prvního ročníku. Zúčastnilo se jich cca 90 % žáků. Podle závěrečné evaluace kurzů byla většina aktivit i celá akce hodnocena velmi pozitivně. Slabší stránkou je neúčast žáků sportovních klubů (tréninky a zápasy), kteří při nástupu do školy naruší již vytvořené vztahy. Škola pokračovala ve spolupráci se studenty psychologie FF UP Olomouc, kteří se podíleli na programu kurzů.

Na adaptační kurzy navázala depistáž třídního klimatu ve všech prvních ročnících a v problematických kolektivech na základě požadavků třídních učitelů. Po dotazníkových šetřeních následovala diskuze v komunitním kruhu a další aktivity podle potřeby konkrétní třídy. Šetření provedla a zpracovala psycholožka školy ve spolupráci s dalšími členy ŠPC. Výsledky byly poskytnuty třídním učitelům pro další práci se třídou.

Všechny třídy prvního ročníku se zúčastnily prožitkových lekcí v P-centru Olomouc na téma Drogy – mýty a fakta. Současně byly hodnoceny vztahy mezi spolužáky v jednotlivých kolektivech. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé.

Pro první a druhé ročníky uspořádali bývalí studenti školy, kteří působí jako lektori ve společnosti Nenech sebou zametat, besedy a přednášky zaměřené na téma šikany a kyberšikany. Naopak neproběhly plánované besedy s Policií ČR z důvodu reorganizace oddělení prevence PČR.

V rámci jednotlivých tříd se žáci účastnili odborných exkurzí a přednášek (téma holokaustu, multikulturních vztahů, extremismu a rasové nesnášenlivosti). Tradičně studenti pomáhali a aktivně se účastnili na akcích konaných na pomoc znevýhodněným skupinám obyvatel (Proti rakovině, charitativní sbírka Světluška, Zasukované Tkaničky).

Zlepšila se účast na sportovních kurzech, uskutečnily se zahraniční zájezdy (Anglie, Osvětim, Vídeň). O mimoškolní aktivity (sportovní hry, soutěže), které se konají mimo rámec výuky, je zájem žáků menší.

Výrazné problémy se zneužíváním alkoholu a dalších návykových látek během školního roku nebyly v souvislosti s výukou zaznamenány. Závažnější případy řešila psychologka školy ve spolupráci s vedením školy (1 žák).

Informovanost žáků a pedagogů byla realizovaná formou nástěnek, rozšiřováním knihovny odborných publikací a pravidelným odběrem časopisu *Prevence*. V příloze MPP byly aktualizovány kontakty na organizace poskytující odbornou pomoc a následnou péči o problematiku skupiny občanů a manuály reagující na aktuální situace (ozbrojený útok, šikana učitelů).

Školní poradenské centrum (ŠPC)

Níže uvedené oblasti reflektují aktivity v rámci koncipování expertního poradenského působení. Cíleným působením a maximální podporou vedením školy došlo k rozvoji poskytovaných služeb v rámci školního poradenského centra (ŠPC). Hlavní náplní je přítomnost pro žáky (konzultační hodiny, schránka důvěry, e-mailová komunikace), rodiče (dostupnost prostřednictvím telefonických konzultací, během třídních schůzek nebo po předchozí domluvě) a pedagogy dle potřeb v rámci specifických situací zahrnující prevenci, otevřený přístup, diagnostiku a případnou následnou intervenci či poradenství. Pravidelnou činností ŠPC je tvorba podpůrných dokumentů v rámci doporučení týkajících se nabízených služeb. Tyto doporučení je nutno brát jako „živé“, které odrážejí příslušná stanoviska a normy asociací školní psychologie ČR popřípadě IPPP a PPP. Dále zohledňují právní předpisy podle zákona 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících) a vyhlášky č. 72/2005 Sb. (o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních).

Statistický přehled září 2015 – červen 2016

Během ročního období využilo individuálních psychologických služeb celkem 61 osob. Z tohoto počtu bylo 41 žáků, 11 pedagogů a 9 rodičů.

Tab.1 Oblast problémů

Období 2015/2016	Problémy související se školou, třídou, žákem	Oblast soukromá, jiná
Chlapci	8	4
Dívky	13	20

Z celkového počtu žáků (41) 23 vyhledalo psychologické služby dobrovolně, zbývajících 18 bylo doporučeno kolegy, členy ŠPC, rodiči, na základě intervenčních situací nebo depistážních šetření.

Tab. 2 Ostatní podle problematiky

Období 2015/2016	Problematika související se školou, třídou, žákem	Oblast soukromá, jiná
Rodiče	8	1
Pedagogové	6	5

Tab. 3 Žebříček nejčastějších příčin setkání se žáky

Specifické osobní problémy, tíživé životní situace, rodinná situace, vztahové problémy, vě. domácího násilí
Problémy s chováním
Problémy s učením
Problémy ve třídním kolektivu
Žádost o osobní diagnostiku, pravidelné poradenství, kariérové poradenství

Tab. 4 Orientační procentuální přehled monitorovaných vykonávaných činností

Vykonávaná činnost	Četnost
Individuální práce se žákem - diagnostika	10
Individuální práce se žákem - konzultace	60
Individuální práce se žákem – krizová intervence	15
Práce s rodinou (telefonická, písemná)	8
Setkání s rodičem (přímé)	8
Práce se třídou (přímá mimo výuku)	14
Diagnostika třídy	6
Intervence ve třídě	2
Práce se skupinou učitelů	0
Přednášky pro rodiče	0
Přednášky pro učitele	0
Reedukace	5
Individuální konzultace s učitelem	30
Adaptační pobyty	1
Konzultace s členy ŠPC	12
Účast na výjezdových akcích školy	1
Tvorba nástěnky	1
Schránka důvěry	3
Spolupráce při organizaci programů primární prevence	1
Spolupráce s dalšími institucemi (OSPOD, PL, PPP)	2
Účast na poradě školy	8
Účast na třídních schůzkách	2
Administrativní činnost	10

Specifické situace

Během roku došlo k několika výraznějším situacím, např. záškoláctví, problematické chování ve třídě, chování s prvky kyberšikany, které vyžadovaly specifická opatření, krizovou intervenci a cílené informování žáků, pedagogů, rodičů, externích odborníků. Specifické situace však nepřesahovaly jejich běžný výskyt v porovnání s jinými školami (možnost porovnat v rámci intervizí s externími kolegy z jiných základních a středních škol). Vzhledem k povaze informací je možné v rámci mlčenlivosti získat bližší informace v podobě doporučení přímo u školního psychologa.

