



**logistiky
a chemie**

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 – 2015

Obsah:

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	7
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	9
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ - 1. POLOLETÍ.....	10
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ - 2. POLOLETÍ.....	10
MATURITNÍ ZKOUŠKY.....	13
<i>Profilová zkouška.....</i>	<i>13</i>
<i>Praktická zkouška.....</i>	<i>14</i>
<i>Státní část maturitní zkoušky.....</i>	<i>15</i>
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ.....	17
F) PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ.....	18
ZPRÁVA METODIKA PREVENCE.....	18
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ CENTRUM (ŠPC).....	19
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ.....	22
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	27
ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	27
AKTIVITY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL.....	29
<i>Nebojme se chemie.....</i>	<i>29</i>
<i>Nejlepší chemik regionu.....</i>	<i>29</i>
<i>Veletrh fiktivních firem.....</i>	<i>30</i>
PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ A ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY.....	30
DOMOV MLÁDEŽE.....	30
I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	31
J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	31
K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ...38	38
ERASMUS – ITÁLIE 2015.....	38
L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	38
UNIV 3.....	38
M) PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU.....	38
PROJEKT „ROZKOM – ROZVÍJÍME KOMUNIKACI NA SŠLCH OLMOUC.“.....	38
PROJEKT „BYLINKOVÁ ZAHRÁDKA“.....	38
PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLMOUCKÉM KRAJI.....	39
AKTIVNÍ ŽIVOTNÍ STYL DĚTÍ A ŠKOLÁKŮ – POHYB DO ŠKOL.....	39
ACTIVE CITIZENS.....	40

N) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	40
SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	40
SPOLUPRÁCE S JINÝMI STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A INSTITUCEMI	40
SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	41
ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ.....	42

A) Základní údaje o škole a školské radě

Název:	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
Sídlo:	U Hradiska 29, Olomouc
Právní forma:	příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2006
IČ:	00 845 337
IZO:	110 300 572
REDIZO:	600 016 986
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel:	PaedDr. Daruše Mádrová
Telefon, fax:	585 556 112
E-mail:	info@sslch.cz
www:	www.sslch.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Školská rada:

Dne 20. září 2013 byla na škole zřízena nová školská rada v souladu s § 167 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Školskou radu tvoří 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru a 2 zástupci z řad rodičů a našich zletilých žáků. Školská rada schvaluje mimo jiné školní řád, pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků, výroční zprávu školy. Je seznamována s děním na škole a dokumenty, které se týkají provozu školy. Předseda školské rady – Mgr. Pavla Pohloučková.

B) Přehled oborů vzdělávání

28-44-M/01 Aplikovaná chemie – zaměření (volí se od 3. ročníku studia): Analytická chemie, Farmaceutické substance; studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-42-M/01 Logistické a finanční služby - studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství – studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-51-H / 01 Manipulant poštovního provozu a přepravy – studium je denní, tříleté, ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně:

- **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru
- **středního vzdělání s výučním listem**, které připravuje absolventy pro výkon dělnických povolání a odborných činností v oboru poštovníctví a logistiky

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe, odborný výcvik a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Související odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci sociálně-patologických jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žákům ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy. Možnost doplňkového občerstvení (vybavení, sortiment), provozovatel občerstvení Luděk Motáň, Majetín IČ 26862891.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

Škola zajišťovala teoretickou, praktickou a odbornou výuku žáků s celkovým počtem **330** žáků ve **13 třídách**, z toho:

- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby – třída 1.F, 2.F, 3.F, 4.F
- 28-44-M/01 Aplikovaná chemie – třída 1.A, 2.A, 3.A, 4.A
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zásilatelství –1.E, 2.E, 3.E, 4.E
- 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy – třída 1.M

Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití

Žáci mohli navštěvovat sportovní hry, literární kroužek, kroužek anglických reálií. Před vyučováním a po jeho skončení mohou využívat učebny výpočetní techniky. Při každé z uvedených činností je přítomen dozorující vyučující.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretické výuky

Na úseku pracovali pedagogičtí pracovníci pod vedením RNDr. Lenky Szturcové, zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku. Výuka probíhá v 23 učebnách. Z toho je šest učeben, které jsou vybavené dataprojektory, jedna učebna ICT pro 34 žáků. Dále jsou ve škole dvě jazykové učebny, tři učebny vybavené interaktivní tabulí a tři tělocvičny. Jedna učebna s počítači pro výuku předmětu praxe (fiktivní firma). U oboru Aplikovaná chemie probíhala výuka všech laboratorních cvičení v šesti laboratořích. Za odbornou výuku oboru Aplikovaná chemie zodpovídá Ing. Daniela Hradilová.

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Denisa Kubešová a školní metodičkou prevence byla Mgr. Jana Mičulková. Školním psychologem byla PhDr. Veronika Očenášková.

Úsek odborného výcviku a praxe – ekonomické obory

Zde pracovaly učitelky praxe a odborného výcviku pod vedením paní Dany Antlové. Výuka probíhala v čtyřech odborných učebnách ve škole, z toho jedna učebna výpočetní techniky, která slouží výhradně tomuto úseku pro výuku profesního programu APOST. Výuka dále probíhala na vyhrazených provozních pracovištích pošt Olomouc 1, Olomouc 2, Olomouc 8, Olomouc 9, Olomouc 10 a vybraných poštách regionu. Na poště Olomouc 9 mají žáci naší školy k dispozici vlastní univerzální přepážku, která je určena pro praktickou výuku.

Pro obor Provoz a ekonomika dopravy jsme využívali pracoviště – Probal Olomouc, úsek přepravy na poště Olomouc 02. Praxe žáků oboru Provoz a ekonomika dopravy byla ve třetím a čtvrtém ročníku organizována jako FIKTIVNÍ FIRMA a probíhala ve škole v učebně výpočetní techniky.

Úsek Domova mládeže

Vychovatelé Domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Marcely Brunclíkové.

Zaměstnanci školy

Úsek vedení a provozně-ekonomický:

PaedDr. Daruše Mádrová - ředitelka

RNDr. Lenka Szturcová - zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku

Ing. Hradilová Daniela - předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů

Dana Antlová - předsedkyně MK praxe a OV ekonomických oborů

Bc. Zdena Adámková - vedoucí ekonomického úseku

Bc. Marcela Brunclíková - vedoucí domova mládeže

Hana Skálová – účetní

Alena Hynková – vedoucí stravování

Bc. Petra Sládečková - sekretářka

Úsek teoretické výuky

Mgr. Čížmar Milan

Mgr. Geiersbergová Martina

Ing. Hegerová Irena

Ing. Hradilová Daniela

Ing. Krylová Lenka

Mgr. Kubešová Denisa

Mgr. Látal Dan

Ing. Letochová Jiřina

PhDr. Lžičařová Marcela

PaedDr. Mádrová Daruše

Mgr. Matějek Vít

Mgr. Mičulková Jana

PhDr. Očenášková Veronika

Mgr. Palkovičová Martina

Mgr. Pavlová Marie

Mgr. Pešková Dana

Mgr. Pohloudková Pavla

Bc. Schafer Václav

Mgr. Stoeva Martina

Mgr. Svozilová Jitka

RNDr. Szturcová Lenka

Mgr. Široký Radek

Ing. Tomčanová Hana

Mgr. Vlčková Dagmar

Mgr. Wojnarová Zdeňka

Ing. Zdráhalová Magda

Laboratoře – chemické obory:

Marková Dagmar

Úsek odborného výcviku a praxe – ekonomické obory:

Antlová Dana

Hekelová Marta

Úsek domova mládeže:

Bc. Brunclíková Marcela

Mgr. Drápalová Jarmila

Bc. Němcová Marie

Mgr. Novotná Zuzana

Přecechtěl Jaromír

Bc. Raušerová Lenka

Mgr. Hederová Veronika

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení proběhlo pro studijní obory. Zúčastnili jsme se pilotního ověření přijímacích zkoušek, které organizoval Cermat. Jednotlivá kola přijímacího řízení probíhala postupně i během letních prázdnin.

obor	počet přihlášek 1. kolo	současný stav přijatých a po přestupech z jiných škol k 30. 9. 2015
ACH	80	45
LFS	20	13
PED	41	23

Vysvětlení zkratk:

ACH	Aplikovaná chemie
LFS	Logistické a finanční služby
PED	Provoz a ekonomika dopravy

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled tříd a třídních učitelů

1.A	Mgr. Martina Palkovičová
1.E	Ing. Hana Tomčanová
1.F	Ing. Magda Zdráhalová
1.M	Mgr. Pavla Pohloudková
2.A	Mgr. Denisa Kubešová
2.E	Ing. Lenka Krylová
2.F	Bc. Václav Schafer
3.A	Mgr. Dagmar Vlčková
3.E	Mgr. Radek Široký
3.F	Ing. Jiřina Letochová
4.A	Ing. Daniela Hradilová
4.E	Mgr. Martina Geiersbergová
4.F	Mgr. Martina Stoeva