Depistážní šetření ve třídách

V období od září 2015 do konce června 2016 probíhalo depistážní šetření formou krátkého dotazníku mapujícího kvalitu třídního kolektivu a klimatu (dotazník B3) a výskyt patologických jevů (Kolářům Dotazník výskytu šikany ve třídě) a kvalitativní metody „*Dopis psycholožce*“ s následnou intervencí ve třídách na základě zjištěných výsledků, které se v této podobě osvědčilo i v minulých letech. Depistážní šetření bylo zaměřeno na třídy rizikové zejména z hlediska vzájemných vztahů v kolektivu, či problematického chování a na první ročníky z důvodů usnadnění adaptace žáků v nové škole. V prvních ročnících proběhlo až po prvním pololetí v důsledku potřeby větší adaptace žáků na třídní kolektiv a školní prostředí (následná práce se třídou po adaptačních kurzech). Výsledky byly diskutovány jak s žáky, tak se třídními učiteli jednotlivých tříd. Třídním učitelům byla předána zpráva z depistážního šetření. Zprávy z depistážních šetření jsou k nahlédnutí u školní psycholožky.

Co se daří

- 1) Daří se ve spolupráci s metodičkou prevence, třídními učiteli a vedením školy realizovat adaptační kurzy pro první ročníky. Více informací včetně evaluací žáků je možné získat ze zprávy o zhodnocení adaptačního výcviku Loučná nad Desnou 2015/2016.
- 2) Zmapování vztahů a případně i patologického chování ve třídách, depistáž potencionálně ohrožených žáků ve třídách, intervence ve třídách a spolupráce se žáky a třídními učiteli. Monitorování celkového školního klimatu. K tomuto účelu disponujeme diagnostickými nástroji určenými pro skupinovou a individuální administraci.
- 3) Spolupráce s externími školními psychology (osobní pravidelná účast na setkání školních psychologů Olomouckého kraje, konference, intervize i supervize).
- 4) Navázání důvěry se žáky, se kterou se ve zvyšující míře dobrovolně obracejí na školní psycholožku v otázkách řešení akutních problémů a krizových situací doma i ve škole.
- 5) Dobrá spolupráce s učiteli a s vedením školy při řešení specifických situací.

Prostor pro zlepšení a návrhy

- 1) Intenzivnější spolupráce v rámci Školního poradenského centra ve smyslu obnovení pravidelných setkání, přesné vymezení kompetencí a spolupráce, zejména při řešení patologického chování ve třídách (šikana, kyberšikana, záškoláctví).
- 2) Realizace depistážních šetření ve všech třídách naší školy a intenzivnější práce ve třídách – větší důraz na setkání a navázání důvěrného vztahu se školní psycholožkou (jako prevence patologického chování i při individuálním řešení osobních a školních obtíží).

G) Další vzdělávání pracovníků

1. 9. 2015	Marková Dagmar	<i>Záznam o jmenování a odborné přípravě preventisty požární ochrany</i>
15. 9. 2015	Marková Dagmar	<i>Záznam z odborné přípravy preventisty požární ochrany</i>
23. 9. 2015	Bc. Adámková Zdenka	<i>Osvědčení-Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP</i>
23. 9. 2015	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení-Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP</i>
23. 9. 2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP</i>
23. 9. 2015	Bc. Brunclíková Marcela	<i>Osvědčení-Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP</i>
24. 9. 2015	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení-Jak založit školní čtenářský klub</i>
24. 9. 2015	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Osvědčení-Jak založit školní čtenářský klub</i>
6. 10. 2015	Mgr. Nováková Marie	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
6. 10. 2015	Mgr. Pešková Dana	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
6. 10. 2015	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
6. 10. 2015	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
6. 10. 2015	Bc. Raušerová Lenka	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
20. 10. 2015	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Školení řidičů referentských vozidel</i>
20. 10. 2015	Bc. Adámková Zdenka	<i>Školení řidičů referentských vozidel</i>
20. 10. 2015	Bc. Hrubý Michal	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Mgr. Svoboda Roman	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Školení řidičů referentských vozidel</i>
20. 10. 2015	Mgr. Čížmar Milan	<i>Školení řidičů referentských vozidel</i>
20. 10. 2015	Mgr. Matějek Vít	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Mgr. Hedererová Veronika	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Školení řidičů referentských vozidel</i>
20. 10. 2015	Mgr. Štěpaník Jiří	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Šnobllová Jana	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Bc. Grénar Ivo	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Školení řidičů referentských vozidel</i>
20. 10. 2015	Bc. Brunclíková Marcela	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Hekelová Marta	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Ing. Hegerová Irena	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Mgr. Látal Dan	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Marková Dagmar	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>

20. 10. 2015	Bc. Raušerová Lenka	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Čechmánek Milan	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Ronto Tibor	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
20. 10. 2015	Mgr. Schafer Václav	<i>Odborná příprava preventistů požárních hlídek</i>
22. 10. 2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Žena v pozici vedoucího pracovníka školy, školského zařízení.</i>
22. 10. 2015	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení-Žena v pozici vedoucího pracovníka školy, školského zařízení.</i>
26. 10. 2015	Ing. Krylová Lenka	<i>Certifikát-General English at Pre-Intermediate</i>
26. 10. 2015	Mgr. Mičulková Jana	<i>Certifikát-General English at Pre-Intermediate</i>
26. 10. 2015	Mgr. Schafer Václav	<i>Certifikát-One-to-One General English at Advanced</i>
26. 10. 2015	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Certifikát-General English at Pre-Intermediate</i>
30. 10. 2015	Mgr. Stoeva Martina	<i>Osvědčení-Různé úrovně jazykových dovedností v jedné třídě</i>
3. 11. 2015	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Osvědčení - "Moderní dějiny pro život"</i>
9. 11. 2015	Ing. Letochová Jiřina	<i>Certifikát-Intensive English at Upper Intermediate</i>
12. 11. 2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Trestní odpovědnost mládeže</i>
19. 11. 2015	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Osvědčení-Po stopách olomouckých popelářů</i>
19. 11. 2015	Hekelová Marta	<i>Osvědčení-Po stopách olomouckých popelářů</i>
9. 12. 2015	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Osvědčení o absolvování vzdělávací akce "I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací"</i>
5. 1. 2016	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení-Řešení výchovných a kázeňských problémů</i>
7. 1. 2016	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Komunikační dovednosti</i>
7. 1. 2016	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení-Komunikační dovednosti</i>
14. 1. 2016	Mgr. Matějek Vít	<i>Instruktor základního snowboardingu</i>
14. 1. 2016	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení-Kvalita, nebo kvantita?</i>
14. 1. 2016	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Osvědčení-Kvalita, nebo kvantita?</i>
15. 1. 2016	Mgr. Matějek Vít	<i>Osvědčení-studium pro koordinátory ŠVP 250</i>
22. 1. 2016	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení- Stížnosti a jejich řešení</i>
29. 1. 2016	Mgr. Látal Dan	<i>Osvědčení - "Aktivizující výuka fyziky - Příprava a provedení demonstračních experimentů"</i>
4. 2. 2016	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Prováděcí předpisy ke školskému zákonu</i>
10. 2. 2016	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Potvrzení o účasti na semináři - "konzultační semináře k ústní zkoušce z anglického jazyka"</i>
25. 2. 2016	Mgr. Pešková Dana	<i>Potvrzení o účasti na semináři - "Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí"</i>
25. 2. 2016	Ing. Krylová Lenka	<i>Potvrzení o účasti na semináři - "Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí"</i>
29. 2. 2016	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Aktuální pracovně-právní problematika</i>