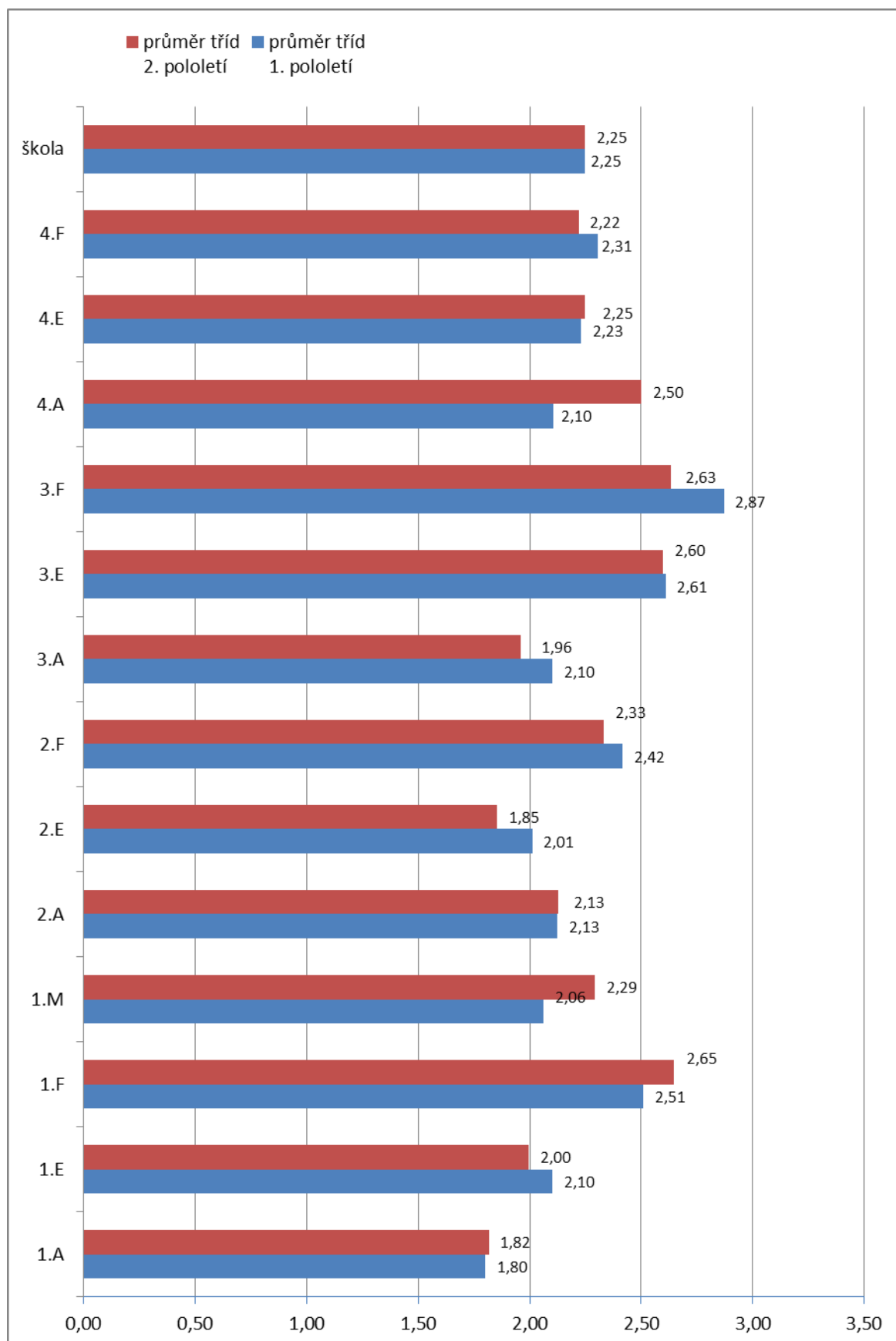
Výsledky vzdělávání - 1. pololetí

TŘÍDA	průměr tříd 1. pololetí	ABSENCE průměr na žáka 1. pololetí	absenze třídy	neomluvená absenze	neomluvená absenze/žák	prospěš s vyznamenáním	prospěš	neprospěš	neklasifikován
1.A	1,80	47,66	1603	13	0,39	5	27	1	0
1.E	2,10	61,61	1910	1	0,03	1	26	2	2
1.F	2,51	86,03	2323	45	1,67	2	17	5	3
1.M	2,06	83,76	1424	21	1,24	2	14	1	0
2.A	2,13	53,88	1347	0	0,00	5	13	4	3
2.E	2,01	56,06	1850	23	0,70	8	24	1	0
2.F	2,42	86,44	2161	87	3,48	2	21	2	0
3.A	2,10	67,14	1410	0	0,00	5	15	1	0
3.E	2,61	75,68	2422	115	3,59	1	21	10	0
3.F	2,87	102,58	1744	59	3,47	0	10	7	0
4.A	2,10	56,80	1193	36	1,71	1	19	1	0
4.E	2,23	70,08	1682	0	0,00	1	18	5	0
4.F	2,31	86,14	1809	87	4,14	0	16	4	1
škola	2,25	71,84	22878	487	1,57	33	241	44	9

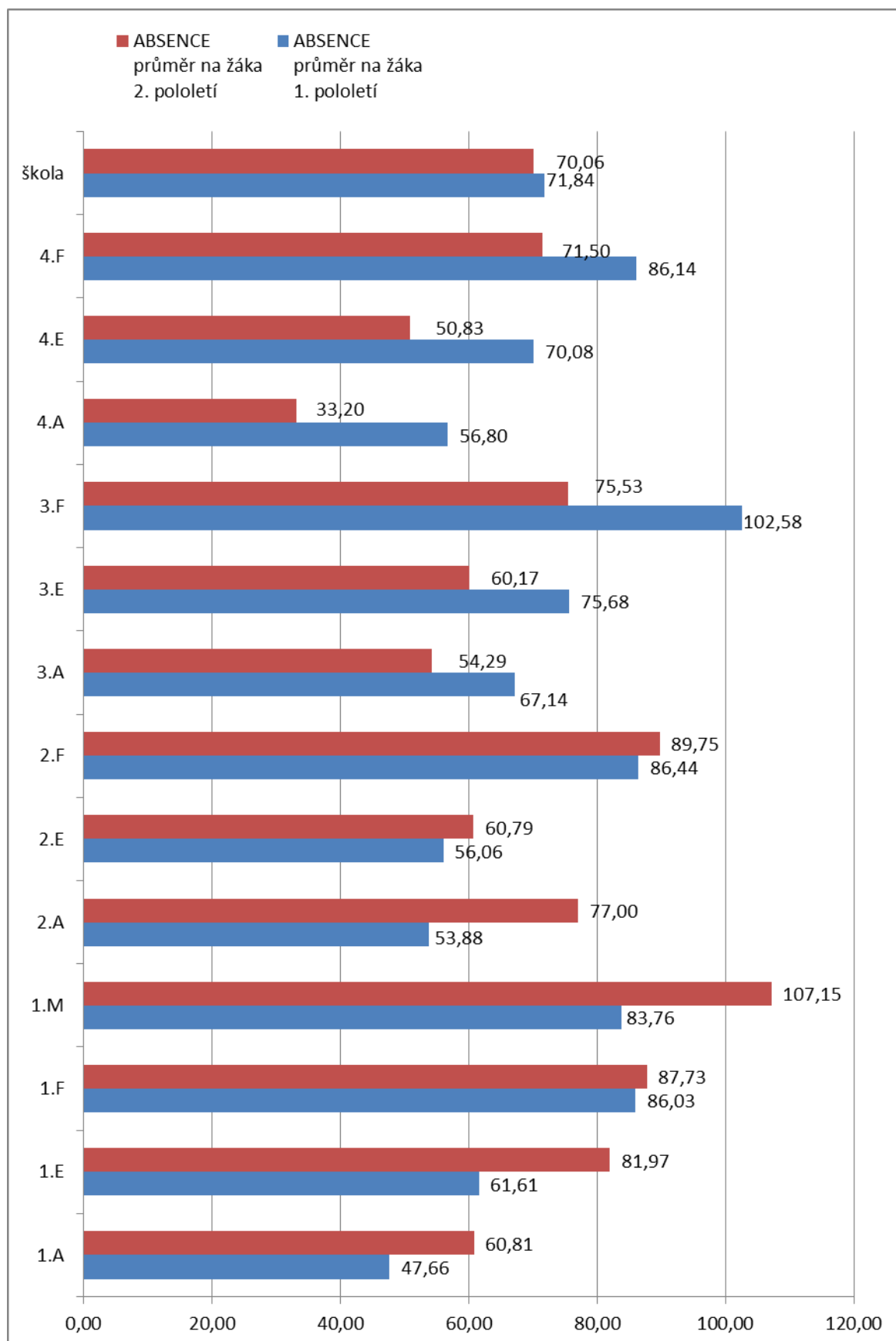
Výsledky vzdělávání - 2. pololetí

TŘÍDA	průměr tříd 2. pololetí	ABSENCE průměr na žáka 2. pololetí	absenze třídy	neomluvená absenze	neomluvená absenze/žák	prospěš s vyznamenáním	prospěš	neprospěš	neklasifikován
1.A	1,82	60,81	1946	0	0,00	6	26	0	0
1.E	2,00	81,97	2459	84	2,80	3	26	1	0
1.F	2,65	87,73	2281	80	3,08	2	18	6	0
1.M	2,29	107,15	2143	69	3,45	2	18	0	0
2.A	2,13	77,00	1925	56	2,24	4	18	3	0
2.E	1,85	60,79	2006	4	0,12	8	25	0	0
2.F	2,33	89,75	2154	0	0,00	4	20	0	0
3.A	1,96	54,29	1140	0	0,00	5	16	0	0
3.E	2,60	60,17	1745	64	2,21	1	26	2	0
3.F	2,63	75,53	1284	3	0,18	0	16	1	0
4.A	2,50	33,20	664	10	0,50	0	20	0	0
4.E	2,25	50,83	1220	76	3,17	1	21	2	0
4.F	2,22	71,50	1430	18	0,90	0	19	1	0
škola	2,25	70,06	22397	464	1,43	36	269	16	0

Grafické srovnání průměrů tříd za 1. a 2. pololetí:



Grafické srovnání průměrné absence tříd za 1. a 2. pololetí



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se řídí § 58 a § 72 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Maturitní zkouška sestávala ze společné části (státní maturita) a profilové části. Ve společné části MZ skládali žáci zkoušku z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka nebo Matematiky.

Profilová zkouška

Aplikovaná chemie

Povinné zkoušky:

- **Chemie**
- **Předměty odborného zaměření** - ústní zkouška, která zahrnuje předměty Chemie léčiv, Toxikologie, Biochemie
- **Obhajoba maturitní práce a praktická zkouška v laboratoři** – zahrnuje úlohy z odborných předmětů Analytická a Fyzikální chemie a vypracování a obhajobu maturitní práce

Nepovinné zkoušky:

Chemickotechnologické výpočty - písemná zkouška a Chemickotechnologické procesy – ústní zkouška

Logistické a finanční služby

Povinné zkoušky:

- **Ekonomické předměty** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika, Marketing a management, Právo v podnikání a Účetnictví
- **Odborné předměty oboru Logistické a finanční služby** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Poštovnictví, Finančnictví, Logistika.
- **Obhajoba maturitní práce a zkouška programu APOST** - skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesního programu APOST a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Poštovnictví, Finančnictví, Ekonomika, Účetnictví, Marketing a management, Právo v podnikání).

Nepovinné zkoušky:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

Provoz a ekonomika dopravy

Povinné zkoušky:

- **Ekonomické předměty** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika, Marketing a management, Právo v podnikání a Účetnictví

- **Odborné předměty oboru Provoz a ekonomika dopravy** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Doprava a přeprava, Přeprava a zásilatelství, Logistika a Dopravní logistika.
- **Obhajoba maturitní práce a zkouška z profesních programů** – skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesních programů NewSpeed, Eric, Stereo a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Ekonomika, Doprava a přeprava, Přeprava a zásilatelství, Marketing a management, Účetnictví, Logistika, Právo v podnikání).

Nepovinné zkoušky:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

Praktická zkouška

Praktická zkouška byla rozdělena na dvě části. Metodické komise odborných předmětů projednaly průběh, témata a kritéria pro klasifikaci. Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem.

Třída 4. E – Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zásilatelství

První část - počítačové zpracování úlohy v profesním programu NEWSPED, ERIC, STEREO a obchodní korespondence. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce, která byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Třída 4. F – Logistické a finanční služby

První část - počítačové zpracování úlohy v programu APOST. Žáci byli rozděleni do skupin po 5 až 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Třída 4. A – Aplikovaná chemie

První část - v laboratorní části bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Zkouška trvala nejdéle 6 hodin a žák ji vykonal v jednom dnu.

Druhá část - obhajoba maturitní práce byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