		<i>ve školství</i>
2. 3. 2016	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení - "Role projektového řízení ve vzdělávací politice pro projektové manažery ve školství"</i>
10. 3. 2016	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Potvrzení o účasti na semináři - "konzultační semináře k ústní zkoušce z anglického jazyka"</i>
11. 3. 2016	Mgr Palkovičová Martina	<i>Osvědčení- Doplnující didaktické studium anglického jazyka</i>
14. 3. 2016	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení - "Pracovně-právní problematika domovů mládeže"</i>
16. 3. 2016	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení - "Žák s problémovým chováním"</i>
16. 3. 2016	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení - "Sebereflexe v práci učitele"</i>
23. 3. 2016	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Potvrzení o účasti vzdělávacího programu "Matematika pro život - střední školy" (NIDV, 8 vyučovacích hodin)</i>
30. 3. 2016	Mgr. Stoeva Martina	<i>Osvědčení - "Proč je důležitá správná anglická výslovnost?"</i>
31. 3. 2016	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení - "Když krajina vypráví aneb Sedm bran Litovelského Pomoraví - náměty pro školy"</i>
1. 4. 2016	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení - "Využití reklamy a autentických materiálů v hodině ČJL"</i>
1. 4. 2016	Mgr. Pavlová Marie	<i>Osvědčení - "Využití reklamy a autentických materiálů v hodině ČJL"</i>
1. 4. 2016	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Osvědčení - "Využití reklamy a autentických materiálů v hodině ČJL"</i>
5. 4. 2016	Ing. Hradilová Daniela	<i>Osvědčení - "Biochemické pochody v těle člověka: struktura a funkce základních stavebních kamenů živé hmoty"</i>
6. 4. 2016	Bc. Raušerová Lenka	<i>Osvědčení - "Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP"</i>
12. 4. 2016	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení - "Hodnotící rozhovor se zaměstnanci. Hodnocení a motivace. A jak na to?"</i>
12. 4. 2016	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení - "Hodnotící rozhovor se zaměstnanci. Hodnocení a motivace. A jak na to?"</i>
12. 4. 2016	Mgr. Široký Radek	<i>Zápis o zkoušce podle vyhl. 50/78 Sb §11</i>
19. 4. 2016	Bc. Adámková Zdenka	<i>Osvědčení - "Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů"</i>
26. 4. 2016	Bc. Grénar Ivo	<i>Osvědčení - "Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odst. č. 6"</i>
26. 4. 2016	Mgr. Pavlová Marie	<i>Osvědčení - "Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odst. č. 6"</i>
26. 4. 2016	PhDr. Lžičařová Marcela	<i>Osvědčení - "Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odst. č. 6"</i>
26. 4. 2016	Mgr. Svoboda Roman	<i>Osvědčení - "Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odst.č.6"</i>
26. 4. 2016	Šnobllová Jana	<i>Osvědčení - "Školení k organizování poskytnutí</i>

		<i>první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odst. č. 6"</i>
29. 4. 2016	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení - "Poezie ve škole i mimo ni"</i>
5. 5. 2016	Mgr. Pohloudková Pavla	<i>Osvědčení - "Žák s problémovým chováním"</i>
5. 5. 2016	Ing. Tomčanová Hana	<i>Osvědčení - "Žák s problémovým chováním"</i>
26. 5. 2016	Skálová Hana	<i>Certifikát - "Vybrané účetní jednotky - účetnictví a daň z příjmu od A do Z"</i>
31. 5. 2016	Marková Dagmar	<i>Zápis o přezkoušení pracovníka "Odborné způsobilosti obsluhovače tlakových nádob dle ČSN 69 0012"</i>
31. 5. 2016	Ronto Tibor	<i>Zápis o přezkoušení pracovníka "Odborné způsobilosti obsluhovače tlakových nádob dle ČSN 69 0012"</i>
10. 6. 2016	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení - "Současný dospívající"</i>
10. 6. 2016	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení - "Současný dospívající"</i>

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní a mimoškolní aktivity

Exkurze

Pro žáky oboru Aplikovaná chemie jsou hlavní návštěvy podniků, kde se žáci seznamují s technologickými zařízeními a postupy, s kterými se ve škole nemohou setkat. Přínosná je také spolupráce s UP Olomouc, pouze Veletrh vědy začíná být pro naše žáky méně zajímavý, profiluje se spíše pro žáky ZŠ. Metodická komise chemie zajišťuje i exkurze pro 1. ročníky ekonomických tříd v HZS a exkurze s ekologickou tematikou.

Chemická olympiáda

Důležitou součástí výuky je pro žáky oboru Aplikovaná chemie „Chemická olympiáda“. Zúčastnilo se jí 8 žáků 1. ročníků a 2 žáci 2. ročníku. Úspěchem byl postup 4 žáků do krajského kola. Nejlepší výsledky měli žáci Bomberová (1. A2) a Blažek (2. A), kteří obsadili 12. a 14. míst. V konkurenci gymnázií se umístili v první třetině soutěžících, což lze považovat za velmi pěkné umístění.

Podpora podnikavosti žáků ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji.

Žáky oboru Provoz a ekonomika dopravy a Logistické a finanční služby jsme se zapojili do projektu „Podpora podnikavosti žáků ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji“. V rámci projektu byly realizované přednášky: Desatero dobré prezentace (15 studentů), Jak financovat rozjezd a provoz firmy? (20 studentů), Jak úspěšně rozjet podnikání a (ne)začínat na zelené louce? (20 studentů), Nástroje kreativní prezentace (15 studentů). Přednášky byly velmi úspěšné, žáci aktivně pracovali a hodnotili je jako přínosné pro další studium a praxi.

Logistik Junior

Ve sledovaném období se naši žáci zúčastnili soutěže, kterou pořádala Střední škola logistická Dalovice. Vytvořili jsme dvě družstva. Soutěž prověřila odborné znalosti a dovednosti žáků. I když jsme se neumístili na předních místech, bylo pro nás důležité srovnání se žáky ostatních škol.

Celostátní soutěž odborných dovedností 2016

Družstvo žáků oboru Logistické a finanční služby se ve dnech 5. až 7. dubna 2016 zúčastnilo VI. ročníku celostátní soutěže odborných dovedností, kterou pořádala Česká pošta, s. p. ve spolupráci se Střední odbornou školou logistických služeb, Praha. Soutěž prověřila znalosti a dovednosti žáků. Družstvo se umístilo v první třetině výsledkové listiny.

EDISON 2016

Velký přínos pro jazykové vzdělávání všech žáků měl projekt EDISON 2016, který se na naší škole realizoval ve dnech 22. 2. - 27. 2. 2016. Projekt se na škole konal ve spolupráci se studentskou firmou AIESEC UP Olomouc. Účastnily se ho všechny ročníky SŠLCH. V hodinách anglického jazyka po dobu celého týdne vyučovali stážisté z Brazílie, Číny, Turecka, Tunisu, Gruzie a Indie. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, se oživil zájem o výuku anglického jazyka.

Přínos projektu

- Mezikulturní gramotnost
- Možnost srovnání různých zemí s Českou republikou – historie, ekonomika, kultura, zvyky, každodenní rutina aj.
- Motivace ke zlepšení se v angličtině či jiném světovém jazyku
- Seznámení se jinými studenty a získání přátel v zahraničí

Celostátní soutěž Deníku Mladá fronta Dnes

Žáci se účastnili na mimoškolní úrovni celostátní soutěže Studenti píší a čtou noviny. Některým z nich byly články uveřejněny v novinách. Individuálně proběhly soutěže v rámci jednotlivých tříd – například tvorba limeriků, kaligramů, recitační soutěže.

Přehled dalších aktivit

Září	Exkurze Praha	4.F
	Exkurze Praha	4.E
	CORNY, atletický pohár	Výběr žáků
	Fotbalový turnaj	Výběr žáků

Říjen	Exkurze Farmak sklářská dílna	1.A1
	Exkurze Farmak sklářská dílna	1.A2
	Výstava Exotických plazů	1.A2
Listopad	Futsalová liga	Výběr žáků
	Audiovizuální zeměpisný pořad	Všichni žáci (mimo 4.A)
	Mistrovství SŠ v piškvorkách	Výběr žáků
	Volejbal dívek	Výběr žáků
	Mistrovství SŠ v piškvorkách	Výběr žáků
	Exkurze Farmak - laboratoře AC	4.A
	Historicko – biologická procházka Olomoucí	1.A1, 1.A2
Studijní pobyt do Anglie	Výběr žáků	
Prosinec	Návštěva muzikálu Tři mušketýři	Výběr žáků DM
	Exkurze na Poštovní úložnu	2.F
	Mezinárodní veletrh FF	4.F, 4.E, 3.E
	Florbalový turnaj	Výběr žáků
	Exkurze na Poštovní úložnu	2.M
	Exkurze Vídeň	Výběr žáků
Leden	Návštěva fitness centra	Výběr žáků Dm
	Exkurze s přednáškou Farmak a.s.	2.A
	Přednáška PřF UP Olomouc	2.A
	Soutěž v AJ	Výběr žáků
Únor	Vystoupení žáků v DS Anavita	Výběr žáků DM
Březen	Veletrh FF	3.E, 4.F
	Exkurze spalovna SAKO v Brně	3.F
Duben	Soutěž odborných dovedností	3.F
Květen	Návštěva divadla	Výběr žáků DM
	Exkurze HZS	1.E
	Exkurze – vlaková pošta	1.F
	Sbírkové skleníky Flora Olomouc a Botanická zahrada PřF UPOL	1.A2
	Centrum ekologických aktivit Sluňákov	1.A1, 1.A2
	ČOV Nové Sady	2.A
	Exkurze HZS	1.F
Červen	Exkurze Botanická zahrada	1.A1, 1.A2
	Exkurze HZS	1.A1
	Primární prevence v P-centru	1.E, 1.A1, 1.A2
	Sportovně turistický kurz Poreč	2.A, 2.E, 2.F
	Exkurze Precheza	3.A
	Exkurze Litovelské Pomoraví	1.A1
	Veletrh vědy a výzkumu	1.A1, 1.A2
	Veletrh vědy a výzkumu	3.A

Veletrh vědy a výzkumu	2.A
Exkurze Pivovar Litovel	3.A
Exkurze HZS	1.A2
Exkurze Bařův kanál	3.E
Exkurze Praha	3.A
Exkurze Praha	3.F
Exkurze historická Olomouc	2.A
Exkurze Vrbno pod Pradědem	1.E
Exkurze ZOO Ostrava	2.E
Exkurze Hrubá Voda	1.A1
Exkurze historické Brno	2.A

Aktivity pro žáky základních a středních škol

Nebojme se chemie

Pokračovali jsme v projektových dnech pro žáky 9. tříd základních škol, kteří mají alespoň trochu zájem a předpoklady pro studium střední školy s chemickým zaměřením. Jde především o to, aby zjistili, že chemie je velmi zajímavá, pestrá, dobrodružná a všude kolem nás.

Témata projektů:

- stanovení tvrdosti vody (žáci si přinesou asi 300 ml vlastního vzorku vody z domova)
- stanovení % obsahu cukru v oblíbeném nápoji (žáci si přinesou malý vzorek nápoje, který nejčastěji konzumují)
- stanovení pH hygienických prostředků (žáci si přinesou malý vzorek používaného mýdla, šamponu či sprchového gelu)
- jednoduchá papírová chromatografie
- důkazy některých kationtů
- ukázka výroby demineralizované vody

O projektové dny je mezi žáky a vyučujícími ZŠ každoročně velký zájem.

Soutěž Mladý chemik

Soutěž byla organizována pro žáky ZŠ olomouckého regionu – zajišťovali jsme 3 kola soutěže, v základním kole na ZŠ 513 žáků, 2. kolo na SŠLCH 53 žáků, regionální finále SŠLCH (3. kolo) 17 žáků. Na organizaci soutěže se různou měrou se podílela většina členů MK chemie. Zástupci MK se pravidelně účastnili přípravy nových ročníků na celostátní úrovni.