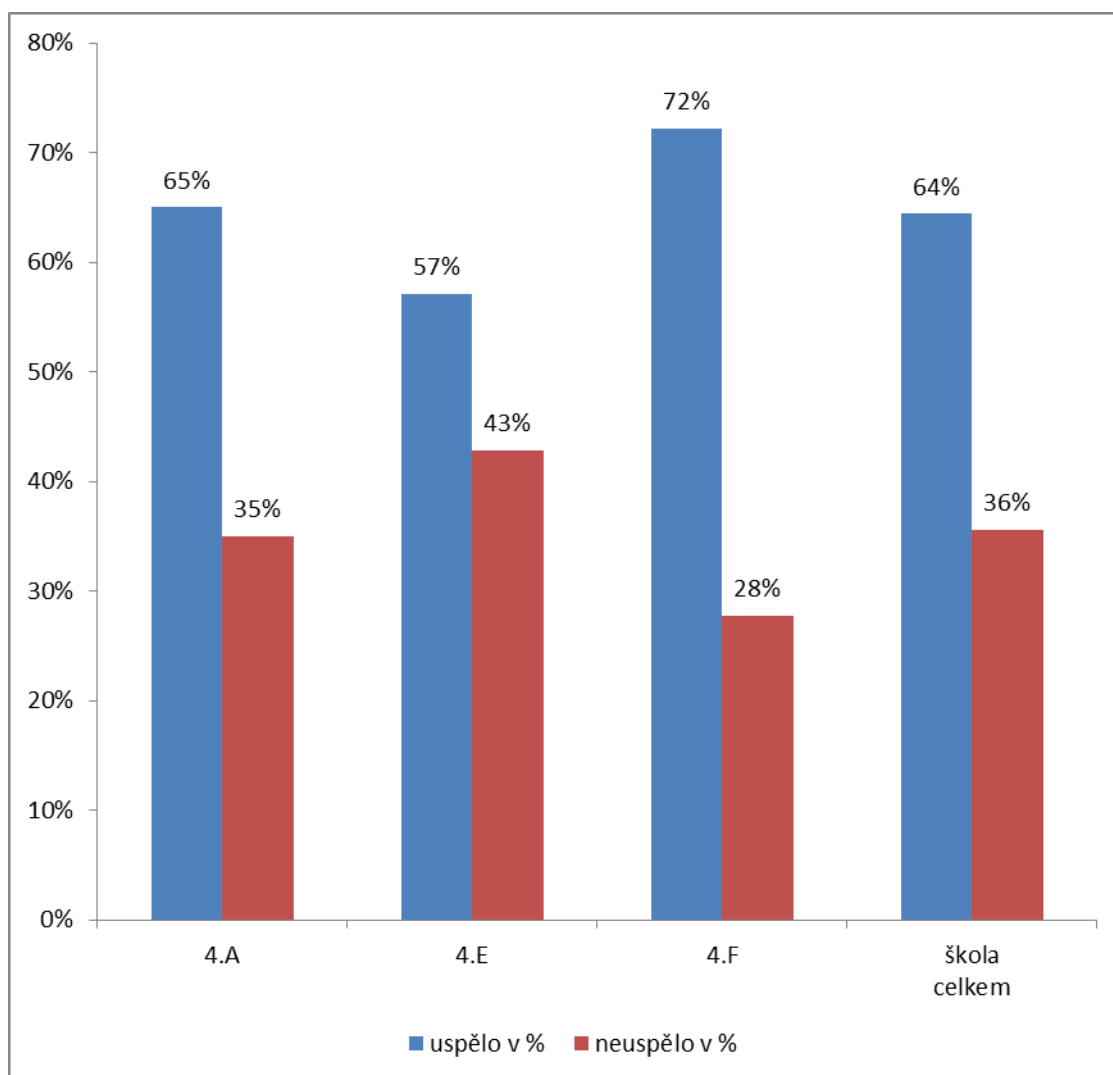
Praktickou část maturitní zkoušky vykonali žáci v laboratořích školy.

Státní část maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky JARO 2014

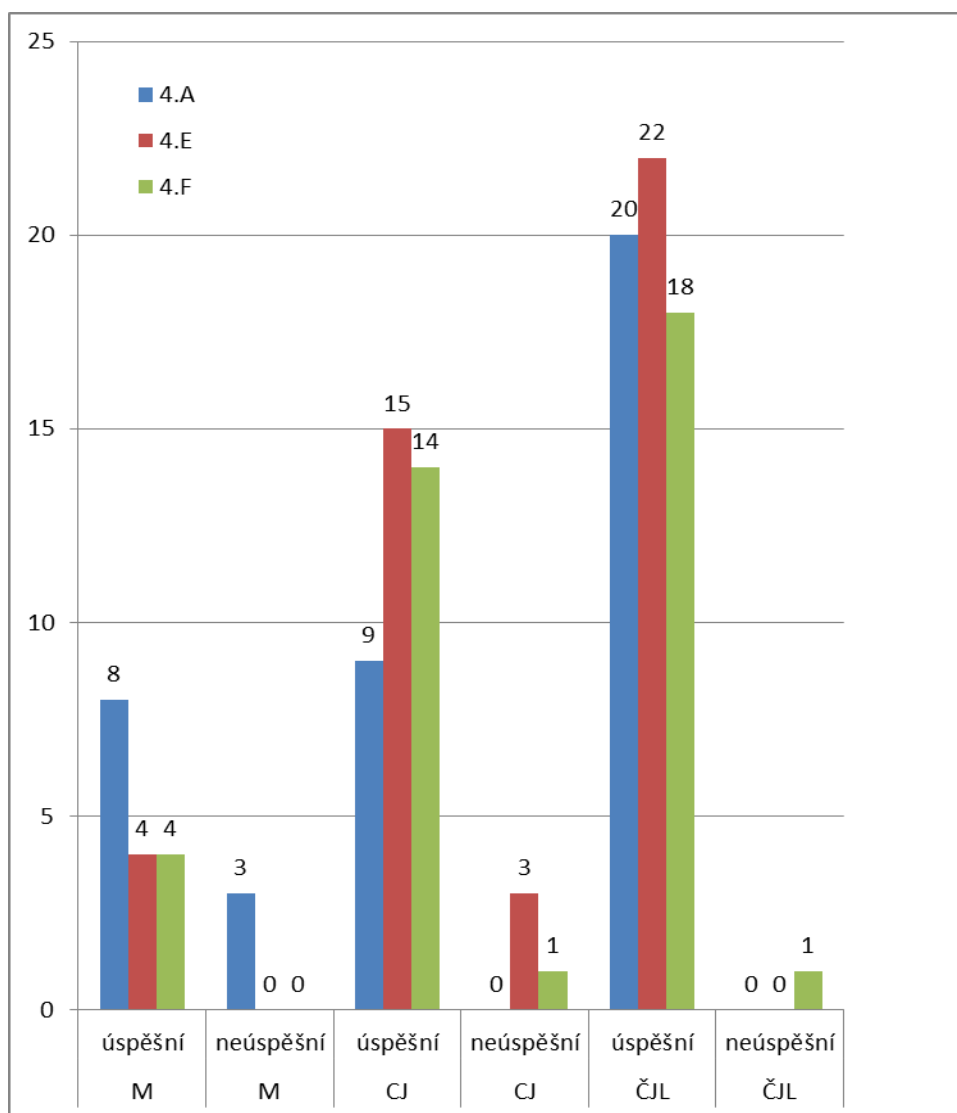
třída	žáků	uspělo	uspělo v %	neuspělo	neuspělo v %
4.A	20	13	65%	7	35%
4.E	21	12	57%	9	43%
4.F	18	13	72%	5	28%
škola celkem	59	38	64%	21	36%

celkem konalo žáků	59	92 %
celkem nekonalo žáků	5	8 %
mělo konat	64	



Přehled úspěšnosti jednotlivých předmětů po obou termínech maturit.

TŘÍDA	M	M	CJ	CJ	ČJL	ČJL
	úspěšní	neúspěšní	úspěšní	neúspěšní	úspěšní	neúspěšní
4.A	8	3	9	0	20	0
4.E	4	0	15	3	22	0
4.F	4	0	14	1	18	1
CELKEM	16	3	38	4	60	1

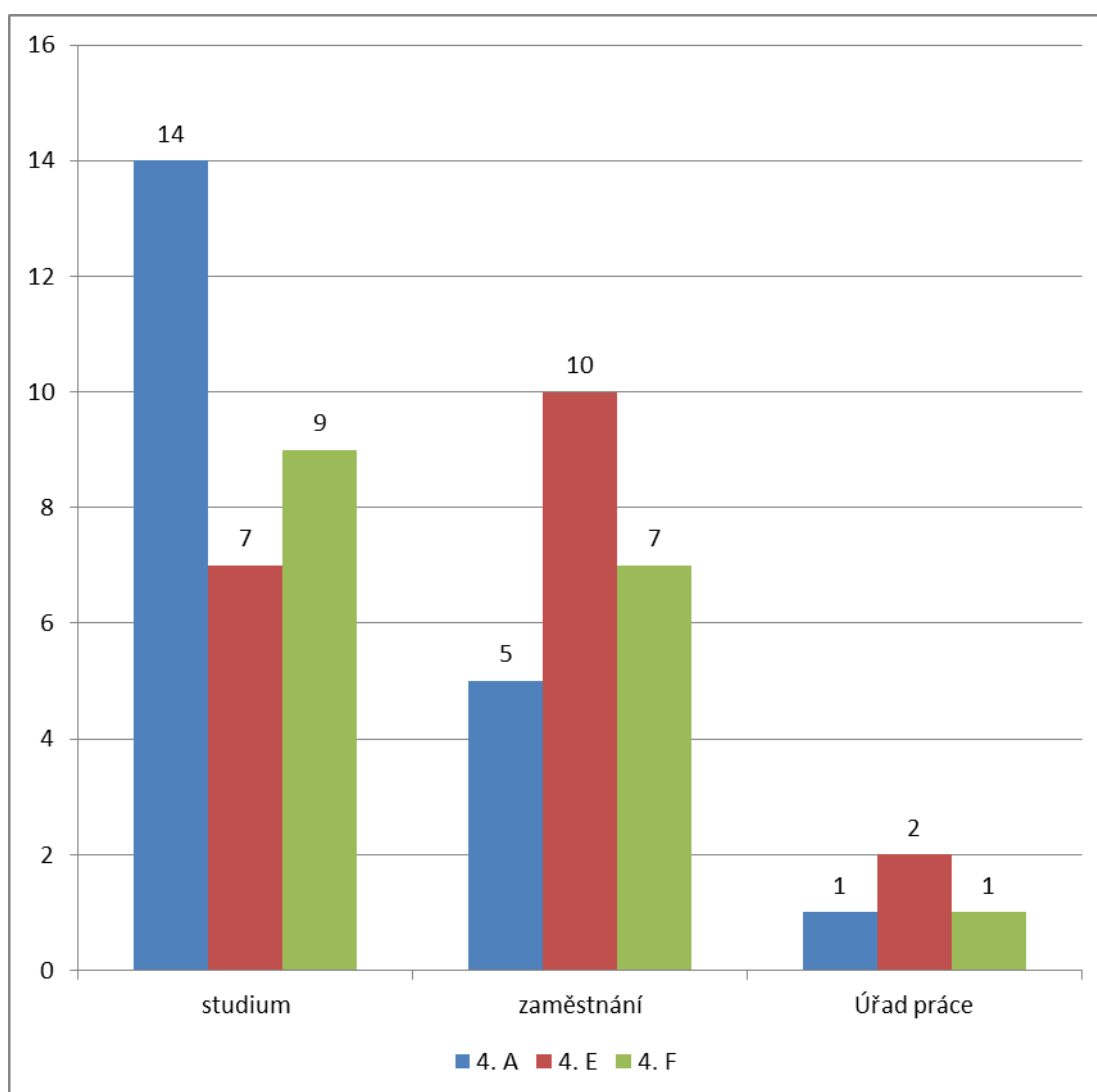


Oproti minulým letům byly výsledky didaktických testů maturitních zkoušek ve sledovaném období horší.

Výsledky maturitních zkoušek ale ukazují, že nastavení školních vzdělávacích programů je optimální.

Uplatnění absolventů

třída	studium	zaměstnání	Úřad práce
4. A	14	5	1
4. E	7	10	2
4. F	9	7	1



F) Prevence rizikových jevů

Zpráva metodika prevence

Hodnocení dlouhodobých cílů:

- Systematicky pracujeme na zlepšení klimatu v jednotlivých třídách (kontinuálně od adaptačních kurzů přes pravidelná šetření ve třídách a práci třídních učitelů).
- Pokračuje spolupráce s institucemi, které nabízí programy primární prevence pro žáky středních škol.
- Zlepšuje se spolupráce ŠPC s pedagogickým sborem, zvyšuje se zájem o konzultace u psychologů školy, metodicky prevence a výchovné poradkyně ze strany žáků a učitelů.

Hodnocení krátkodobých cílů:

Metodička prevence se pravidelně účastnila pololetních setkání ŠMP v Pedagogicko-psychologické poradně Olomouc, absolvovala dva semináře zaměřené na právní minimum v oblasti prevence a získala dotaci na rok 2015.

Třídní učitelé se v tomto kalendářním roce účastní v rámci DVPP projektu Kompetentní učitel střední školy. Témata lekcí souvisí s prevencí rizikového chování žáků.