Veletrh fiktivních firem

Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2015 proběhl ve dnech 10. až 11. 12. 2015 v prostorách Moravské vysoké školy Olomouc. Této události se zúčastnilo 34 firem, 30 firem z České republiky a 4 firmy ze zahraničí (Slovensko, Rusko).

První den veletrhu byl věnován soutěžím. Odborná porota složená z manažerů významných firem olomouckého kraje hodnotila soutěže s největším nasazením a letos poprvé studenti také dostali zpětnou vazbu. Studenti soutěžili v několika soutěžích, jako jsou například nejlepší firma, nejlepší stánek atd. Po skončení tohoto dne byl pro účastníky veletrhu připraven společenský večer, kde se mohli navzájem seznámit a navazovat firemní kontakty pro další spolupráci.

Druhý den veletrhu byl věnován žákům základních škol, kteří se zábavnou formou seznamovali se světem podnikání a finanční gramotnosti, a kteří také soutěžili v několika soutěžích. Na závěr veletrhu byly předány soutěžícím ceny a dary od poroty.

Podmínky ke vzdělávání a zlepšení prostředí školy

Ve školním roce 2015/2016 pokračovaly naplánované úpravy školy a domova mládeže. Za nejdůležitější považujeme:

- rekonstrukci některých pokojů na domově mládeže
- vybudování dvou nových učeben ve škole

Domov mládeže

Pravidelná zájmová činnost:

volejbal, fotbal, kroužek vaření, cvičení bosu, posilování, výtvarný kroužek, dramatický kroužek, tvůrčí pracovní činnosti, in-line, běhání, společenské hry a kvízy, karaoke, zpěv u klavíru, besedy a diskuse na aktuální témata.

Soutěže a turnaje:

Výtvarná, fotosoutěž, den barev, piškvorcky, stolový fotbálek, šipky, Vánoční turnaj středních škol ve fotbale, turnaj o pohár ředitelky SŠLCH, volejbalový a fotbalový turnaj s SK Nemilany a Černovír, SK Sigma Olomouc a středními školami z Olomouce, turnaj DM ve stolním tenise.

Návštěvy a výlety:

Moravské divadlo Olomouc, divadelní a muzikálové představení v Praze, Sv. Kopeček, Poděbrady, olomoucké parky, vánoční trhy, muzeum Olomouc, koncert absolventů KEA ubytovaných na DM, parní elektrárna, Černovířský les – světový den vody.

Vánoční dílna:

Barvení tašek, smaltování, lití olova, patchworkové koule, malování hrníčků, výroba dárkových tašek, pečení perníčků a vánočního cukroví, výroba náramků, pletení šály, leptané svícný, vánoční dekorace z korálek

Jednorázové aktivity:

Sebeobrana pro ženy – přednáška a projekce, grilování, táborák s kytarou, návštěva posilovny, beseda s psychologem, Mikulášská nadílka, bowling, přednáška a projekce se sportovním psychologem, vánoční besídka pro MŠ a Domov seniorů, sběr víček pro nemocné děti, ples SŠLCH, fotbalové utkání Sigma Olomouc, volejbalové utkání vychovatelé x žáci

I) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Nebyla provedena kontrola.

J) Hospodaření školy – základní údaje

Hospodaření školy

Podrobnější rozbor o hospodaření školy je obsažen v dalších částech této zprávy. Ve sledovaném období jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje takto:

Příspěvky a dotace celkem:	30 732 588,62 Kč
z toho na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	19 447 500,00 Kč
z toho platy pedagogové a nepedagogové	14 020 700,00 Kč
OON pedagogové a nepedagogové	138 000,00 Kč
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	5 288 800,00 Kč
Maturity UZ 33034	116 847,00 Kč
Excelence středních škol UZ 33038	9 077,00 Kč
Zvýšení platů pracovníků UZ 33 052	522 100,00 Kč
Zvýšení odměňování pracovníků RgŠ UZ 33 061	98 014,00 Kč
Vybavení škol. pomůck. kompen. a rehab. charakteru UZ 33 025	16 600,00 Kč
Na provozní výdaje UZ 00020	3 889 000,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na odpisy UZ 00006	769 901,00 Kč
ROZKOM Výzva 56	928 071,00 Kč
Projekt ERASMUS	525 531,99Kč
Projekt Podpora tech. a přírod. vzděl. UZ 33019	145 078,70 Kč
Bylinková zahrádka UZ 00 112	15 000,00 Kč
Veletrh fiktivních firem – dotace z Magistrátu města Olomouce	35 000,00 Kč
Stipendia pro žáky UZ 00 118	55 500,00 Kč
Příspěvek na opravy UZ 00 010	300 000,00 Kč
Posílení investičního fondu – investiční příspěvek od zřizovatele	100 000,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb (číslo účtu 602)	2 271 370,00 Kč
Výnosy za služby spojené s nájemným DČ (číslo účtu 602)	790 986,00 Kč
Pronájem bytových a nebytových prostor (číslo účtu 603) DČ	237 281,00 Kč
Převod finančních prostředků z roku 2014	
Projekt ERASMUS	802 572,21 Kč
Projekt Podpora tech. a přírod. vzděl. UZ 33019	425 019,81 Kč

Porovnání nákladů za rok 2014 a 2015

		1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ		MINULÉ	
Název položky	syntetický účet	hlavní činnost 2015	hospodářská činnost 2015	hlavní činnost 2014	hospodářská činnost 2014
NÁKLADY CELKEM		31 687 036,13	852 864,00	31 270 815,56	735 452,00
Náklady z činnosti		31 674 496,77	852 864,00	31 263 182,32	735 452,00
Spotřeba materiálu	501	1 001 418,79	46 810,00	1 055 014,83	23 656,50
Spotřeba energie	502	2 750 350,04	276 844,00	2 354 891,44	223 916,00
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
Prodané zboží	504				
Aktivace dlouhodobého majetku	506				
Aktivace oběžného majetku	507				
Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
Opravy a udržování	511	865 471,90	124 988,00	1 611 719,65	109 500,50
Cestovné	512	221 794,00		90 769,00	
Náklady na reprezentaci	513	3 384,00	534,00	3 047,00	
Aktivace vnitro organizačních služeb	516				
Ostatní služby	518	4 727 610,12	45 471,00	3 121 816,79	28 060,00
Mzdové náklady	521	15 254 240,00	248 104,00	15 442 624,00	233 206,00
Zákonné sociální pojištění	524	5 042 819,00	76 629,00	4 961 041,00	72 143,00
Jiné sociální pojištění	525	62 220,30	947,00	61 166,00	891,00
Zákonné sociální náklady	527	355 219,62	1 860,00	142 999,00	1 678,00