Tradičně proběhly třídní adaptační kurzy v Loučné nad Desnou pro žáky prvního ročníku. Zúčastnilo se jich cca 90 % nastupujících studentů. Podle závěrečné evaluace kurzů byla většina aktivit hodnocena velmi pozitivně. Slabší stránkou je neúčast skupin přijatých žáků (zejména sportovci a časové vytížení), kteří při nástupu do školy naruší již vytvořené vztahy. Škola navázala spolupráci se studenty FF UP, kteří se podíleli na organizaci těchto kurzů.

Na adaptační kurzy navázala depistáž třídního klimatu ve všech prvních ročnících a v problematických kolektivech na základě požadavků třídních učitelů. Po dotazníkových šetřeních následovala diskuze v komunitním kruhu a další aktivity podle potřeby tříd. Šetření provádí a zpracovává psychologka školy ve spolupráci se členy ŠPC. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé.

Všechny třídy prvního ročníku se zúčastnily programu Preventivní skupiny Policie ČR na téma právní odpovědnost. Pro žáky třetího ročníku připravila PIS Policie ČR nově navazující programy s rozšiřujícími informacemi.

V květnu se žáci prvního ročníku účastnili prožitkových lekcí v P-centru Olomouc na téma Drogy, mýty, fakta. Současně byly vyhodnocovány vztahy v jednotlivých kolektivech. S výsledky lekcí byli seznámeni třídní učitelé.

Pro první a druhé ročníky uspořádali bývalí studenti školy, kteří působí jako lektori ve společnosti Nenech sebou zametat, přednášky a besedy s tématy šikany a kyberšikany.

V rámci třídních exkurzí a odborných exkurzí se žáci zúčastnili jednání okresního soudu s kauzou neokolkovaný alkohol (3.F), výstavy Neviditelná Olomouc (3.A, 3.E, 3.F), exkurze u Hasičského záchranného sboru (1.A, 1.F), ekonomické obory akce Preventivní vlak. Studenti

pomáhali a aktivně se účastnili charitativních akcí na pomoc znevýhodněným skupinám obyvatel (Proti rakovině, Tkanička, Světluška), v rámci projektu Active Citizens spolupracují žáci školy se střediskem rané péče Tamtam v Olomouci (vánoční charitativní prodej výrobků v rámci Olomouckých vánočních trhů a dětský den, který zorganizovala třída 1.A). Celá škola se podílí na adopci na dálku (chlapec z Haiti, kterému se ročně posílá finanční částka, vybraná od žáků i zaměstnanců školy).

Na škole pracují kroužky, ale aktivity mimo výuku vyhledává stále méně žáků. Nenaplnily se ani sportovní kurzy. Část žáků z různých tříd se zúčastnila zahraničních zájezdů (Anglie, Osvětim, Vídeň), což nemá vliv na kvalitu vztahů v kolektivech tříd.

Výrazné problémy se zneužíváním alkoholu a dalších návykových látek během školního roku nebyly v souvislosti s výukou zaznamenány. V letošním roce vzrostl počet případů šikany (2x řešeno v rámci ŠPC vedení školy s rodiči žáků). Objevily se poměrně závažné problémy s kyberšikanou (2 případy řešené). Další intervence byly řešeny s psychologkou školy. Problémem je vysoká absence v některých třídách.

Informovanost žáků i pedagogů je realizována formou nástěnek, rozšiřování knihovničky odborných publikací a pravidelným odběrem časopisu Prevence. V příloze MPP byly aktualizovány kontakty na organizace poskytující odbornou pomoc a následnou pomoc problematickým skupinám studentů i jejich zákonným zástupcům.

Školní poradenské centrum (ŠPC)

Níže uvedené oblasti reflektují aktivity v rámci koncipování expertního poradenského působení. Cíleným působením a maximální podporou vedením školy došlo k rozvoji poskytovaných služeb v rámci školního poradenského centra (ŠPC). Hlavní náplní je přítomnost pro žáky (konzultační hodiny, schránka důvěry, e-mailová komunikace), rodiče (dostupnost prostřednictvím telefonických konzultací, během třídních schůzek nebo po předchozí domluvě) a pedagogy dle potřeb v rámci specifických situací zahrnující prevenci, otevřený přístup, diagnostiku a případnou následnou intervenci či poradenství. Pravidelnou činností ŠPC je tvorba podpůrných dokumentů v rámci doporučení týkajících se nabízených služeb. Tyto doporučení je nutno brát jako „živé“, které odrážejí příslušná stanoviska a normy asociací školní psychologie ČR popřípadě IPPP a PPP. Dále zohledňují právní předpisy podle zákona 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících) a vyhlášky č. 72/2005 Sb. (o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních).

Statistický přehled září 2014 – červen 2015

Během ročního období využilo individuálních psychologických služeb **celkem 68 osob**. Z tohoto počtu tvořilo **45 (66,2 %) žáků** z toho je 38 (55,9 %) žáků školy; 7 (10, 3 %) studentů jiné školy (studenti jsou našimi bývalými žáky a setrvávají v terapii). **13 (19,1 %) pedagogů** a **10 (14,7 %) rodičů**.

Tab.1 Oblast problému

Období 2014/2015	Problémy související se školou, třídou, žákem	Oblast soukromá, jiná
Chlapci	8	4
Dívky	13	20

Z celkového počtu žáků (N=50) 32 (64 %) vyhledalo psychologické služby dobrovolně, zbývajících 18 (36 %) bylo doporučeno kolegy, členy ŠPC, rodiči, na základě intervenčních situací nebo depistážních šetření.

Tab. 2 Ostatní podle problematiky

Období 2014/2015	Problematika související se školou, třídou, žákem	Oblast soukromá, jiná
Rodiče	9	1
Pedagogové	6	7

Tab. 3 Žebříček nejčastějších příčin setkání se žáky

Specifické osobní problémy, tíživé životní situace, rodinná situace, vztahové problémy, vč. domácího násilí
Problémy s chováním
Problémy s učením
Problémy ve třídním kolektivu
Žádost o osobní diagnostiku, pravidelné poradenství, kariérové poradenství

Tab. 4 Orientační procentuální přehled monitorovaných vykonávaných činností

Vykonávaná činnost	Četnost
Individuální práce se žákem - diagnostika	10
Individuální práce se žákem - konzultace	60
Individuální práce se žákem – krizová intervence	15
Práce s rodinou (telefonická, písemná)	8
Setkání s rodičem (přímé)	8
Práce se třídou (přímá mimo výuku)	14
Diagnostika třídy	6
Intervence ve třídě	2
Práce se skupinou učitelů	0
Přednášky pro rodiče	0
Přednášky pro učitele	0
Reedukace	5
Individuální konzultace s učitelem	30
Adaptační pobyty	1
Konzultace s členy ŠPC	12
Účast na výjezdových akcích školy	1
Tvorba nástěnky	1
Schránka důvěry	3
Spolupráce při organizaci programů primární prevence	1
Spolupráce s dalšími institucemi (OSPOD, PL, PPP)	2
Účast na poradě školy	8
Účast na třídních schůzkách	2
Administrativní činnost	10

Specifické situace

Během roku došlo k několika výraznějším situacím, např. záškoláctví, problematické chování ve třídě, chování s prvky kyberšikany, které vyžadovaly specifická opatření, krizovou intervenci a cílené informování žáků, pedagogů, rodičů, externích odborníků. Specifické situace však nepřesahovaly jejich běžný výskyt v porovnání s jinými školami (možnost porovnat v rámci intervizí s externími kolegy z jiných základních a středních škol). Vzhledem k povaze informací je možné v rámci mlčenlivosti získat bližší informace v podobě doporučení přímo u školního psychologa.

Depistážní šetření ve třídách

V období od září 2014 do konce června 2015 probíhalo depistážní šetření formou krátkého dotazníku mapujícího kvalitu třídního kolektivu a klimatu (dotazník B3) a výskyt patologických jevů (Kolářův Dotazník výskytu šikany ve třídě) a kvalitativní metody „*Dopis psycholožce*“ s následnou intervencí ve třídách na základě zjištěných výsledků, které se v této podobě osvědčilo i v minulých letech. Depistážní šetření bylo zaměřeno na třídy rizikové zejména z hlediska vzájemných vztahů v kolektivu, či problematického chování a na první ročníky z důvodů usnadnění adaptace žáků v nové škole. V prvních ročnících proběhlo až po prvním pololetí v důsledku potřeby větší adaptace žáků na třídní kolektiv a školní prostředí (následná práce se třídou po adaptačních kurzech). Výsledky byly diskutovány jak s žáky, tak se třídními učiteli jednotlivých tříd. Třídním učitelům byla předána zpráva z depistážního šetření. Zprávy z depistážních šetření jsou k nahlédnutí u školní psycholožky.

Co se daří...

- 1) Daří se ve spolupráci s metodičkou prevence, třídními učiteli a vedením školy realizovat adaptační kurzy pro první ročníky. Více informací včetně evaluací žáků je možné získat ze zprávy o zhodnocení adaptačního výcviku Loučná nad Desnou 2015/2016.
- 2) Zmapování vztahů a případně i patologického chování ve třídách, depistáž potencionálně ohrožených žáků ve třídách, intervence ve třídách a spolupráce se žáky a třídními učiteli. Monitorování celkového školního klimatu. K tomuto účelu disponujeme diagnostickými nástroji určenými pro skupinovou a individuální administraci.
- 3) Spolupráce s externími školními psychology (osobní pravidelná účast na setkání školních psychologů Olomouckého kraje, konference, intervize i supervize).
- 4) Navázání důvěry se žáky, se kterou se ve zvyšující míře dobrovolně obracejí na školní psycholožku v otázkách řešení akutních problémů a krizových situací doma i ve škole.
- 5) Dobrá spolupráce s učiteli a s vedením školy při řešení specifických situací.

Prostor pro zlepšení a návrhy

- 1) Intenzivnější spolupráce v rámci Školního poradenského centra ve smyslu obnovení pravidelných setkání, přesné vymezení kompetencí a spolupráce, zejména při řešení patologického chování ve třídách (šikana, kyberšikana, záškoláctví).
- 2) Realizace depistážních šetření ve všech třídách naší školy a intenzivnější práce ve třídách – větší důraz na setkání a navázání důvěrného vztahu se školní psycholožkou (jako prevence patologického chování i při individuálním řešení osobních a školních obtíží).