Jiné sociální náklady	528			145 185,00	
Daň silniční	531	675,00		375,00	
Daň z nemovitostí	532				
Jiné daně a poplatky	538	260,00		300,00	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
Jiné pokuty a penále	542	42 266,00		1 000,00	
Dary a jiná bezúplatná předání	543				
Prodaný materiál	544	83 571,00		68 835,00	
Manka a škody	547				
Tvorba fondů	548				
Odpisy dlouhodobého majetku	551	769 901,00	30 677,00	1 051 760,00	42 401,00
Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
Prodané pozemky	554				
Tvorba a zúčtování rezerv	555				
Tvorba a zúčtování opravných položek	556	1 708,00		1 214,00	
Náklady z vyřazených pohledávek	557			1 200,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	414 995,00		1 081 066,61	
Ostatní náklady z činnosti	549	76 593,00		67 158,00	
Finanční náklady		12 539,36		7 633,24	
Prodané cenné papíry a podíly	561				
Úroky	562				
Kurzové ztráty	563	12 539,36		7 633,24	
Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
Ostatní finanční náklady	569				

Hlavní činnost

Náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Spotřeba materiálu - účet 501	1 048 228,79 Kč
Spotřeba energie - účet 502	3 027 194,04 Kč
Opravy a udržování - účet 511	990 459,90 Kč
Cestovné - účet 512	221 794,00 Kč
Náklady na reprezentaci - účet 513	3 918,00 Kč
Ostatní služby – účet 518	4 773 081,12 Kč
Mzdové náklady celkem:	15 502 344,00 Kč
Z toho: platy – účet 521	14 811 562,00Kč
Z toho: OON – účet 521	576 699,00 Kč
Zákonné a ostatní sociální pojištění – účet 524, 525	5 119 448,00 Kč
Zákonné a sociální náklady – účet 527, 528	357 079,62 Kč
Daně a poplatky - účet 531, 532 a 538	675,00 Kč
Ostatní náklady – účet 541, 542, 543, 547	260,00 Kč
Prodaný materiál účet 544	83 571,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti účet 549	76 593,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku - účet 551	800 578,00 Kč
Náklady z drobného dl. majetku – účet 558	414 995,00 Kč
Ostatní náklady účet 563, 564 a 569	12 539,36 Kč
Celkové náklady	32 527 360,77 Kč

Zdroje krytí nákladů:

Škola vynaložila v hlavní činnosti skutečné náklady v hlavní činnosti ve výši **31 687 036,13 Kč** a v doplňkové činnosti **852 864,00,00 Kč**, tj. celkem **32 539 900,13 Kč**. Z prostředků zřizovatele UZ 020 (0300) čerpala na provoz **3 889 000,00 Kč**, z dotací evropské unie z projektů a grantů čerpala škola **3 443 717,73 Kč** a z vlastních zdrojů tj. z tržeb za ubytování, pronájem bytových a nebytových prostor apod. čerpala finanční prostředky ve výši **3 242 671,00 Kč**. Dotací MŠMT na přímé náklady UZ 33353 čerpala škola finanční prostředky ve výši **19 447 500,00 Kč** a ostatní dotace z MŠMT ve výši **762 638,00,00 Kč** a na odpisy dotace od zřizovatele UZ 0006 **769 901,00 Kč**, z rozpočtu obcí získala dotaci ve výši 35 000,00 Kč.

Výnosy v hlavní činnosti

Dotace ze státního rozpočtu, zřizovatele a jiných poskytovatelů dotací

Výnosy z hlavní činnosti představují příspěvky a dotace na provoz, které škola dostává ze státního rozpočtu, ale také z rozpočtu svého zřizovatele, z rozpočtu EU, Magistrát města Olomouc, hlavní a doplňkové činnosti školy, atd.

Obdrželi jsme níže uvedené dotace:

Na provozní výdaje: UZ 00020	3 889 000,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 0006	769 901,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	19 447 500,00 Kč
Rozvojový program Maturity UZ 33034	116 847,00 Kč
Excelence středních škol UZ 33038	9 077,00 Kč
Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33061	98 014,00 Kč
Zvýšení platů v regionálním školství UZ 33052	522 100,00 Kč
Příspěvek na veletrh FF – Magistrát města Olomouce	35 000,00 Kč
Projekt Podpora tech. a přírod. vzděl. UZ 33019	145 078,70 Kč
Vybavení škol. pomůck. kompen. a rehab. charakteru UZ 33 025	16 600,00 Kč
ROZKOM výzva 56	928 071,00 Kč
Projekt ERASMUS	525 531,99 Kč
Bylinková zahrádka UZ 00 112	15 000,00 Kč
Stipendia pro žáky UZ 00 118	55 500,00 Kč
Příspěvek na opravy UZ 00 010	300 000,00 Kč
Posílení investičního fondu-investiční příspěvek od zřizovatele	100 000,00 Kč
Celkem jsme obdrželi dotace ve výši	26 973 220,69 Kč

Celkem poskytnuté dotace ze státního rozpočtu, z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2015 činí **32 761 861,36 Kč** a dotace byly plně vyčerpány. Vratka je u dotace UZ 33 034 – rozvojový program maturity podzim ve výši **3 742,00 Kč**. K nedočerpání došlo v důsledku pevně stanovených pravidel ministerstvem školství.

Všechny uvedené dotace byly využity dle účelu svého použití.

Z dotace na přímé náklady byly čerpány mzdové prostředky vyplacené v hlavní činnosti školy a tomu odpovídající zdravotní a sociální pojištění, přiděl do FKSP, příspěvek zaměstnancům na stravování a částečně náklady na cestovné a DVPP.

Výnosy z dotací ze státního rozpočtu a od zřizovatele, z prodeje vlastních výrobků, z prodeje služeb a pronájmů, dotace od jiných poskytovatelů, dotace MŠMT

Výnosy z prodeje služeb	4 033 657,00 Kč
Z toho: ubytování studentů	2 271 370,00 Kč
Výnosy z pronájmů	237 281,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu	83 571,00 Kč
Výnosy z prod. DHM kromě pozemků	770,00 Kč
Čerpání fondů	87 241,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	400 962,00 Kč
Projekt Podpora tech. a přírod. vzděl. UZ 33019	358 146,53 Kč
Na provozní výdaje: UZ 00020	3 889 000,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 0006	769 901,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	19 447 500,00 Kč
Rozvojový program Maturity UZ 33034	116 847,00 Kč
Excelence středních škol UZ 33038	9 077,00 Kč
Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33061	98 014,00 Kč
Zvýšení platů v regionálním školství UZ 33052	522 100,00 Kč
Příspěvek na veletrh FF – Magistrát města Olomouce	35 000,00 Kč
Vybavení škol. pomůck. kompen. a rehab. charakteru UZ 33 025	16 600,00 Kč
ROZKOM výzva 56	928 071,00 Kč
Projekt ERASMUS	525 531,99 Kč
Bylinková zahrádka UZ 00 112	15 000,00 Kč
Stipendia pro žáky UZ 00 118	55 500,00 Kč
Příspěvek na opravy UZ 00 010	300 000,00 Kč
Celkové výnosy na hlavní činnost	32 761 861,36 Kč-

Porovnání výnosů roku 2014 a 2015.