G) Další vzdělávání pracovníků

26.09.2014	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu "Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky", 25.9.2014 (rozsah 8 hodin)</i>
26.09.2014	Bc. Schafer Václav	<i>Osvědčení-Péče o žáky středních škol se specifickými poruchami učení a chování</i>
26.09.2014	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Osvědčení-Péče o žáky středních škol se specifickými poruchami učení a chování</i>
26.09.2014	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Osvědčení-Péče o žáky středních škol se specifickými poruchami učení a chování</i>
26.09.2014	Ing. Krylová Lenka	<i>Osvědčení o účasti-Péče o žáky středních škol se specifickými poruchami učení a chování</i>
26.09.2014	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení o účasti-Péče o žáky středních škol se specifickými poruchami učení a chování</i>
26.09.2014	Mgr Palkovičová Martina	<i>Osvědčení o účasti-Péče o žáky středních škol se specifickými poruchami učení a chování</i>
26.09.2014	Mgr. Matějek Vít	<i>Osvědčení o účasti-Péče o žáky středních škol se specifickými poruchami učení a chování</i>
27.09.2014	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Osvědčení-Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií</i>
27.09.2014	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Osvědčení-Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií</i>
27.09.2014	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení-Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií</i>
27.09.2014	Bc. Schafer Václav	<i>Osvědčení-Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií</i>
27.09.2014	Ing. Krylová Lenka	<i>Osvědčení o účasti-Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií</i>
27.09.2014	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení o účasti-Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií</i>
27.09.2014	Mgr Palkovičová Martina	<i>Osvědčení o účasti-Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií</i>
27.09.2014	Mgr. Matějek Vít	<i>Osvědčení o účasti-Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií</i>
30.09.2014	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Osvědčení o absolvování vzdělávacího semináře "Kompetentní třídní učitel střední školy" - "Péče o žáky středních škol se specifickými poruchami učení a chování", 26. 9.2014 (rozsah 8 hodin)</i>
01.10.2014	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Osvědčení o absolvování vzdělávacího semináře "Kompetentní třídní učitel střední školy" - "Jak zefektivnit práci třídního učitele pomocí interaktivních technologií", 27. 9.2014 (rozsah 8 hodin)</i>
01.10.2014	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Europass mobility</i>
02.10.2014	Mgr. Látal Dan	<i>/část na semináři k vyhlášce 50/78 Sb §11</i>
02.10.2014	n Antlová Dana	<i>Osvědčení- Škoelní PO a BOZP</i>
02.10.2014	Marková Dagmar	<i>Osvědčení- Sestavování bezpečnostních listů</i>
03.10.2014	Mgr. Mičulková Jana	<i>Potvrzení o účasti: Regionální konferenci primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol</i>
04.10.2014	Bc. Schafer Václav	<i>Osvědčení-Jak si systematicky uspořádat svůj profesní život</i>

04.10.2014	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení-Jak si systematicky uspořádat svůj profesní život</i>
04.10.2014	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Osvědčení-Jak si systematicky uspořádat svůj profesní život</i>
04.10.2014	Ing. Krylová Lenka	<i>Osvědčení o účasti-Jak si systematicky uspořádat svůj profesní život</i>
04.10.2014	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení o účasti-Jak si systematicky uspořádat svůj profesní život</i>
04.10.2014	Mgr. Palkovičová Martina	<i>Osvědčení o účasti-Jak si systematicky uspořádat svůj profesní život</i>
06.10.2014	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Osvědčení o absolvování vzdělávacího semináře "Kompetentní třídní učitel střední školy" - "Jak si systematicky uspořádat svůj profesní život", 3.10. - 4.10.2014 (rozsah 16 hodin)</i>
06.10.2014	Mgr. Matějek Vít	<i>Osvědčení-Učíme badatelsky - Výroba čokolády</i>
06.10.2014	Marková Dagmar	<i>Osvědčení-Učíme badatelsky - Výroba čokolády</i>
06.10.2014	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení-Učíme badatelsky-Výroba čokolády</i>
10.10.2014	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení</i>
10.10.2014	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení</i>
17.10.2014	Marková Dagmar	<i>Osvědčení- iPad jako výukový nástroj bbadatelsky orientované výuky.</i>
19.10.2014	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení-iPad jako výukový nástroj badatelsky orientované výuky</i>
21.10.2014	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
21.10.2014	Ing. Krylová Lenka	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
21.10.2014	Čižmar Milan	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
21.10.2014	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
21.10.2014	Bc. Schafer Václav	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
21.10.2014	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
21.10.2014	Mgr. Matějek Vít	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
21.10.2014	Ing. Tomčanová Hana	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
21.10.2014	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení- Sebereflexe v práci učitele aneb jak zabránit vyhoření</i>
21.10.2014	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení- Sebereflexe v práci učitele aneb jak zabránit vyhoření</i>
22.10.2014	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Školení k organizování poskytnuté první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6 (21.10.2014)</i>
04.11.2014	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení-Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
05.11.2014	Bc. Schafer Václav	<i>Osvědčení-Proč je důležité správná anglická výslovnost?</i>
05.11.2014	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Osvědčení-Proč je důležité správná anglická výslovnost?</i>
10.11.2014	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení-Jazykové hry v hodinách češtiny</i>

10.11.2014	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Osvědčení-Jazykové hry v hodinách češtiny</i>
13.11.2014	Mgr. Široký Radek	<i>Osvědčení- Základy finanční matematiky</i>
14.11.2014	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení-Fraktály aneb jsme se mohli vyhnout finanční krizi, kdybychom rozuměli matematice</i>
15.11.2014	Brunclíková Marcela	<i>Osvědčení o účasti-Celostátní konference pracovníků DM</i>
19.11.2014	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení-Školení lektorů ZAD a ZAD PUP</i>
19.11.2014	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Osvědčení- Školení lektorů ŠMK</i>
27.11.2014	Skálová Hana	<i>Osvědčení-Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola</i>
01.12.2014	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení- Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení.</i>
09.12.2014	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Osvědčení- Hodnotitel ústní zkoušky ČJL</i>
02.02.2015	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Potvrzení o účasti-Konzultační semináře k ústní zkoušce z anglického jazyka</i>
02.02.2015	Ing. Krylová Lenka	<i>Certifikát-Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a managementu</i>
02.02.2015	Hekelová Marta	<i>Certifikát-Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a managementu</i>
03.02.2015	Ing. Tomčanová Hana	<i>Osvědčení-Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a managementu</i>
17.02.2015	Antlová Dana	<i>Potvrzení o účasti-Jaký bude kariérní systém učitelů?</i>
17.02.2015	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Potvrzení o účasti-Jaký bude kariérní systém učitelů?</i>
17.02.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Potvrzení o účasti-Jaký bude kariérní systém učitelů?</i>
17.02.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Legislativa v oblasti rizikového chování ve školách</i>
20.02.2015	Brunclíková Marcela	<i>Osvědčení-prohlubování odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb. a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb.</i>
23.02.2015	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Potvrzení o účasti-Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí</i>
24.02.2015	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Absolvování vzdělávacího programu "Jaký bude kariérní systém učitelů?" NIDV Olomouc, 4 hodiny (24. 2. 2015)</i>
02.03.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Certifikát-Aktuální pracovně-právní problematika ve školství</i>
02.03.2015	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Certifikát-Aktuální pracovně-právní problematika ve školství</i>
03.03.2015	Bc. Adámková Zdenka	<i>Certifikát-Účetnictví a daně, novinky 2015 pro příspěvkové organizace</i>
03.03.2015	Ing. Hegerová Irena	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6</i>
03.03.2015	Ing. Letochová Jiřina	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6</i>
03.03.2015	Mgr. Palkovičová Martina	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6</i>
03.03.2015	Skálová Hana	<i>Certifikát-Účetnictví a daně, novinky 2015 pro příspěvkové organizace</i>
06.03.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Profesionální komunikace v náročných situacích - SŠ</i>

10.03.2015	Ronto Tibor	<i>Osvědčení o odborné způsobilosti k obsluze tlakových nádob stabilních (TNS)</i>
10.03.2015	Čechmánek Milan	<i>Osvědčení o odborné způsobilosti k obsluze tlakových nádob stabilních (TNS)</i>
24.03.2015	Marková Dagmar	<i>Certifikát-Školení pro nakládání s chemickými látkami a směsmi</i>
24.03.2015	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení-Seminář Enviglob - aneb co mají EV a GRV společného</i>
30.03.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Aktuální stav školské legislativy</i>
01.04.2015	Čechmánek Milan	<i>Školení-Vyhláška 50/78 Sb., První pomoc při úrazu el. proudem, Elektrické instalace, ochrana před úrazem el. proudem, Revize a pravidelné kontroly</i>
01.04.2015	Ronto Tibor	<i>Školení-Vyhláška 50/78 Sb., První pomoc při úrazu el. proudem, Elektrické instalace, ochrana před úrazem el. proudem, Revize a pravidelné kontroly</i>
07.04.2015	Brunclíková Marcela	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
07.04.2015	Mgr. Široký Radek	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
07.04.2015	Ing. Hradilová Daniela	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
07.04.2015	Mgr. Hedererová Veronika	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
07.04.2015	Mgr. Stoeva Martina	<i>Osvědčení-Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
09.04.2015	Čížmar Milan	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Široký Radek	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Pavlová Marie	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Ing. Hegerová Irena	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Látal Dan	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	PhDr. Lžičařová Marcela	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Mičulková Jana	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Pohloudková Pavla	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Marková Dagmar	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Palkovičová Martina	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
09.04.2015	Mgr. Matějek Vít	<i>Osvědčení-DVPP v projektové řízení za využití e-aplikace</i>
21.04.2015	Skálová Hana	<i>Certifikát-Novela zákona 250/2000 a souvisejících zákonů-účinnost od 20. 2. 2015</i>

24.04.2015	Mgr. Mičulková Jana	<i>Certifikát-Regionální konference VYNSPI 2</i>
24.04.2015	Mgr. Pavlová Marie	<i>Osvědčení-Rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka</i>
27.04.2015	Marková Dagmar	<i>Osvědčení-Bezpečnost ve školách a školských zařízeních - Minimální standard bezpečnosti</i>
28.04.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení- "Řízení kvality pedagogického procesu"</i>
30.04.2015	Skálová Hana	<i>Osvědčení-Odpisování dlouhodobého majetku</i>
12.05.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-Řízení finančních toků z odpisů dlouhodobého majetku.</i>
12.05.2015	Bc. Adámková Zdenka	<i>Osvědčení-Řízení finančních toků z odpisů dlouhodobého majetku.</i>
21.05.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení-"Finanční řízení školy"</i>
21.05.2015	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Osvědčení "Pracovní právo pro ředitele škol a školských zařízení"</i>
22.05.2015	Mgr. Hedererová Veronika	<i>Osvědčení-prohlubování odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb. a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb.</i>
02.06.2015	Mgr. Široký Radek	<i>Osvědčení-školení k systému InspIS SET - modul školní testování</i>
02.06.2015	Mgr. Látal Dan	<i>Osvědčení- k systému InspIS SET-modul školní testování</i>
09.06.2015	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Osvědčení o absolvovaném školení k systému InspIS SET - modul testování, ČŠI, 8 hodin (9. 6. 2015)</i>
06.07.2015	Mgr. Pešková Dana	<i>Certifikát-Stáže ve firmách - vzdělání praxí 2</i>

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní a mimoškolní aktivity

Září	Adaptační kurzy	První ročníky
	Corny atletický pohár	Výběr žáků
	Sklářská dílna	1.A
	Fotbalový turnaj J. Masopusta	Výběr žáků
Říjen	Soutěž Logistik junior	4.E, 2.E
	Bodies revealed	1.A, 2.A, 3.A
	Komunitní setkání žáků projektu „Výzva č. 44“	3.A
	Fotbalový turnaj J. Masopusta	Výběr žáků
Listopad	Futsalová liga	Výběr žáků
	Scholaris, Přerov	Výběr žáků
	Audiovizuální pořad „Barma“	Všechny třídy imo 3.A a 4.A
	Exkurze pošta Zlín	1.F
	Pišqworky oblastní kolo	Výběr žáků
	Mezinárodní veletrh fiktivních firem Essen	Výběr žáků 4.F
	Scholaris, Prostějov	Výběr žáků
	Pišqworky krajské kolo	Výběr žáků
	Volejbal prof. Cveka	Výběr žáků
	Scholaris, Olomouc	Výběr žáků
Prosinec	Exkurze Vánoční Vídeň	Výběr žáků
	Muzikál Mata Hari	Výběr žáků DM
	Futsalová liga	Výběr žáků
	Florbalový turnaj	Výběr žáků
	Veletrh fiktivních firem Olomouc	Výběr žáků
	Exkurze Poštovní úložna	2.F
Leden	Bodies revealed	1.E, 1.F
	Search it	2.E, 3.A, 3.E
Únor	Pohyb do škol	Výběr žáků
	Workshop SŠ	Výběr žáků
	Workshop SŠ	Výběr žáků

Březen	Exkurze parní čerpací stanice	Výběr žáků DM
	Soutěž odborných dovedností	3.F
	Veletrh FF Ostrava	3.E, 2.E
	Výstava J. Štreita	Výběr žáků DM
	Bowling	Výběr žáků DM
Duben	Veletrh FF Český Těšín	3.E
	Fotbalový turnaj J. Masopusta	Výběr žáků
	RUN.CZECH	Výběr žáků
Květen	Pohyb do škol	3.A, 3.E, 3.F
	Exkurze Vlaková pošta	1.F, 1.M
	Soutěž Legir	1.E
	Botanická zahrada	2.A
Červen	Erasmus Miláno	3.E, 3.F
	Exkurze Geis	2.E
	P centrum	První ročníky
	Sportovně turistický kurz	2.A, 2.E
	Osvětim	2. a 3. roč
	Exkurze HZS	1.M
	Exkurze HZS	1.A
	Exkurze HZS	1.E
	Veletrh vědy a výzkumu	3.A
	Přírodovědný jarmark	2.A, 2.E
	Exkurze HZS	1.F
	ZOO	1.E
	Geologicko-botanická exkurze Pálava	3.A
	Mladečské jeskyně	1.E
	Sportovní den	1.F
	Sportovně-historická exkurze	2.F
	CHKO Broumov	2.A
	Minigolf	2.E
	Mladečské jeskyně	1.A
	Exkurze na UP Olomouc	3.A

Historická Olomouc	1.A
Historická Olomouc	3.E
Pevnost poznání	2.E
Historická Olomouc	1.F
Bowling	2.E
ZOO	3.E
Historická Olomouc	1.E

Každoroční akce - adopce na dálku malého Hajt'ánka – sbírka finančních prostředků mezi žáky a vyučujícími školy.

Aktivita pro žáky základních a středních škol

Nebojme se chemie

Pokračovali jsme v projektových dnech pro žáky 9. tříd základních škol, kteří mají alespoň trochu zájem a předpoklady pro studium střední školy s chemickým zaměřením. Jde především o to, aby zjistili, že chemie je velmi zajímavá, pestrá, dobrodružná a všude kolem nás.

Témata projektů:

- stanovení tvrdosti vody (žáci si přinesou asi 300 ml vlastního vzorku vody z domova)
- stanovení % obsahu cukru v oblíbeném nápoji (žáci si přinesou malý vzorek nápoje, který nejčastěji konzumují)
- stanovení pH hygienických prostředků (žáci si přinesou malý vzorek používaného mýdla, šamponu či sprchového gelu)
- jednoduchá papírová chromatografie
- důkazy některých kationtů
- ukázka výroby demineralizované vody

O projektové dny je mezi žáky a vyučujícími ZŠ každoročně velký zájem.

Nejlepší chemik regionu

Ve školním roce 2014/2015 se stala naše škola opět organizátorem regionálního kola celostátní soutěže základních škol „Nejlepší chemik regionu“. Cílem soutěže bylo probudit a prohloubit zájem dětí o přírodní vědy a současně o studium technických škol. Sponzorem akce byla Precheza a.s. V Olomouckém regionu bylo osloveno přes 50 základních škol, z toho 20 se přihlásilo do soutěže. Nově se zapojily i školy z Prostějova a Zábřehu. Soutěž se skládala ze 3 kol. První kolo proběhlo na základních školách pod vedením učitelů chemie. Tři žáci s nejvyšším bodovým ziskem z každé ZŠ postoupili do dalšího kola. 27.1.2015 proběhlo 2. kolo v budově Střední školy logistiky, tato část soutěže prověřila účastníky po stránce teoretických znalostí. Nejlépe si vedli žáci základní školy Heyrovského v Olomouci, kteří obsadili všechny medailové

pozice. Dvanáct nejlepších účastníků postoupilo do 3. kola - regionálního finále, které se konalo 26. 2. 2015 v nových laboratořích SŠLCH a mladí chemici prokázali i své praktické dovednosti. Vítězná trojice si vybojovala postup do celostátního kola v Pardubicích, které pořádala 11. 6. 2015 Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice ve spolupráci se Svazem chemického průmyslu ČR.

Veletrh fiktivních firem

Třetí veletrh fiktivních firem Olomouc 2015 proběhl v reprezentačních prostorách Moravské vysoké školy Olomouc. Veletrhu se zúčastnilo asi 25 fiktivních firem z Čech a Moravy a 8 firem ze zahraničí, z Ruska, Německa a Litvy. V rámci veletrhu proběhlo několik soutěží: o nejlepší slogan, nejlepší firmu a nejlepší prezentaci firmy v anglickém jazyce. Součástí veletrhu byl i program pro žáky základních škol olomouckého regionu, kteří se seznámili se základy finanční gramotnosti. Na veletrhu se jim představila fiktivní banka, směnárna, pošta a i jednotlivé smyšlené firmy. Žáci základních škol viděli produkty a postupy obchodníků, naučili se zásadám správné prezentace a vyzkoušeli si i speciální programy na tvorbu propagačních materiálů nebo stříhání krátkých videí. Akce byla podpořena školským odborem Magistrátu města Olomouce, Moravskou vysokou školou Olomouc, firmou Omnis a Edukol. Podařilo se nám propojit aktivity žáků středních i základních škol a jsme spokojeni, že náš třetí veletrh fiktivních firem byl velmi úspěšný.

Podmínky ke vzdělávání a zlepšení prostředí školy

Ve školním roce 2014/2015 pokračovaly naplánované úpravy školy a domova mládeže. Za nejdůležitější považujeme:

- rekonstrukci 7. patra na domově mládeže
- vybavení dvaceti pokojů novým nábytkem na domově mládeže.
- zateplení domova mládeže

Domov mládeže

- Pravidelná zájmová činnost: volejbal, fotbal, kroužek vaření, cvičení bosu, posilování, zoologický kroužek, výtvarný kroužek, dramatický kroužek, tvůrčí pracovní činnosti, in-line, běhání, společenské hry a kvízy, karaoke, zpěv u klavíru, besedy a diskuse na aktuální témata.
- Soutěže a turnaje: výtvarná, fotosoutěž, den barev, piškvorky, stolový fotbálek, šipky. Vánoční turnaj středních škol ve fotbale, utkání dívek v malé kopané s žáky DD Olomouc, turnaj o pohár ředitelky SŠLCH, volejbalový a fotbalový turnaj s SK Nemilany a Černovír, SK Sigma Olomouc a středními školami z Olomouce, turnaj DM ve stolním tenise.
- Návštěvy a výlety: Moravské divadlo Olomouc, divadelní a muzikálové představení v Praze, Sv. Kopeček, Poděbrady, olomoucké parky, vánoční trhy, návštěva protialkoholní léčebny, muzeum Olomouc, koncert absolventů KEA ubytovaných na DM, parní elektrárna, Černovírský les – světový den vody.

- Vánoční dílna: výroba šperků z fima, barvení hedvábných šátků, výroba plyšáků, smaltování, lití olova, patchworkové koule, malování hrníčků, výroba dárkových tašek, pečení perníčků a vánočního cukroví, výroba náramků, pletení šály.
- Jednorázové aktivity: laser game aréna moderní trojboj, valentýnská diskotéka, grilování, táborák s kytarou, beseda s kosmetičkou, návštěva kamerového systému městské policie v Olomouci, spolupráce s Novou Akropolí, beseda s policií ČR – Kriminalita mládeže, beseda s psychologem, Mikulášská nadílka, bowling, přednáška a projekce na téma přenosné pohlavní choroby, vánoční besídka pro DD a LDN, sběr víček pro nemocné děti.

I) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období proběhla na naší škole inspekce zaměřená na sledování průběhu podzimmích maturitních zkoušek. Inspekce proběhla bez připomínek.

Nefinanční kontrola:

Kontrola ČŠI na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Inspekční činnost byla vykonána ve dnech 14. května 2014 a 1. – 4. září 2014. Kontrola byla zaměřena na zajištění podmínek pro řádný průběh maturitních zkoušek ve škole. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

J) Hospodaření školy – základní údaje

Hlavním ekonomickým nástrojem pro hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. V průběhu roku 2014 došlo k několika úpravám rozpočtu dle aktuálních potřeb a podmínek školy, nebo ze strany zřizovatele. Hospodaření školy v roce 2014 korespondovalo se schváleným a upravovaným rozpočtem a zdroji, které byly reálně k dispozici. Škola zabezpečovala činnost a plnění úkolů tak, jak jsou vymezené k hlavnímu účelu a předmětu činnosti a v doplňkové činnosti organizace dané zřizovací listinou Olomouckého kraje.

Základním zdrojem financování vzdělávací činnosti naší školy je dotace MŠMT poskytnutá prostřednictvím zřizovatele, tj. Olomouckého kraje, a prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem.

Účetnictví je vedeno průkazným způsobem, je úplné a správné, a věrně zobrazuje hospodářské skutečnosti. Všechny účetní případy jsou doloženy účetními doklady. Účetní zápisy jsou seřazeny v účetních knihách. Účetnictví školy je sledováno podle středisek.

Veškeré předepsané závazné ukazatele včetně limitu pracovníků a odvodu do rozpočtu kraje byly dodrženy. Kladný výsledek hospodaření činil celkem **215 232,45 Kč**, z toho v hlavní činnosti vytvořen vlastní činností **15 102,45 Kč** a v doplňkové činnosti činil **200 130,00 Kč**. Tento zisk byl dosažen zejména z ubytovacích služeb na domově mládeže a dále z pronájmů bytu, tělocvičen, laboratoří a nebytových prostor školy a volných pokojů domova mládeže.

V doplňkové činnosti jsou náklady v přímé závislosti na vývoji výnosů. Ke zlepšení příjmové stránky přispěly především vlastní příjmy. Nejvyšší podíl na vlastních příjmech ve sledovaném roce měla tržba z ubytování na domově mládež.

V žádném stanoveném ukazateli nedošlo k jeho překročení, škola čerpala všechny prostředky tak, jak jí bylo stanoveno.

V roce 2014 jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje takto:

Příspěvky a dotace celkem:	33 044 003,22 Kč
z toho na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	19 553 400,00 Kč
z toho platy pedagogové a nepedagogové	14 059 000,00 Kč
OON pedagogové a nepedagogové	195 000,00 Kč
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	5 299 400,00 Kč
Maturity UZ 33034	98 889,00 Kč
Excelence středních škol UZ 33038	10 127,00 Kč
Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33 051	20 132,00 Kč
Zvýšení platů pracovníků UZ 33 052	103 693,00 Kč
Na provozní výdaje UZ 00020	4 287 000,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na odpisy UZ 00006	1 051 760,00 Kč
Projekt EU školám VICTIV UZ 33031	0,0 Kč
Projekt ERASMUS	802 572,21 Kč
Projekt Podpora tech. a přírod. vzděl. UZ 33019	1 843 000,00 Kč
Veletrh fiktivních firem – dotace z Magistrátu města Olomouce	15 000,00 Kč
Projekt ACTIVE CITIZENS	12 495,00 Kč
Transferový podíl	18 189,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb (číslo účtu 602)	3 949 763,00 Kč
Pronájem bytových a nebytových prostor (číslo účtu 603)	244 391,00 Kč
Ostatní	1 033 592,01 Kč

Tvorba výsledku hospodaření

Údaje použité ve výroční zprávě jsou konzistentní se všemi zdroji informací, tj. zejména zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, statistickým výkazem škol P1 04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích za SŠ a zákonem 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Zpráva je zpracována v souladu s pokyny zřizovatele. Pro přehlednost je zpráva členěna na textovou a tabulkovou část. Pomocné tabulky jsou uváděny přímo v textu. Roční účetní závěrka byla zpracována v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Součástí účetní závěrky jsou rozvaha, výkaz zisku a ztráty a přehled o peněžních tocích.

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem **32 006 267,56 Kč**. Tyto náklady byly kryty jak z dotace ze státního rozpočtu, od zřizovatele, tak z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Škola získala finanční prostředky na svou činnost od zřizovatele, ze státního rozpočtu, z veřejných zdrojů a hlavní činnosti ve výši **31 270 815,56 Kč**. Z uvedeného vyplývá, že ve sledovaném období škola použila pro svou činnost všechny finanční prostředky, které obdržela

na přímé i provozní náklady. Ostatní náklady ve výši **735 452,00 Kč** byly školou kryty z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Všechny náklady byly použity po zvážení vedením školy účelně pro úspěšné plnění vzdělávacích a provozních procesů v průběhu roku.