		1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ		MINULÉ	
Název položky	syntetický účet	hlavní činnost 2015	hospodářská činnost 2015	hlavní činnost 2014	hospodářská činnost 2014
VÝNOSY CELKEM		31 733 594,36	1 028 267,00	31 304 107,01	935 582,00
Výnosy z činnosti		3 815 215,00	1 028 267,00	4 247 865,45	935 582,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
Výnosy z prodeje služeb	602	3 242 671,00	790 986,00	3 258 572,00	691 191,00
Výnosy z pronájmu	603		237 281,00		244 391,00
Výnosy z prodaného zboží	604				
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
Jiné pokuty a penále	642				
Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
Výnosy z prodeje materiálu	644	83 571,00		68 835,00	
Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646	770,00		540,00	
Výnosy z prodeje pozemků	647				
Čerpání fondů	648	87 241,00		612 027,00	
Ostatní výnosy z činnosti	649	400 962,00		307 891,45	
Finanční výnosy		10 135,63		7 092,16	

Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
Úroky	662				
Kurzové zisky	663	10 135,63		7 092,16	
Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
Ostatní finanční výnosy	669				
Výnosy z transferů		27 908 243,73		27 049 149,40	
Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	27 908 243,73		27 049 149,40	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
Výsledek hospodaření před zdaněním		46 558,23	175 403,00	33 291,45	200 130,00
Výsledek hospodaření běžného účetního období		46 558,23	175 403,00	33 291,45	200 130,00

Závodní stravování zaměstnanců organizace

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno ve školní výdejně v ceně 65,00 Kč.

Z toho zaměstnanec hradí 27,00 Kč, 11,00 z FKSP a 27,00 Kč z nákladů školy. Rovněž je zaměstnancům na domově mládeže poskytnuto stravování formou večeří v celkové hodnotě 65,00 Kč, z toho zaměstnanec hradí 27,00 Kč, 11,00 z FKSP a 27,00 Kč z nákladů školy. Žáci hradí stravu v ceně 22,00 Kč za snídani, 28,00 Kč a oběd a 29,00 Kč za večeři.

Školní jídelna s kapacitou 240 hlavních jídel plně uspokojuje požadavky na stravování ze strany žáků i zaměstnanců. Škola zajišťuje ve stravovacím zařízení stravování celkem pro 225 stálých strážníků dle stavu k 31. 10. 2015 (z toho 200 žáků odebírá jen oběd, celodenní stravování využívá v průměru 99 studentů a 36 zaměstnanců). Přihlášeno ke stravování je však 299 strážníků. Kapacitně není možné zajistit stravu všem studentům, kteří mají zájem o stravu ve školní výdejně. Ve sledovaném období bylo žákům a zaměstnancům naší školy poskytnuto 39 942 porcí v průběhu školního roku. Z toho bylo 4 812 obědů poskytnuto zaměstnancům, studentům byla strava zajištěna celodenní formou, kdy bylo vydáno 9 780 snídaní, 16 699 obědů a 8 651 večeří. V době školních prázdnin škola stravu neposkytuje.

V průběhu roku 2015 nebyly na škole provedeny žádné kontroly. V červnu 2016 byla provedena úplná finanční kontrola hospodaření zřizovatelem na základě § 15 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, a rovněž dle zákona o finanční kontrole hospodaření příspěvkových organizací § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrola nezjistila žádné pochybení a porušení rozpočtové kázně.

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období jsme nebyli zapojeni.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Projekt UNIV 3

Podpora procesů uznávání, do kterého se naše škola zapojila, navazuje na systémový projekt UNIV a na aktivity individuálního projektu národního UNIV 2 KRAJE.

Hlavním cílem je zkvalitnění systému rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. Naše škola se v rámci projektu UNIV 3 podílela na tvorbě programů dalšího vzdělávání podle standardů NSK, na vzdělávání podle těchto programů oboru Chemik laborant.

M) Projekty předložené a realizované školou

Projekty realizované školou

Projekt „ROZKOM – Rozvíjíme komunikaci na SŠLCH Olomouc.“

V rámci výzvy č. 56 jsme se vytvořili projekt ROZKOM. Využili jsme 3 šablony ze čtyř.

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Realizace šablony č. 1 „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“ je velkým přínosem pro žáky. Mnohým lekce přinesly nový pohled na knížky a přivedly je ke čtení. Největším úspěchem je to, že si žáci chtějí odnést knihu domů a dočíst si ji. Mnoho „nečtenářů“ se podařilo přivést k četbě. Vidíme ve čtenářských dílnách obecně velký přínos a vhodný způsob ke zvýšení čtenářské gramotnosti žáků. Ukázal to i obrovský zájem studentů o zapůjčení nakoupených knih. Celkem bylo nakoupeno 92 titulů, některé po 1 výtisku, některé po více výtiscích/viz tabulka/ – celkem bylo nakoupeno 157 knih.

Studijní jazykový pobyt vyučujících na Maltě

V rámci výzvy č. 56 se 5 učitelů naší školy zúčastnilo jazykového pobytu na Maltě. Čtyři pedagožky absolvovaly 20 hodin výuky AJ a jeden pedagog (vyučující anglického jazyka) absolvoval 60 h jazykové výuky. Cílem projektu bylo zvýšit jazykové dovednosti vyučujících pro zavedení metody CLILL na Střední škole logistiky a chemie. Kurz byl pro učitele velkým přínosem.

Studijní zájezd do Anglie

Studijní a poznávací pobyt žáků jsme pořádali na konci listopadu 2015. Hlavním cílem zájezdu bylo zlepšení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce a seznámení se s životem v Anglii, reáliemi Anglie a především Londýna. Zájezdu se zúčastnili žáci třídy 1.A1 (20 žáků), 1.A2 (20 žáků) a 2. F (5 žáků) Ubytování jsme byli jednu noc v turistickém hotelu ve Francii a čtyři noci v hostitelských rodinách. Rodiny zajistily každý den cestu z domu do místa srazu a zpět. Zajišťovali také stravování.