Hlavní činnost

Náklady v hlavní činnosti

Spotřeba materiálu - účet 501	1 078 671,33 Kč
Spotřeba energie - účet 502	2 578 807,44 Kč
Opravy a udržování - účet 511	1 721 220,15 Kč
Cestovné - účet 512	90 769,00 Kč
Náklady na reprezentaci - účet 513	3 047,00 Kč
Ostatní služby – účet 518	3 149 876,79 Kč
Mzdové náklady celkem:	21 060 933,00 Kč
Z toho: platy – účet 521	15 675 830,00 Kč
Zákonné a ostatní sociální pojištění – účet 524, 525	5 095 241,00 Kč
Zákonné a sociální náklady – účet 527, 528	289 862,00 Kč
Daně a poplatky - účet 531, 532 a 538	675,00 Kč
Ostatní náklady – účet 541, 542, 543, 547	1 000,00 Kč
Prodaný materiál účet 544	68 835,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti účet 549	67 158,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku - účet 551	1 094 161,00 Kč Kč
Ostatní náklady účet 563, 564 a 569	7 633,24 Kč

Celkové náklady na hlavní činnost **32 094 620,75 Kč**

Zdroje krytí nákladů:

Škola vynaložila v hlavní činnosti skutečné náklady v hlavní činnosti ve výši **31 270 815,56 Kč** a v doplňkové činnosti **735 452,00 Kč**, tj. celkem **32 006 267,56 Kč**. Z prostředků zřizovatele UZ 020 čerpala na provoz **4 287 000,00 Kč**, z dotací evropské unie z projektů a grantů čerpala škola **1 892 701,40 Kč** a z vlastních zdrojů tj. z tržeb za ubytování, pronájem bytových a nebytových prostor apod. čerpala finanční prostředky ve výši **4 194 154,00 Kč**. Dotací MŠMT na přímé náklady UZ 33353 čerpala škola finanční prostředky ve výši **19 553 400,00 Kč** a ostatní dotace z MŠMT ve výši **231 099,00 Kč** na odpisy dotace od zřizovatele UZ 0006 1 051 760,00 Kč, z rozpočtu obcí získala dotaci ve výši 15 000,00 Kč.

Výnosy v hlavní činnosti

Dotace ze státního rozpočtu, zřizovatele a jiných poskytovatelů dotací

Výnosy z hlavní činnosti představují příspěvky a dotace na provoz, které škola dostává ze státního rozpočtu, ale také z rozpočtu svého zřizovatele, z rozpočtu EU, Magistrát města Olomouc, atd.

Obdrželi jsme níže uvedené dotace:

Na provozní výdaje: UZ 00020	4 287 000,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 0006	1 051 760,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	19 553 400,00 Kč
Rozvojový program Maturity UZ 33034	98 889,00 Kč
Excelence středních škol UZ 33038	10 127,00 Kč
Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33051	20 132,00 Kč
Zvýšení platů v regionálním školství UZ 33052	103 693,00 Kč
Příspěvek na veletrh FF – Magistrát města Olomouce	15 000,00 Kč
Projekt Podpora tech. a přírod. vzděl. UZ 33019	1 507 015,94 Kč
Activ Citizen	12 495,00 Kč

Celkem poskytnuté dotace ze státního rozpočtu v roce 2014 činily **31 304 107,01 Kč** a dotace byly plně vyčerpány. Vratka byla u dotace UZ 33 034 – rozvojový program maturity podzim ve výši 1 742,00 Kč. K nedočerpání došlo v důsledku pevně stanovených pravidel ministerstvem školství.

Všechny uvedené dotace byly využity dle účelu svého použití.

Z dotace na přímé náklady byly čerpány mzdové prostředky vyplacené v hlavní činnosti školy a tomu odpovídající zdravotní a sociální pojištění, přiděl do FKSP, příspěvek zaměstnancům na stravování a částečně náklady na cestovné a DVPP.

Výnosy z dotací ze státního rozpočtu a od zřizovatele, z prodeje vlastních výrobků, z prodeje služeb a pronájmů, dotace od jiných poskytovatelů, dotace MŠMT

Výnosy z prodeje služeb	3 949 763,00 Kč
Z toho: ubytování studentů	2 096 940,00 Kč
Výnosy z pronájmů	283 650,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu	68 835,00 Kč
Výnosy z prod. DHM kromě pozemků	540,00 Kč
Čerpání fondů	612 027,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	307 891,45 Kč
Projekt Podpora tech. a přírod. vzděl. UZ 33019	1 507 015,94 Kč
Activ Citizen	12 495,00 Kč
Na provozní výdaje: UZ 00020	4 287 000,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 0006	1 051 760,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	19 553 400,00 Kč
Rozvojový program Maturity UZ 33034	98 889,00 Kč
Excelence středních škol UZ 33038	10 127,00 Kč
Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33051	20 132,00 Kč
Zvýšení platů v regionálním školství UZ 33052	103 693,00 Kč
Příspěvek na veletrh FF – Magistrát města Olomouce	15 000,00 Kč

Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Druhou významnou, avšak oproti příspěvkům a dotacím zanedbatelnou položku tvoří jiné ostatní výnosy. Tyto výnosy škola získala za zajištění maturitních zkoušek, výběrem peněz od žáků za opisy vysvědčení, ztrátu klíčů apod.

V rámci hlavní činnosti tvoří největší finanční přínos poplatky za ubytování od žáků ubytovaných v domově mládeže – celkem **1 926,000 tis. Kč**.

Poplatky za stravu činí **650,501** tis. Kč.

Výnosy z pronájmů účet 603 – tvoří **189, 098 tis. Kč**.

Poslední položkou výnosů týkající se hlavní činnosti je účet 644 – tržby z prodeje dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši **68,835 tis. Kč** – jedná se o prodej učebnic a testů žákům školy.

Doplňková činnost

Zřizovací listinou je škole umožněno pronajímat svěřený majetek v rámci doplňkové činnosti. V rámci svých možností pronajímá škola krátkodobě učebny, sportovní halu a tenisové kurty v odpoledních hodinách a o víkendech, kdy v těchto prostorách neprobíhá výuka. Škola se snaží využívat prostory co nejlépe a nejúčelněji. Zájem o pronájem je spíše ze stran nepodnikatelských subjektů zaměřených na vzdělání a volnočasové aktivity dětí a dospělých. Vedení školy se proto snaží tvořit výši nájemného v mezích únosnosti finančních možností těchto organizací. Vytváří prostor pro užívání místností v co největší míře jak jednorázově tak periodicky se opakujících pronájmů.

Kalkulace pronájmu jsou prováděny především tak, aby byly kryty náklady spojené s pronájmy.

V doplňkové činnosti poskytuje škola ubytování cizím osobám v domově mládeže a to během víkendů či prázdnin v průběhu školního roku. V roce 2014 proběhlo celkem šest větších akcí pro ubytování cizích osob, jako bylo ubytování Urgentní medicína a medicína katastrof studentů LF UP Olomouc, nebo Festa Academica 2014, kdy zde byly ubytovány studentské sbory celkem za 117 220,00 Kč. Výnosy doplňkové činnosti školy tvoří zejména finanční prostředky z pronájmů tělocvičen, bytů, nápojových automatů, laboratoří, kantýny.

Čistý nájem za tělocvičnu činí 30,00 Kč za 1 pronajatou hodinu. Celkový nájem spojený se službami za 1 pronajatou hodinu u malé i velké tělocvičny činil 350,00 Kč. Pronájmy chemických laboratoří nejsou příliš časté. Jedná se o nepravidelné akce a to hlavně v rámci pomoci okolním školám, kterým chybí odpovídající vybavení. Za jednu hodinu v jedné laboratoři jsme v roce 2014 fakturovali 150,00 Kč. Pronájem tenisových kurtů v roce 2014 jsme již neprováděli, vzhledem k tomu, že tento pronájem byl pro školu ztrátový k vyšší nákladů, které škola musela vynaložit na údržbu.

Byt umístěný v budově domova mládeže byl do července 2015 pronajímán zaměstnanci školy. V souladu s ustanovením zákona č.107/2006 Sb. a Sdělením Ministerstva pro místní rozvoj č.333/2006 Sb., nájem za byty činí 83,99 Kč za 1 m² za 1 měsíc. Dne 21. 11. 2002 Ústavní soud ČR vyhlásil zrušení cenového výměru MF č. 06/2002, který nahrazoval cenový výměr č. 01/2002

a proto vedení školy stanovilo výměr za m² dle doporučené ceny Magistrátem města Olomouce jako cílovou hodnotu měsíčního nájemného. Cena za odběr elektřiny a spotřeba vody vychází z celkové roční faktury hrazené školou, a následně je rozúčtována dle naměřených stavů na podružném elektroměru a vodoměru u bytové jednotky za aktuální kalendářní měsíc.

Celkový výsledek hospodaření je ziskový ve výši 215 232,45 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je činí zisk ve výši **15 102,45 Kč.**

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový výsledek hospodaření v rámci doplňkové činnosti je ziskový ve výši **200 130,00 Kč.**

Organizační struktura

Zaměstnanci

Rozpočtem stanovený limit zaměstnanců 51,47 nebyl v roce 2014 překročen.

K 31. 12. 2014 činil stav 50 fyzických osob, 49,3862 přepočtených osob.

Z uvedeného počtu byly 4 zkrácené úvazky.

Výuka autoškoly byla smluvně zajištěna externě firmou Autoškola Lubomír Cahlík, Tř. Čs. Armády 185, 753 01 Hranice.

Skladba zaměstnanců k 31. 12. 2014 - přepočtené osoby: 49,3862

Skladba pedagogických zaměstnanců: přepočtené osoby 27,6400

- učitelé 27,0
- učitelé odborného výcviku 0,400
- učitelé praktického vyučování 1,600
- psycholog 0,500
- vychovatelé 6,0

Nepedagogičtí zaměstnanci: přepočtené osoby: 14,8462

Skladba nepedagogických zaměstnanců:

- 1 ekonom 1,0
- 1 účetní 1,0
- 1 administrativní a spisový pracovník 1,0
- 1 administrativní pracovnice výdejny 1,0
- 1 kuchařka 1,0
- 6 uklízeček 6,0
- 1 školník 1,0
- 1 údržbář 1,0
- 1 správce budov 1,0
- 1 vrátný 1,0

Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský.

Stravování žáků

Škola má vlastní výdejnu, kde poskytuje stravovací služby žákům a ubytovaným studentům s nejvyšší povolenou kapacitou stravovaných 240 osob. V průměru stravy využívá 225 žáků a 36 zaměstnanců. Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně. Strava je dovážena ze SŠ zemědělské, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy. V roce 2014 bylo odebráno celkem 36 500 porcí stravy.

Závodní stravování zaměstnanců organizace

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno ve školní výdejně v ceně 65,00 Kč.

Z toho zaměstnanec hradí 27,00 Kč, 11,00 z FKSP a 27,00 Kč z nákladů školy. Rovněž je zaměstnancům na domově mládeže poskytnuto stravování formou večeří v celkové hodnotě 65,00 Kč, z toho zaměstnanec hradí 27,00 Kč, 11,00 z FKSP a 27,00 Kč z nákladů školy. Žáci hradí stravu v ceně 22,00 Kč za snídani, 28,00 Kč a oběd a 29,00 Kč za večeři.