Výuka AJ probíhala v akreditované jazykové škole Twin Language Center. Žáci absolvovali jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin, byli rozděleni do tří skupin a v každé bylo 15 žáků. Kurz byl přizpůsoben věku žáků a jejich jazykové úrovni. Na konci kurzu žáci obdrželi certifikát o absolvování kurzu a dosažené úrovni.

Žáci během pobytu shlédli téměř všechny významné kulturní a historické památky Londýna (Houses of Parliament, London Eye, The Globe, Belfast, Tower Bridge, Greenwich, Royal Observatory atd.). Navštívili královskou pevnost zapsanou na listině světového dědictví Unesco – The Tower. Kde měli možnost vidět korunovační klenoty královské rodiny. K dalším významným místům, kam studenti zavítali, patří Winsdor, královské letní sídlo.

Jazykový a poznávací pobyt byl pro žáky přínosný. Získané konverzační dovednosti pomohou žákům v hodinách anglického jazyka. Studenti získali širší povědomí, co se týče reálií anglicky mluvících zemí, konkrétně tedy Spojeného království a především Londýna.

Partnerství v projektech

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

V hodnoceném období jsme aktivně pracovali v udržitelnosti projektu, který je podpořený z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje. V průběhu celého roku jsme organizovali projektové dny pro žáky ZŠ, povinná výuka v laboratořích pro ZŠ

Zapojení do projektů realizovaných jinými organizacemi

V rámci charitativní činnosti zapojujeme žáky do projektů neziskových organizací:

Zasukované tkaničky – pořádá Spolek TREND vozičkářů Olomouc

Světluška – projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu

Český den proti rakovině – projekt Ligy proti rakovině, Praha

N) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole pracuje odborová organizace. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni. Podmínky spolupráce jsou definovány v kolektivní smlouvě.

Spolupráce s jinými středními školami a institucemi

- Jsme členem Asociace středních škol ICT, poštovníctví, peněžnictví a logistiky. Pravidelně se zástupci vedení školy účastní setkání této asociace. Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnila 2 setkání asociace. Řešily se především otázky školních vzdělávacích programů a jednotných závěrečných zkoušek. Naše škola patří k nejaktivnějším členům asociace.
- Dále jsme členem asociace středních chemických škol. V červnu 2015 jsme se zúčastnili setkání členů asociace. Jednání bylo zaměřeno na analýzu zájmu o vzdělávání v chemických oborech, předávání zkušeností s tvorbou a realizací ŠVP.
- Jsme také členy Svazu spedice a logistiky. Ve školním roce jsme se zúčastnili setkání, na kterých jsme získali řadu podkladů pro tvorbu studijních materiálů oboru PED.
- Spolupracujeme s PřF UP Olomouc pro chemické obory a jsme fakultní školou přírodovědecké fakulty.

Spolupráce se sociálními partnery

Našimi hlavními sociálními partnery ve školním roce 2014/2015 byly:

Pro obory 37-42-M/01 Logistické a finanční služby

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha 1, pobočky v Olomouci
- Československá obchodní banka, Poštovní spořitelna-pobočka Olomouc, Horní nám. 27
- Unicredit Bank, 28. října 15, 772 00 Olomouc
- Komerční banka, Galerie Šantovka, Polská 1, 779 00 Olomouc
- CK Ski International s. r. o, Cestovní kancelář, Opletalova 10, Olomouc
- Československá obchodní banka, a. s., Dolní nám.28/29, Olomouc
- Československá obchodní banka, a. s., Horní náměstí.6, Olomouc
- Raiffeisen BANK, pobočka Olomouc, nám. Národních hrdinů 447/1, Olomouc

Pro obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha – pobočky Olomouc
- CK Ski International s.r.o, Cestovní kancelář, Opletalova 10, Olomouc
- PROBAL-Plus, balení a distribuce zásilek, Studentská 5, Olomouc
- Geis CZ s.r.o., Nádražní 25, Mohelnice
- Unicredit Bank, 28. října 15, 772 00 Olomouc
- Komerční banka, Galerie Šantovka, Polská 1, 779 00 Olomouc
- DHL, Horní nám. 1, Olomouc

Pro obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie

- Hlavní sociální partner je v současné době Farmak a.s. Umožňuje například praxi žáků (za rok dvě 14 denní praxe vždy pro 7 žáků), exkurze - 1.ročník sklářská dílna, 2.ročník výroba a vývojové laboratoře, 4.ročník analytické laboratoře; je generálním sponzorem regionálních kol Mladý chemik
- Pokračuje spolupráce s Prechezou Přerov. Žáci (obvykle vždy 3 dvakrát po 14 dnech) zde opakovaně absolvovali odbornou praxi; exkurze - výroba kyseliny sírové a výroba titanové běloby pigmentů.
- V rámci odborné praxe působí žáci v řadě podniků: Zdravotní ústav Olomouc, Fagron Olomouc, ČOV Olomouc i Přerov, potravinářské podniky (Pivovar Litovel, Cukrovar Vrbátky, Nestlé Olomouc). Ohlasy na působení žáků jsou velmi dobré.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery spočívala v uplynulém školním roce především na bázi zajištění praktického vyučování a souvisejících odborných praxích oborů Aplikovaná chemie, Logistické a finanční služby, Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství a Manipulant poštovního provozu a přepravy. Bylo nám umožněno doplnit výuku formou exkurzí v jednotlivých podnicích a v neposlední řadě měli naši žáci možnost vykonávat u našich sociálních partnerů odbornou praxi.

Závěrečné hodnocení

Uplynulý školní rok 2015/2016 byl pro školu úspěšný. Podařilo se zlepšit prostředí domova mládeže, zajistit dostatek didaktických pomůcek pro výuku. Usilujeme o to, abychom byli nedílnou součástí systému středních škol Olomouckého kraje - buď aktivní účastí na akcích pořádaných jinými školami nejen v rámci kraje, ale i s celostátní působností nebo pořádáním vlastních akcí.

Realizujeme vlastní projekty a jsme partnery v projektech. Žáky i vyučující více zapojujeme do aktivit, které úspěšně doplňují výuku a napomáhají ke zkvalitnění profilu absolventa.

Daří se nám navazovat a udržovat spolupráci se sociálními partnery a zvyšovat tak možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Olomouc 7. října 2016

PaedDr. Daruše Mádrová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 13. října 2016

Mgr. Pavla Pohloučková
předseda školské rady