Školní jídelna s kapacitou 240 hlavních jídel plně uspokojuje požadavky na stravování ze strany žáků i zaměstnanců. Škola zajišťuje ve stravovacím zařízení stravování celkem pro 225 stálých strážníků dle stavu k 31. 10. 2014 (z toho 230 žáků odebírá jen oběd, celodenní stravování využívá v průměru 77 studentů a 36 zaměstnanců). Ve sledovaném období bylo žákům a zaměstnancům naší školy poskytnuto **36 500** porcí v průběhu školního roku. Z toho bylo 4 769 obědů poskytnuto zaměstnancům, studentům byla strava zajištěna celodenní formou, kdy bylo vydáno 7 959 snídaní, 15 615 obědů a 8 157 večeří. V době školních prázdnin škola stravu neposkytuje.

Výsledky kontrol

V průběhu roku 2014 byly na škole provedeny tyto kontroly.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného provedená dne 5. června 2014. Kontrola byla plánovaná za období 1. 11.2009 až 30. 4. 2014. Kontrola se zaměřila na dodržování oznamovací povinnosti včetně pracovních úrazů, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného a dále na dodržování termínů splatnosti pojistného. Za kontrolované období nebyly vyčísleny žádné rozdíly na veřejném zdravotním pojištění a nebylo zjištěno porušení zákona č. 48/197 Sb. a zákona č. 592/1992 Sb. o veřejném zdravotním pojištění ve znění pozdějších předpisů.

Nefinanční kontrola

Viz. oddíl I) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus – Itálie 2015

Naše škola byla zapojena do mezinárodního programu Erasmus + Itálie 2015. Pracovní stáže 22 žáků tříd 3.E a 3.F probíhaly od 4. 6. 2015 do 19. 6.2015. Poslední den stáže byla provedena evaluace. Organizátoři si pohovořili se žáky a byly jim předány Europassy. Tutoři si obecně naše žáky velice chválili, že jsou komunikativní a pracovití. V rámci doprovodného programu žáci navštívili Muzeum Leonarda da Vinci a Castle de la Scorsesco a také muzeum historického ošacení. Dále navštívili veletrh Expo 2015, kde byli provedeni českou expozicí a byl jim vysvětlen smysl jednotlivých exponátů.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

UNIV 3

Naše škola byla ve sledovaném období zapojena do realizace dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Ve sledovaném období jsme ale realizovali projekt UNIV3, který je zaměřený podporu rekvalifikací, připravuje lidi k vykonání odborné zkoušky a propojuje se s tzv. „procesem uznávání“. Ve škole jsme připravili a ověřili rekvalifikační program:

- *Chemik laborant 28-032-H*

M) Projekty předložené a realizované školou

Projekty realizované školou

Projekt „ROZKOM – Rozvíjíme komunikaci na SŠLCH Olomouc.“

V rámci výzvy č. 56 jsme se vytvořili projekt ROZKOM. Chceme rozvíjet komunikaci nejen v mateřském jazyce vytvořením čtenářských dílen, ale i v jazyce anglickém. V rámci projektu bylo vybráno 5 vyučujících pro realizaci šablony č. 2 - studijní pobyty pro vyučující. Pedagogové budou v průběhu dvou let realizovat část výuky v anglickém jazyce – metoda CLIL. Pro zvýšení komunikačních dovedností v anglickém jazyce budeme realizovat studijní pobytový zájezd s výukou anglického jazyka pro 45 žáků prvních ročníků oboru Aplikovaná chemie.

Projekt „Bylinková zahrádka“

Naše škola podala žádost o dotaci z Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji pro rok 2015. S projektem Výukové bylinkové zahrádky na volném pozemku školy nám byla přidělena částka 15 000,- Kč. Během jara byla zahrádka založena a doplňuje výuku ekologie, biologie a odborných předmětů oborů Aplikovaná chemie.

Partnerství v projektech

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

V hodnoceném období jsme aktivně pracovali v projektu, který je podpořený z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje. Nástroje k dosažení těchto cílů jsou především:

- Vybudování/inovace regionálního centra vzdělávání
- Zvýšení kvality vzdělávání zapojením odborníků z praxe a akademické sféry
- Rozšíření poskytovaného vzdělávání o specificky zaměřené zájmové vzdělávání
- Aktivizace a iniciace zájmu cílových skupin z řad žáků základních škol
- Implementace moderních metod vzdělávání (badatelství, vzájemné učení apod.), vytvoření kooperativních komunit.

Primární cílovou skupinou byli žáci středních odborných škol, středních odborných učilišť, odborných učilišť, gymnázií a žáci základních škol. Do projektu bylo zapojeno 100 základních škol z Olomouckého kraje. Sekundární cílovou skupinou byli pedagogičtí pracovníci těchto škol, jelikož jsou jedni z nejdůležitějších aktérů vzdělávacího systému a zásadním způsobem ovlivňují kvalitu vzdělávání.

Celkovým výstupem projektu pak bylo zvýšení konkurenceschopnosti a uplatnitelnosti žáků středních škol na trhu práce a jejich motivace do dalšího odborného studia v rámci terciárního vzdělávání v technických a přírodovědných oborech. Pro pedagogické pracovníky výstup představuje nejen zkvalitnění jejich výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními vybudovaných odborných učeben, laboratoří a dalších specializovaných pracovišť, ale také praktická a okamžitá aplikovatelnost ve výuce primární cílové skupiny nebo trhu práce. Žáci základních škol byli motivováni ke směřování budoucího zaměření studia v přírodovědeckých a technických oborech prostřednictvím volnočasových aktivit, ale i v rámci povinné výuky ve spolupráci se středními školami.

Aktivní životní styl dětí a školáků – pohyb do škol

Zúčastnili jsme se uvedeného projektu, který byl realizován FTK UP Olomouc od října 2014 do června 2015. Cílem projektu bylo posílení fyzické a psychické kondice žáků, změna jejich postojů ve prospěch zdravého životního stylu. Formou neformálního vzdělávání probíhaly na škole semináře. Na závěr projektu jsme pro žáky 3. ročníků zorganizovali v centru zdraví OMEGA projektový den, ve kterém si žáci vyzkoušeli různé sportovní aktivity. Projektový den měl u žáků velký ohlas a byl jim přínosem. Dalším pozitivem projektu byla možnost dlouhodobého zapůjčení sportovních pomůcek v hodnotě 80 000 Kč. můžeme konstatovat, že cíle projektu byly splněny.

Zapojení do projektů realizovaných jinými organizacemi

ACTIVE CITIZENS

V roce 2013 navázala chemická třída SŠLCH Olomouc se svou třídní učitelkou Denisou Kubešovou spolupráci se Střediskem rané péče pro děti se sluchovým postižením 0-7 let TAMTAM. Po organizaci charitativního vánočního prodeje na náměstí v prosinci 2013 uspořádali studenti v červnu 2014 pro TAMTAM Dětský den v prostorách školy v rámci projektu ActiveCitizens. V roce 2015 třída na úspěšnou spolupráci navázala dalšími akcemi. Už na sklonku roku 2014 se třídní učitelka spojila s mužským lacrossovým klubem Gorby Olomouc, který pro TAMTAM nafotil charitativní kalendář a výtěžkem z prodeje středisku rané péče přispěl. V červnu pak studenti opět pomohli s organizací Dne dětí 26. 6. 2015.

Za spolupráci a aktivity se sdružením TAMTAM byli žáci nominováni na cenu Gratias Tibi, která každoročně odměňuje nezištnou pomoc mladých lidí vůči spoluobčanům. Vyhlášení proběhlo v Praze 1. - 2. 6. 2015. I když žáci ve své kategorii nevyhráli, už jen nominace byla pro ně velkou poctou.

N) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole pracuje odborová organizace. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni. Podmínky spolupráce jsou definovány v kolektivní smlouvě.

Spolupráce s jinými středními školami a institucemi

- Jsme členem Asociace středních škol ICT, poštovníctví, peněžnictví a logistiky. Pravidelně se zástupci vedení školy účastní setkání této asociace. Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnila 2 setkání asociace. Řešily se především otázky školních vzdělávacích programů a jednotných závěrečných zkoušek. Naše škola patří k nejaktivnějším členům asociace.
- Dále jsme členem asociace středních chemických škol. V červnu 2015 jsme se zúčastnili setkání členů asociace. Jednání bylo zaměřeno na analýzu zájmu o vzdělávání v chemických oborech, předávání zkušeností s tvorbou a realizací ŠVP.
- Jsme také členy Svazu spedice a logistiky. Ve školním roce jsme se zúčastnili setkání, na kterých jsme získali řadu podkladů pro tvorbu studijních materiálů oboru PED.
- Spolupracujeme s PřF UP Olomouc pro chemické obory a jsme fakultní školou přírodovědecké fakulty.

Spolupráce se sociálními partnery

Našimi hlavními sociálními partnery ve školním roce 2014/2015 byly:

Pro obory 37-42-M/01 Logistické a finanční služby

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha 1, pobočky v Olomouci
- Československá obchodní banka, Poštovní spořitelna-pobočka Olomouc, Horní nám. 27
- Unicredit Bank, 28. října 15, 772 00 Olomouc
- Komerční banka, Galerie Šantovka, Polská 1, 779 00 Olomouc
- CK Ski International s. r. o, Cestovní kancelář, Opletalova 10, Olomouc
- Československá obchodní banka, a. s., Dolní nám.28/29, Olomouc
- Československá obchodní banka, a. s., Horní náměstí.6, Olomouc
- Raiffeisen BANK, pobočka Olomouc, nám. Národních hrdinů 447/1, Olomouc

Pro obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha 1 pobočky v Olomouci- Přepravní uzel Olomouc 02 a Postkomplet Olomouc
- CK Ski International s.r.o, Cestovní kancelář, Opletalova 10, Olomouc
- PROBAL-Plus, balení a distribuce zásilek, Studentská 5, Olomouc
- Geis CZ s.r.o., Nádražní 25, Mohelnice
- Unicredit Bank, 28. října 15, 772 00 Olomouc
- Komerční banka, Galerie Šantovka, Polská 1, 779 00 Olomouc

Pro obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie

- Pokračuje spolupráce s Prechezou Přerov. Žáci zde opakovaně absolvovali odbornou praxi.
- Pokračujeme ve spolupráci s firmou Honeywell.
- V rámci odborné praxe získáváme nové kontakty. Například velmi dobře byli hodnoceni žáci ve Zdravotním ústavu Olomouc, opakovaně mají žáci praxi ve Farmaku.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery spočívala v uplynulém školním roce především na bázi zajištění praktického vyučování a souvisejících odborných praxích oborů Aplikovaná chemie, Logistické a finanční služby, Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství a Manipulant poštovního provozu a přepravy. Bylo nám umožněno doplnit výuku formou exkurzí v jednotlivých podnicích a v neposlední řadě měli naši žáci možnost vykonávat u našich sociálních partnerů odbornou praxi.

Velký význam má pro nás spolupráce s firmou Geis CZ s. r. o. Vybraní žáci u firmy vykonávají odbornou praxi a současně se připravují na své povolání. Dva žáci získali studijní stipendium a následně po vykonání maturitních zkoušky se stali zaměstnanci firmy.

Závěrečné hodnocení

Uplynulý školní rok 2014/2015 byl pro školu úspěšný. Podařilo se zlepšit prostředí domova mládeže, zajistit dostatek didaktických pomůcek pro výuku. Usilujeme o to, abychom byli nedílnou součástí systému středních škol Olomouckého kraje - buď aktivní účastí na akcích pořádaných jinými školami nejen v rámci kraje, ale i s celostátní působností nebo pořádáním vlastních akcí.

Realizujeme vlastní projekty a jsme partnery v projektech. Žáky i vyučující více zapojujeme do aktivit, které úspěšně doplňují výuku a napomáhají ke zkvalitnění profilu absolventa.

Daří se nám navazovat a udržovat spolupráci se sociálními partnery a zvyšovat tak možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Olomouc 7. října 2015

PaedDr. Daruše Mádrová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 13. října 2015

Mgr. Pavla Pohloučková
předseda školské rady